

2025年度「学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（授業アンケート）」実施要綱

日本女子大学通信教育課程

1. 趣旨・目的

日本女子大学学則第2条に規定する自己点検・評価の一環として、「学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート」（以下「授業アンケート」という。）を実施する。このアンケートは、学生が授業への取り組み方を振り返り、到達目標の達成度を自己評価することによって、学修に関する課題を明確にし、学生の主体的な学修への意識を高めることを目的とする。さらに、学生の視点から教員の授業への取り組み方を可視化し、その結果を学生の自己評価と合わせて、継続的に授業の改善に活かすことを目的とする。また、授業アンケートの結果は、カリキュラムの組織的検証にも活用する。

2. 実施科目

実施科目は、全期間のスクーリング科目のうち、6名以上で開講する科目を対象とする。

3. 実施期間

各スクーリングの授業最終日～5日以内

4. 実施方法

Formsを使用して実施する。Formsのリンクは各科目のmanabaのコースニュースで告知する。学生はスマートフォン、タブレット、パソコン等でアクセスし、無記名で回答する。面接授業では、できるだけ授業時間内に15分ほどの時間を確保して実施する。

5. 質問項目

共通項目においては、学生が到達目標（授業概要に記載の目標）の達成度を自己評価するため、アンケート実施前に学生に授業概要を再確認させる。

6. 学生への周知

学生への周知は、女子大通信、@Student Service、各科目のmanabaコースニュースにより行う。授業担当者からも学生に回答を呼びかける。

7. 授業アンケートの集計結果

アンケートの集計結果は以下のとおり取り扱う。

【実施結果の検討】

対象の全科目について、通信教育学務委員会において問題点・改善点等を検討する。検討結果は授業担当教員に連絡することがある。

【個別の集計結果の提供】

個別の授業の集計結果（自由記述部分を含む）は、成績確定後に、授業担当教員に通知する。授業アンケートの趣旨・目的に沿って活用する場合において、部長は授業毎の個別の集計結果（自由記述部分を含む）を閲覧できるものとする。各学科長及び通信教育学務委員は、該当学科の授業毎の個別の集計結果（自由記述部分を含む）を閲覧できるものとする。

【各期スクーリングの集計結果の通知】

各期スクーリングの授業の集計結果は、成績確定後に、自由記述部分を除き、全学生向けに@SSにて公開する（翌年度8月末までとする）。

【報告書の作成】

集計結果については、次年度に報告書としてまとめ、学内外に公表する。

【守秘義務】

授業アンケートの集計結果は、授業アンケートの趣旨・目的以外に使用してはならない。業務上の関連部署には守秘義務が課される。

以上

学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（通称：授業アンケート）

日本女子大学通信教育課程

このアンケートは、みなさん一人ひとりが授業への取り組み方を振り返り、到達目標の達成度を自己評価することによって、学修に関する課題を明確にし、今後の学修に活かしていただくことを目的としています。さらに、教員の授業への取り組み方を可視化し、その結果と学生の自己評価とを合わせて、授業の改善につなげていくことを目的としています。

* アンケートの回答は集計後に匿名で授業担当者にお伝えします。また、自由記述を含む集計結果は、通信教育部長及び通信教育課の担当者、学科目については該当学科の学科長、通信教育課程特任教員及び授業アンケート担当教員が確認します。

【重要なお願い】到達目標の達成度を自己評価していただきますので、回答を始める前に、必ず、該当科目の授業概要を確認してください。

- ・ 学籍番号
- ・ 科目名
- ・ 授業の主な形態を選択してください。
(1)面接 (2)遠隔(同時双方向) (3) 遠隔(オンデマンド)
(4)遠隔(同時双方向とオンデマンドの混合) (5) 面接と遠隔の混合

I. あなた自身の授業に対する意識・取り組みについてうかがいます。(設問数6)

1. この科目の準備学習（受講前・期間中）に当てた時間（1回の授業に換算して）
(1)3時間以上 (2)2～3時間 (3)1～2時間 (4)1時間未満 (5)まったくしなかった
2. この科目の復習（受講期間中）に当てた時間（1回の授業に換算して）
(1)3時間以上 (2)2～3時間 (3)1～2時間 (4)1時間未満 (5)まったくしなかった
3. この授業の到達目標を意識した
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
4. 意見や質問を述べるなど、この授業に積極的に参加した
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
5. この授業の内容を理解するように努力した
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
6. この授業の到達目標を達成できた
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない

II. 教員の授業に対する姿勢・取り組みについてうかがいます。(設問数10)

1. 授業の到達目標は分かりやすく書かれていた
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
2. 各回の授業のねらいは明確だった

- (1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
3. 授業の内容は分かりやすかった
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
4. 授業が進むスピードは
(1)速過ぎた (2)ちょうど良かった (3)遅過ぎた
5. 教員の話し方は聞き取りやすかった
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
6. 各回の授業内容の量は
(1)多過ぎた (2) やや多かった (3)ちょうど良かった (4)やや少なかった (5)少な過ぎた
7. 板書・提示資料・授業コンテンツや参考文献が適切であった
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
8. 課題の量は
(1)多過ぎた (2) やや多かった (3)ちょうど良かった (4) やや少なかった (5)少な過ぎた
9. 意見や質問をする機会が設けられていた
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
10. 質問に対する回答など、学生へのフィードバックが適切に行われた
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない

III. この授業の満足度などについてうかがいます。(設問数3 自由記述あり)

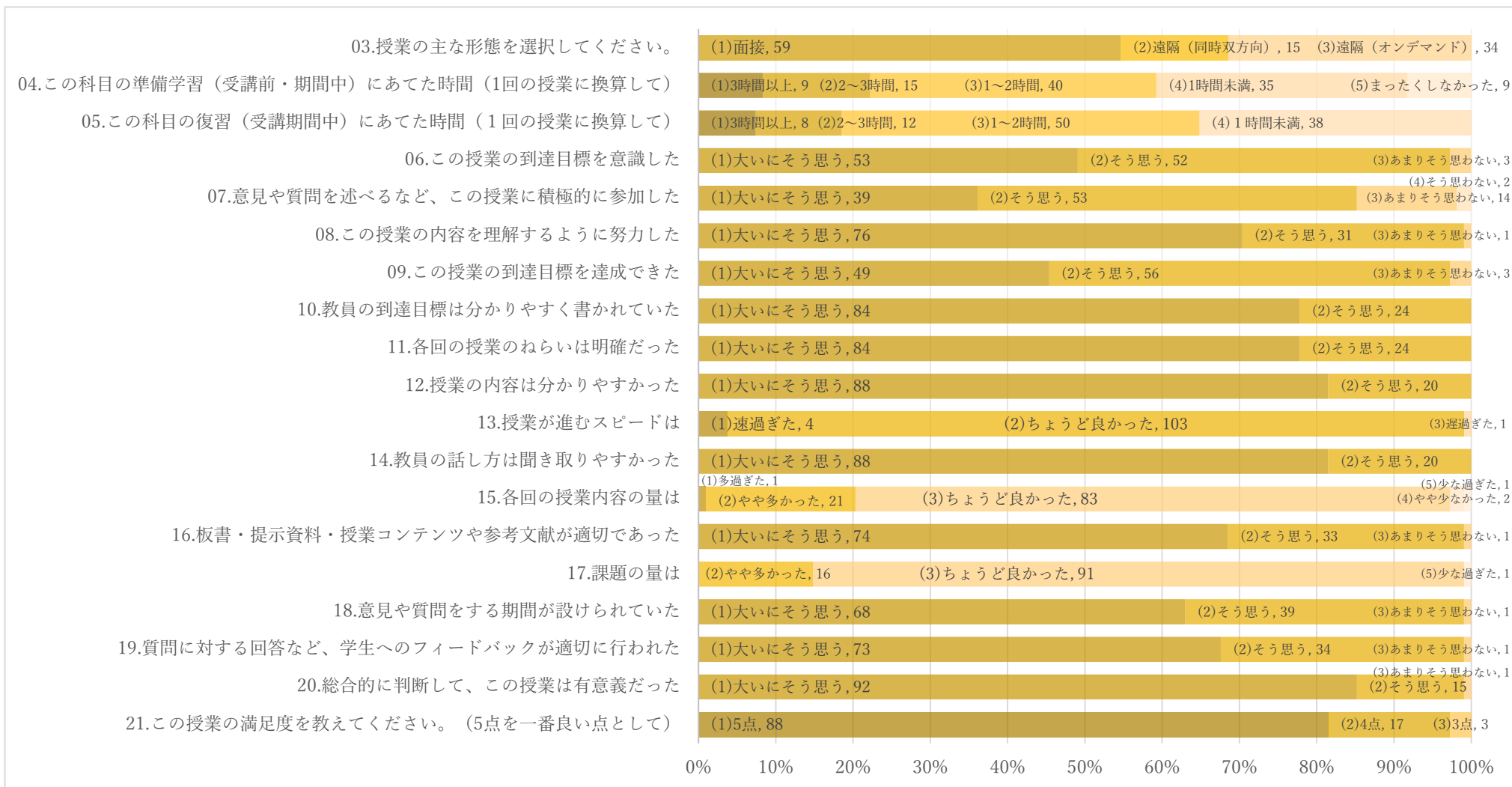
1. 総合的に判断して、この授業は有意義だった
(1)大いにそう思う (2)そう思う (3)あまりそう思わない (4)そう思わない
2. この授業の満足度をお教えてください (5 点を一番良い点として)
(1)5 点 (2)4 点 (3)3 点 (4)2 点 (5)1 点
3. 自由記述欄：上の設問1と2の回答に関することや、この授業に関する感想や意見があれば、自由に記してください (最大 200 文字)。

*この自由記述欄の内容は記述された通りに授業担当者にお伝えします。また、通信教育部長及び通信教育課の担当者、学科目については該当学科の学科長並びに授業アンケート担当教員が確認します。個人名や誹謗・中傷にあたるコメントを記述することは控えてください。

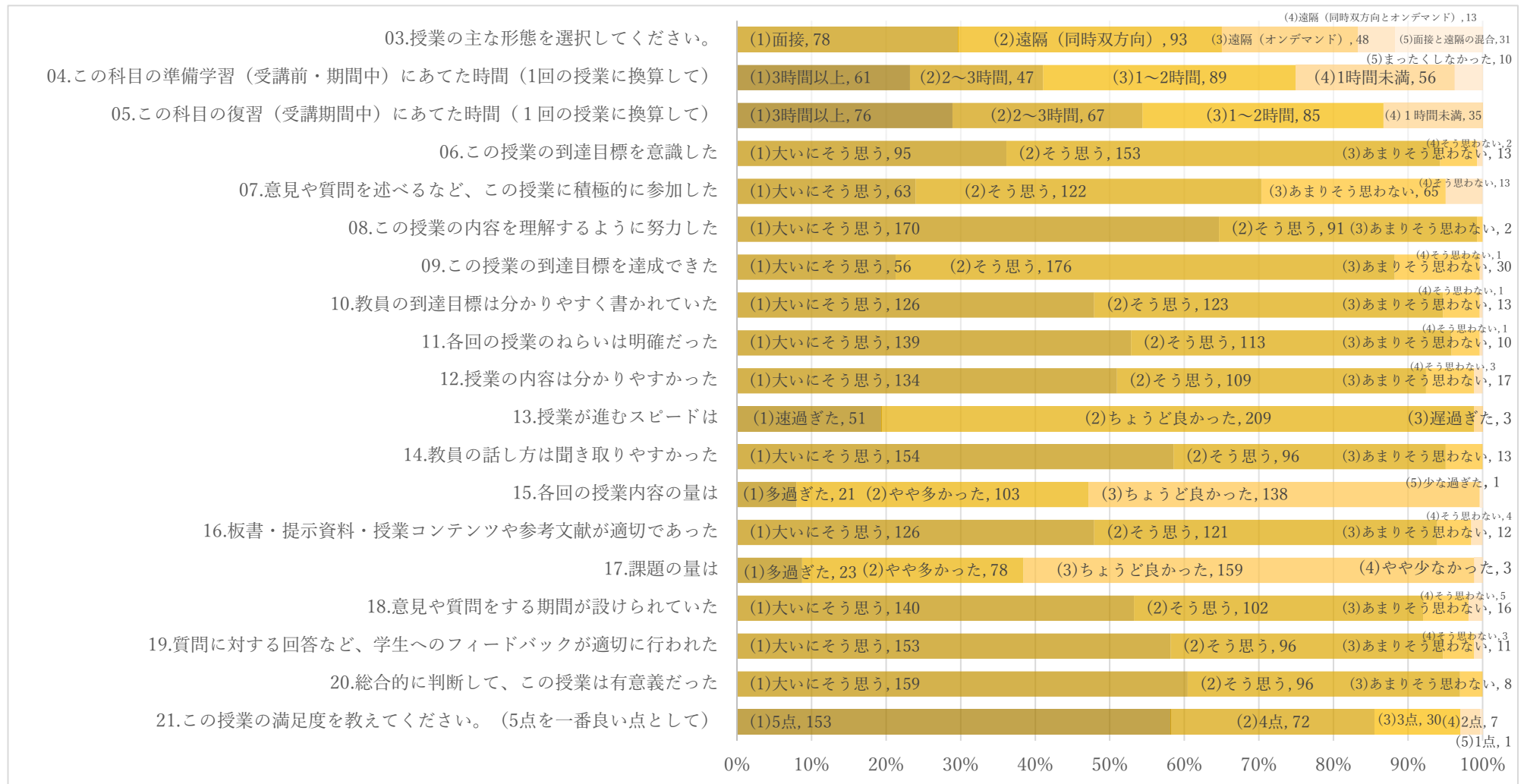
<自由記述欄>

ご協力をありがとうございました。

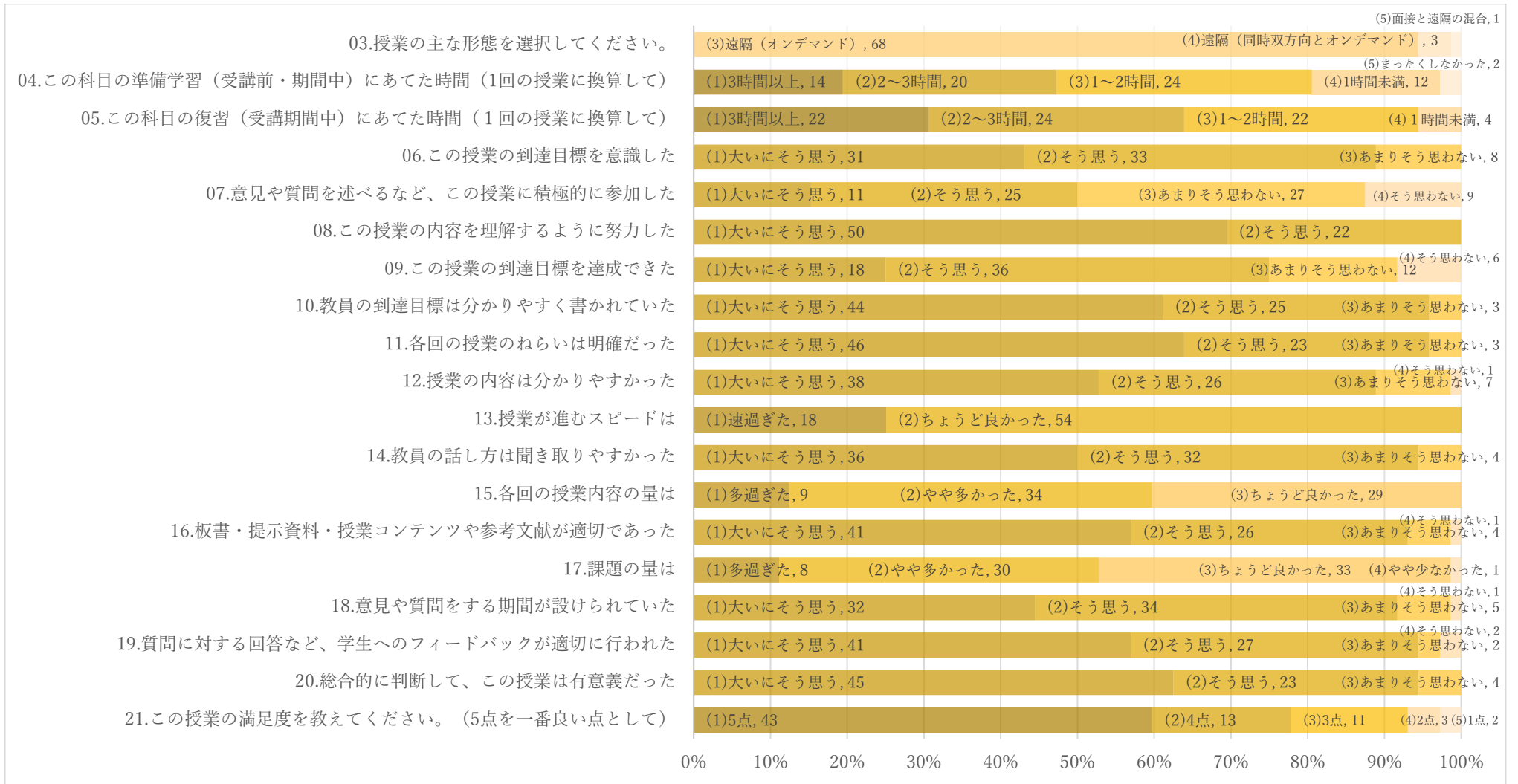
2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（集中スクーリング1期）



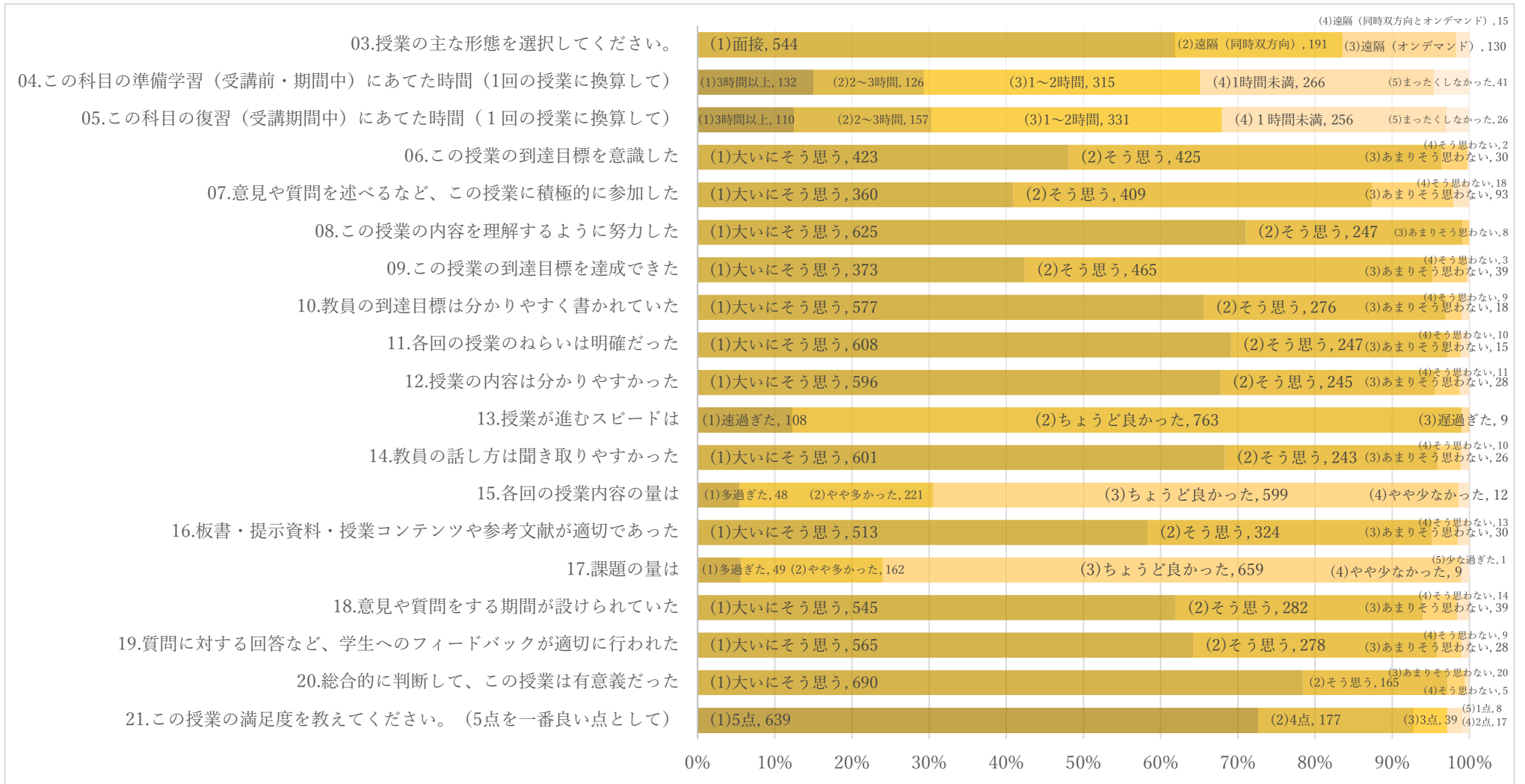
2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（前期土曜スクーリング）



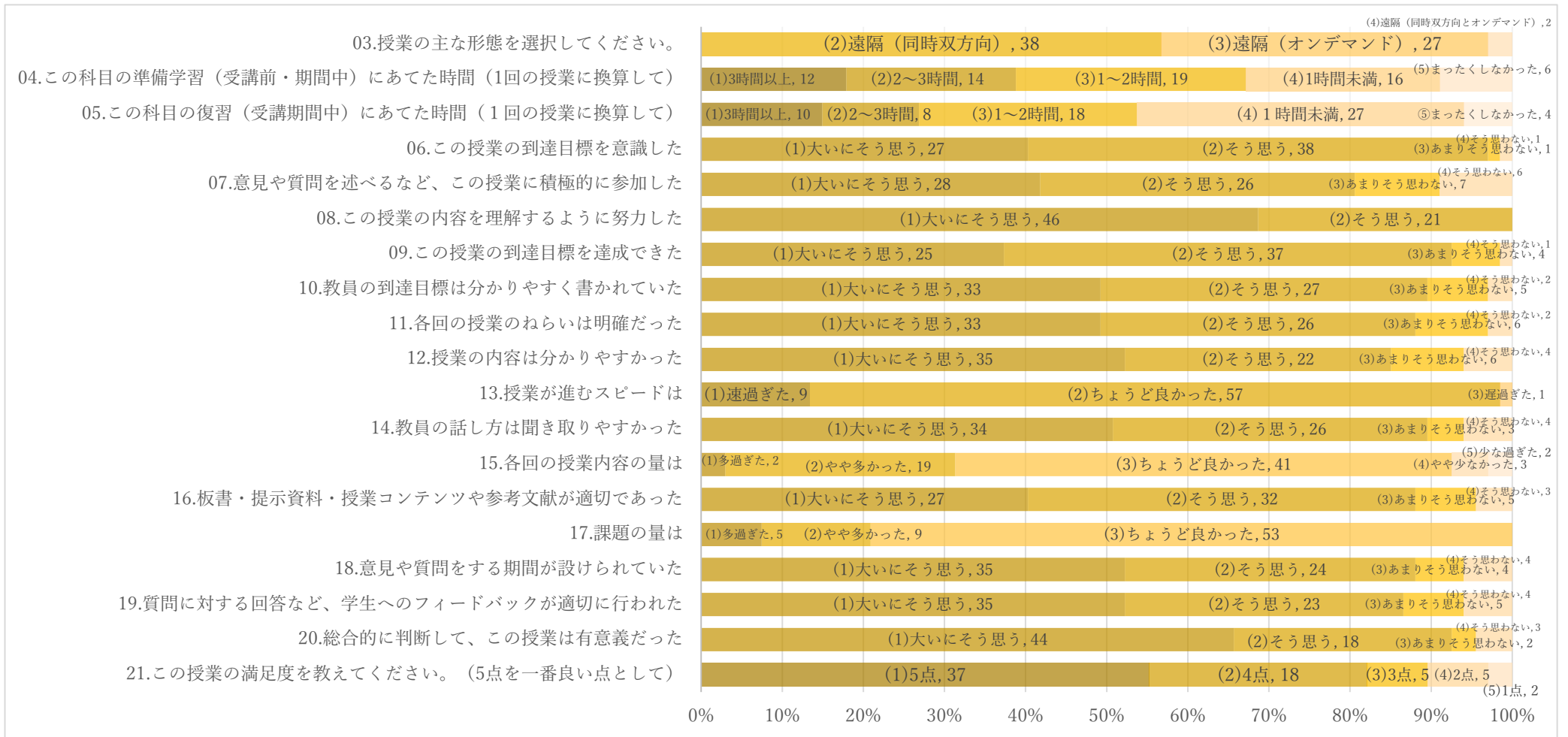
2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（前期エニタイムスクーリング）



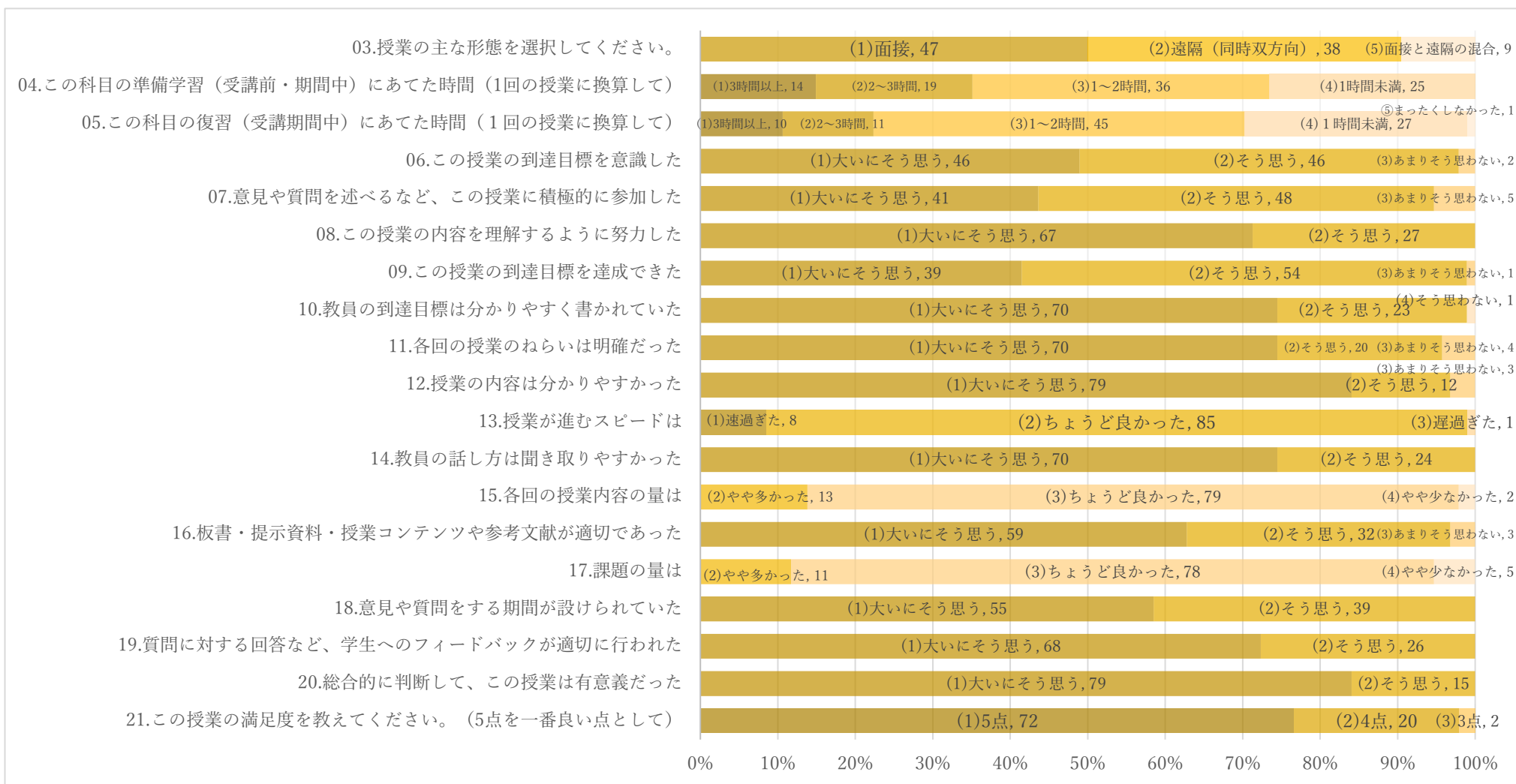
2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（夏期スクーリング）



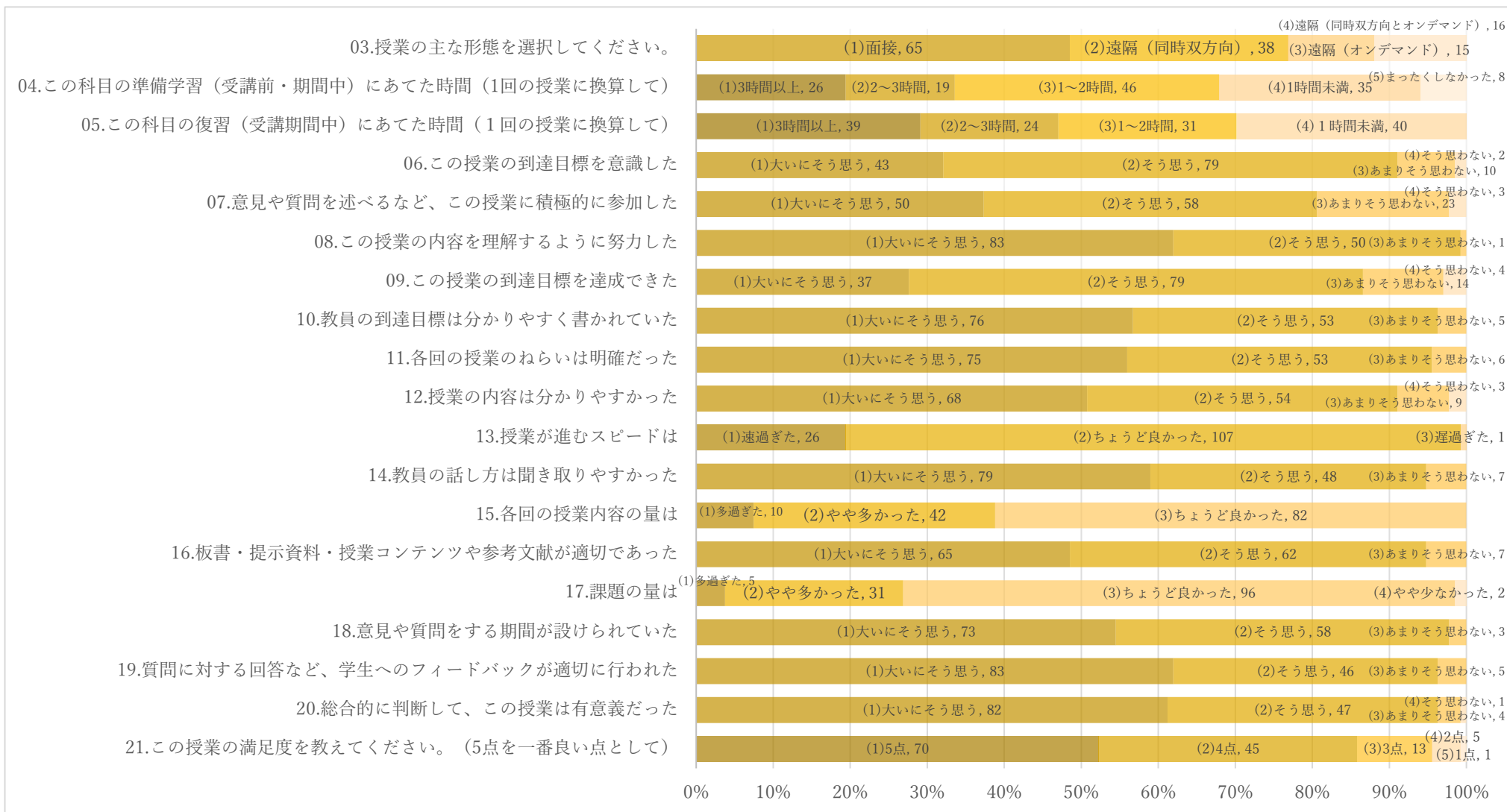
2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（集中2期スクーリング）



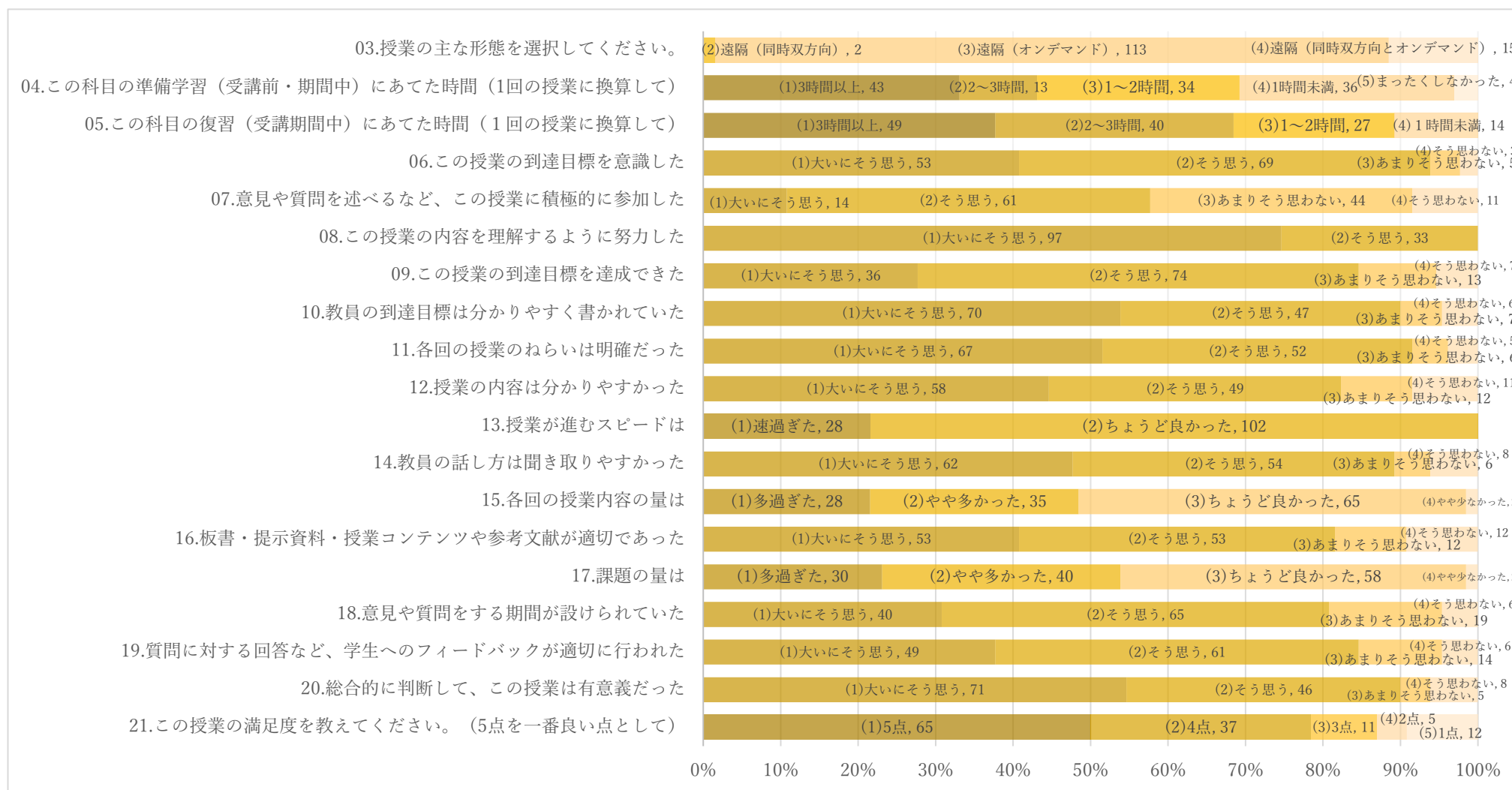
2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（集中3期スクーリング）



2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（後期土曜スクーリング）



2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（後期エニタイムスクーリング）



2025年度学生の達成度自己評価および授業改善のためのアンケート（集中教職スクーリング）

