

日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

英語外部試験証明書類については、以下のページをご確認の上ご提出ください。

証明書類は、各試験指定の証明書「**原本**」または「**原本からの正しい複製であることが出身学校によって証明されたもの**」※が必要となります。

試験名称	項目番号(p.2～p.8)
実用英語技能検定試験	①
TEAP/TEAP CBT	②
GTEC	③
ケンブリッジ英語検定	④
IELTS	⑤
TOEFL	⑥
TOEIC	⑦

【注意】
 利用できる英語外部試験は入試種別により異なります。
 各入試で対象となっている検定試験の種類については、必ず募集要項でご確認ください。

※「**原本からの正しい複製であることが出身学校によって証明されたもの**」

- ① 出身学校が証明書の原本であることを確認し、コピーを取る。
- ② 証明書コピーの余白に「原本と相違ないことを証明する」旨の文言を記載の上、出身学校印または学校長印を押印する。

原本証明のされていない証明書コピーは出願書類として認めません。



日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

① 実用英語技能検定試験（英検）

「合格証明書」or「CSEスコア証明書」をご提出ください。
 ※個人成績表は証明書として認められませんのでご注意ください

○合格証明書

英検 見本
 発行日：2020年07月02日
 英検証 No. 20112934
 個人番号 2803007

実用英語技能検定
合格証明書

2級
 英検 太郎

上記の者は当協会主催 2020年度 第1回 実用英語技能検定において頭書の級に合格したことを証明します

点種	総合スコア	Reading	Listening	Writing	Speaking
合格	2400	600	600	600	600
合格	B2	一次	二次	G2 +6	G2 +1

試験日：2019年11月01日
 資格認定日：2019年11月07日
 公益財団法人 日本英語検定協会

○CSEスコア証明書

英検 見本
 発行日：2020年07月02日
 英検証 No. 20112934
 個人番号 2803007

実用英語技能検定
英検CSEスコア証明書

英検 太郎

上記の者は当協会主催 2020年度 第1回 実用英語技能検定において以下の成績を収めましたことを証明します

受験級	試験結果		英検バンド		4技能総合CEFR
2級	合格	一次 合格 二次 合格	一次 G2 +6 二次 G2 +1		C1

英検CSEスコア					
総合	Reading	Listening	Writing	Speaking	
2400	600	600	600	600	

上記CSEスコアはCSE2.0にて算出しています。
 試験日 2019/11/01 発行日 2020/07/02
 認定日 2019/11/07 個人番号 2803007
 公益財団法人 日本英語検定協会

×個人成績表

英検 見本
 発行日：2020年07月02日
 英検証 No. 20112934
 個人番号 2803007

2020年度 第1回
 実用英語技能検定
 二次試験個人成績表

英検 太郎
 英検 ID ***** パスワード *****
 英字 (英) 国語 *****

二次試験受験結果 合格
 総合スコア 2400
 Reading 600 Listening 600 Writing 600 Speaking 600
 英検バンド B2
 一次 G2 +6 二次 G2 +1

分科別得点とその評価のポイント

分野	基本点の構成(配点)	評価のポイント
ナレーション	11点 / 15点	トピックのイラストのストーリーの流れを理解し、適切な表現を用いて、論理的にナレーションを行うことが求められます。
Q & A	19点 / 20点	イラストに関する質問では、イラストの状況について、自分の意見や考えを述べることが求められます。また、回答者自身の意見が問われる際には、自分の考えを論理的に述べることが求められます。
オーディオドラマ	25点 / 30点	聞き手への入場から聞き手までのやりとりの中で、機能的コミュニケーションを促す役割が求められます。

総合結果

総合スコア	Reading	Listening	Writing	Speaking	4技能総合CEFR	英検バンド	一次	二次
2404	605	625	630	543	C1	B2	GP1 +2	GP1 +1

※合格証明書(英文)でも構いません


日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

② TEAP/TEAP CBT

「成績表」(OFFICIAL SCORE REPORT)をご提出ください。


※同一試験日のスコアのみ有効です

○ TEAP



Test of English for Academic Purposes

OFFICIAL SCORE REPORT FOR THE TEST OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

Name	EIKEN HANAKO			Score	CEFR
Date of birth	2000/1/1		Overall	231	B1
Gender	Female		Reading	50	A2
Test date	2018/1/1		Listening	47	A2
TEAP ID	TEAP001		Writing	61	B1
Registration ID	999-999-99999		Speaking	73	B1

R Reading

Abilities measured	Level	Advice
Vocabulary and language knowledge	Fair	大学の授業で扱われるような社会性のある種類の英文に数多く触れ、文脈と共に語句の意味や使い方を身につけよう。反意語や同義語も意識しながら学習しよう。
Comprehending short texts	Fair	段落の構成(主題文、支持文など)に注意して読みましょう。図表に示された情報が英語でどのように表現されているかに注意しましょう。
Comprehending extended texts	Weak	「細かい点に注意して読むこと」と「大意を把握しながらたくさん読むこと」の両方が大切です。意味の分からない語句があっても、文脈から推測しながら読むことも重要です。

Can-do statements
 簡単に描かれた図や表から、必要な情報を得ることができる。(調査結果のグラフなど)
 ○短い簡単な記事から特定の情報を読み取ることができる。(出来事や事件に関する記事など)


L Listening

Abilities measured	Level	Advice
Comprehending short dialogues and monologues	Weak	対話者の関係や状況・場面に注意して、的確に聴取するようにしましょう。図表に示された情報が英語でどのように表現されているかに注意しましょう。
Comprehending extended dialogues and monologues	Fair	聴取がどのように展開しているのかという全体的な流れを意失わないように注意しましょう。そのためには、聴取において重要な語句に注意しながら、上手にメモを取ることが効果的です。


Can-do statements
 相手の出身地や出身校などに関する簡単な紹介や説明を聞いて聴取することができる。(場所、人数、特徴など)
 ○授業や研修で英語の指示を聴取することができる。(例: Answer the question on page 27. / Give some examples of ...)

W Writing

○ TEAP CBT



OFFICIAL SCORE REPORT FOR THE TEST OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES COMPUTER-BASED TEST

Name	EIKEN HANAKO			Score	CEFR	Estimated TEAP Score
Date of birth	2000/1/1		Overall	420	B1	262
Gender	Female		Reading	105	B1	62
Test date	2018/1/1		Listening	130	B1	65
TEAP ID	TEAP001		Writing	95	A2	70
Registration ID	999-999-99999		Speaking	90	A2	65

Reading

Abilities Measured	Level	Advice
Vocabulary and language knowledge	Fair	大学生活で目にする様々な提示物・事務文書や、興味のある専門分野の入門書を読んで要点を把握する力があります。さらに読む力を伸ばすためには、より専門的で複雑な文章を読んで、詳細まで理解できるようにしましょう。
Reading comprehension for educational administration	Good	
Reading comprehension for university-level learning	Good	

Listening

Abilities Measured	Level	Advice
Listening comprehension for educational administration	Good	大学生活における様々な聴取について、標準的な発音・速度の会話やアナウンスを聞いて聴取できるほか、興味のある専門分野の平易な講義を聞いて要点を把握できます。さらに聞く力を伸ばすためには、より専門的で複雑な英語を聴取できるようにしましょう。
Listening comprehension for university-level learning	Very good	

Writing

Abilities Measured	Level	Advice

日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

③ GTEC

「OFFICIAL SCORE CERTIFICATE」をご提出ください。

※生徒用帳票は証明書として認められませんのでご注意ください

○ OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

× 生徒用帳票 (SCORE REPORT)



GTEC
OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

〒206-8686
東京都新宿区西新宿
2丁目1-1

ベネッセ 花子 様

ベネッセ ハナコ
Benesse Hanako

Date of Birth: 0000/00/00
Test ID: 9999999999
Test Date: 0000/00/00
Type: CBT

バーコード

RESULTS	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING	TOTAL
GTEC SCORE	230 /350	175 /350	290 /350	150 /350	845 /1400
CEFR® LEVEL	B1	A2	B1	A1	A2

※CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: ヨーロッパ言語共通参照枠) は、2001年に欧州評議会 (Council of Europe) によって発表された、外国語能力の参考標準です。
※オンラインスコアの有効期限はTest Dateから52日までです。
※スコアに「s」印がある技能は、特別な配慮により受験が免除されています。

COMMENTS

READING 大部分がよく目にする自発的な言葉で書かれている文章であれば理解できます。個人的な手紙やメールに書かれた出来事や感情、娯楽などの描写を理解できます。

LISTENING 最も身近なことから (自分や家族、買い物、地域、職業など) に関する、最もふれる機会のある言い出しの強い音理解できます。短くはっきりとした簡単なメッセージやアナウンスの要点を理解できます。

WRITING 慣れ親しんでいる、あるいは関心のある話題について、簡単なまとまりのある文章を書くことができます。個人的な手紙やメールで、自分が経験したことや感じたことを書くことができます。


SPEAKING 話中に必要なことや慣れ親しんでいる話題について、簡単な質問・応答ができます。簡単な言い出しの文を覚えて、自分で話している場面や知っている人について話せることができます。

1000
900
800
700
600
500
400
300
200
100
0

R
L
W
S

◆ HIGH SCORE
● READING ● WRITING
○ LISTENING ○ SPEAKING

©GTEC® 社、株式会社ベネッセコーポレーションの登録商標です。



Benesse

2019年 6月7日試験 受験者 2019年度
2019年6月7日試験 ベネッセ ハナコ

GTEC
SCORE REPORT

Name: ベネッセ ハナコ

Test Date (Year/Month): 2019/6

GTEC SCORE: 524

CEFR-J LEVEL: A2.1

Benesse Corporation

	TOTAL	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
GTEC SCORE	524	133	144	136	111
CEFR-J LEVEL	A2.1	B1.1	A2.1	B1.1	A1.1



日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

④ ケンブリッジ英語検定

「合格証明書」をご提出ください。

○ 「合格証明書」(Certificates)



日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

⑤ IELTS (アカデミックモジュール)

※Computer-delivered IELTSを含む

「Test Report Form」をご提出ください。

※成績証明書が提出できない場合

出願締切日までに届くように

追加発行の手続きを行ってください。

(試験実施機関から日本女子大学入学課へ直送)

○ IELTS成績証明書 (Test Report Form)

IELTS™
Test Report Form

ACADEMIC

NOTE: Achievement in understanding and using spoken English should be based on the ACQUEDMIC Listening and Writing Modules. GENERAL TRAINING Listening and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes. It is recommended that the candidate's language ability, as indicated in this Test Report Form, be re-assessed after two years from the date of the test.

Centre Number: GBS02 Date: 12/FEB/2015 Candidate Number: 000116

Candidate Details

Family Name: CANDIDATE
First Name: IELTS
Candidate ID: HIC0023687770

Date of Birth: 02/04/1988 Sex: F Candidate Type: Private Candidate

Country or Region of Origin: [Blank]
Country of Nationality: SAO TOME AND PRINCIFE
First Language: SOMALI

Test Results

Listening: 8.0 Reading: 8.0 Writing: 8.0 Speaking: 8.0 Overall Band Score: 8.0 CEFR Level: C2

Administrative Comments: [Blank]

Centre stamp: [Stamp]
Validation stamp: [Stamp]

Administrator's Signature: [Signature]
Date: 02/04/2015 Test Report Form Number: 14GB005-16CAN003A

BRITISH COUNCIL | IDP | CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <http://ielts.org.uk>

日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

⑥ TOEFL-IBT

「Official Score Report」 「Examinee Score Report」 「Test Taker Score Report」
いずれかをご提出ください。

○ 「Official Score Report」 (原本)

The image shows a sample 'Institutional Score Report' for A. Setiadi, dated October 23, 2019. The report includes personal details, test information, and section scores. A large 'SAMPLE' watermark is overlaid across the center. The 'My Best Scores' section is crossed out with a red 'X'.

Section	Score	Max Score
Total Score	81	120
Reading	17	30
Listening	20	30
Speaking	22	30
Writing	22	30

~~My Best Scores~~

Section	Score	Max Score
Sum of Highest Section Scores	85	120
Reading	18	30
Listening	21	30
Speaking	22	30
Writing	24	30

○ 「Examinee (Test) Score Report」 (原本)

The image shows a 'Test Taker Score Report' for A. Setiadi, dated October 19, 2019. It includes personal details, test information, and section scores. The 'My Best Scores' section is crossed out with a red 'X'.

Section	Score	Max Score
Total Score	83	120
Reading	22	30
Listening	22	30
Speaking	21	30

~~My Best Scores~~

Section	Score	Max Score
Sum of Highest Section Scores	86	120
Reading	22	30
Listening	23	30
Speaking	21	30

※My Best Scores は使用できません

日本女子大学 2022年度入学試験 英語外部試験証明書類について

⑦ TOEIC

「Official Score Certificate」(原本)をご提出ください。



**TOEIC Listening & Reading
OFFICIAL SCORE CERTIFICATE**

一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会
 東京都千代田区永田町2-14-2 山王ビル5F



KOKUSAI HANAKO
Name

0500000-3 1995/05/01
Registration number Date of birth (yyyy/mm/dd)

223 2017/09/10
Administration number Test date (yyyy/mm/dd)

LISTENING

Your score **300**

5
0%

41

Percentile rank

←

495
99%

READING

Your score **250**

5
0%

40

Percentile rank

←

495
99%

550
TOTAL SCORE

ETS, the ETS logo, PROPELLER, TOEIC and TOEIC BRIDGE are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., and used in Japan under license. Portions are copyrighted by Educational Testing Service and used with permission.

LISTENING

300点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・短い文において、特に語彙が難しくないときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できることもある。
- ・長い文において、情報の繰り返しや言い換えがあるときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できる。
- ・短い文において、簡単な、または中級レベルの語彙が使用されるときは、話の詳細が理解できる。
- ・長い文において、情報が繰り返し返され、解答に必要な情報が話の最初か最後に提示されるときは、話の詳細が理解できる。情報が少くても、言い換えられていても、詳細が理解できる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、
<http://www.iibc-global.org/toEIC/table>を参照してください。

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
短い会話、アナウンス、ナレーションなどの中で明確に述べられている情報をもとに要点、目的、基本的な文脈を理解できる	0% ← Your percentage 100%
長めの会話、アナウンス、ナレーションなどの中で明確に述べられている情報をもとに要点、目的、基本的な文脈を推測できる	0% ← Your percentage 100%
短い会話、アナウンス、ナレーションなどにおいて詳細が理解できる	0% ← Your percentage 100%
長めの会話、アナウンス、ナレーションなどにおいて詳細が理解できる	0% ← Your percentage 100%
フレーズや文から話し手の目的や暗示されている意味が理解できる	0% ← Your percentage 100%

READING

250点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・限られた長さの文章においては、簡単な推測ができる。
- ・文章中に使われているのと同じ表現が問題に使用されているときは、事実に基づく情報に関する問題は正答できる。
- ・正しい選択肢が文章中の情報に言い換えたものであれば、事実に基づく情報に関する問題に答えられることもある。
- ・一つの文、または二つの文にわたる情報を関連付けることができることもある。
- ・簡単な語彙が理解できる。中級レベルの語彙を理解できることもある。
- ・よく使用される、規則に基づいた文法構造が理解できる。文法以外に難しい言語的要素(難しい語彙が使われている、情報を関連付ける必要がある)がある場合でも、文法的に正しい選択肢を選べる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、
<http://www.iibc-global.org/toEIC/table>を参照してください。

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
文章の中の情報をもとに推測できる	0% ← Your percentage 100%
文章の中の具体的な情報を見つけて理解できる	0% ← Your percentage 100%
ひとつの文章の中でまたは複数の文章で述べられた情報を関連付けることができる	0% ← Your percentage 100%
語彙が理解できる	0% ← Your percentage 100%
文法が理解できる	0% ← Your percentage 100%

100-0014
東京都千代田区
永田町2-14-2

国際花子 様

84510509 321654

ETS, the ETS logo, PROPELLER, TOEIC and TOEIC BRIDGE are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., and used in Japan under license. Portions are copyrighted by Educational Testing Service and used with permission.

スコアの読み方

Percentile rank(パーセンタイルランク)
あなたのスコアある毎永田町校において場合に、あなたのスコアに満たない受験者が何人いるかを示しています。今回の結果は、2014年1月から2016年12月に世界中で実施したTOEIC公開テストの全受験者です。

ABILITIES MEASURED(アビリティーズメジャー)項目別正答率
リスニングで5つ、リーディングで5つの項目における正答率を示しています。今回のあなたの正答率は各項目の棒グラフで示されます。正答率の数字は各項目のテストフォームのスコア欄を参照してください。Average(平均正答率)を示します。各項目の正答率は他のテストフォームを受験した受験者のものと比較できます。また、今回の正答率をあなたが他のテストフォームで受験した際のものと比較することもできます。



日本女子大学

Vision
120