

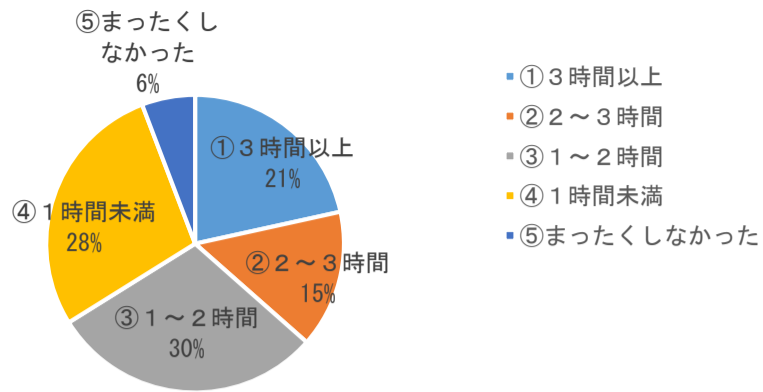
2021 年度「学生と授業改善について考えるアンケート」実施について

2021 年度「学生と授業改善について考えるアンケート」を受講者が 6 名以上のスクーリング科目において実施します。アンケート結果は、集計後、項目ごとにグラフ化し、自由記述欄に記入されたコメントを添えて、各授業担当者にお知らせします（学生からのアクセスが全くなかった科目についてはその旨を通知します。）。また、家政学部通信教育課程学務委員会において、今後の授業改善に向けた取り組みに活用します。

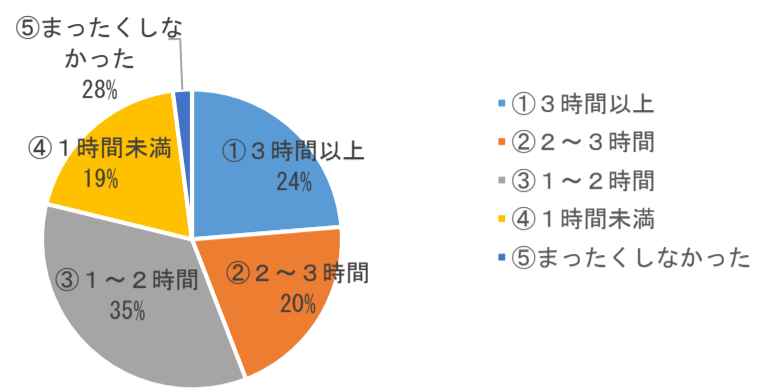
設問（選択肢は設問 4 と 5、6 と 7、8、9～15 で共通）

1. 学籍番号
2. 科目名
3. 授業実施形態
面接授業 遠隔授業 A（オンデマンド型） 遠隔授業 B（同時双方向型）
遠隔授業 A（オンデマンド型） + 遠隔授業 B（同時双方向型）
4. この科目の準備学習（受講前・期間中）に当てた時間（1 回の授業に換算して）
5. この科目の復習（受講期間中）に費やした時間（1 回の授業に換算して）
3 時間以上 2～3 時間 1～2 時間 1 時間未満 まったくしなかった
6. 授業概要（シラバス）の活用状況をお知らせください。
7. 教科書や配付資料の活用状況をお知らせください。
大いに活用した 活用した あまり活用しなかった 活用しなかった
どちらともいえない
8. 参考書の活用状況をお知らせください。
大いに活用した 活用した あまり活用しなかった 活用しなかった
どちらともいえない 参考書の指定がなかった
9. 授業中、積極的に意見を述べることができましたか。（manaba の掲示板活用含む）
10. 授業の内容を理解できましたか（質問による解決を含む）。
11. 各回の授業内容の量は適切でしたか。
12. 配付資料や板書、パワーポイントなどは適切でしたか。
13. 教員の声の大きさや話し方は適切でしたか。
14. 学生とのやりとりを含め、授業時間中のコミュニケーションはとれていましたか。（manaba の掲示板活用含む）
15. 面接授業・遠隔授業 B（同時双方向型）を受講された方へ（その他の方はなし）
授業は授業概要（シラバス）に即し、学生の理解度を確認しながら進められていましたか。
大いにそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない
どちらともいえない
16. あなたのこの授業全体に対する満足度をお答えください。
大いに満足 満足 やや不満 不満 どちらともいえない
17. この授業についてご意見、改善すべき点等ありましたら、簡潔にご記入ください。（自由記述）

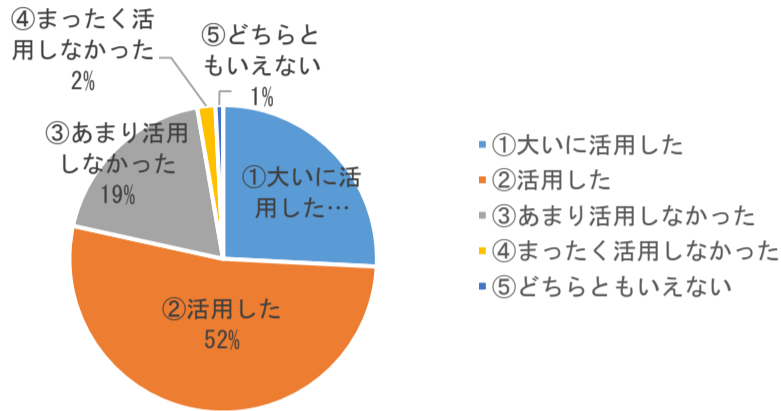
1. この科目の準備学習（受講前・期間中）に当てた時間（1回の授業に換算して）



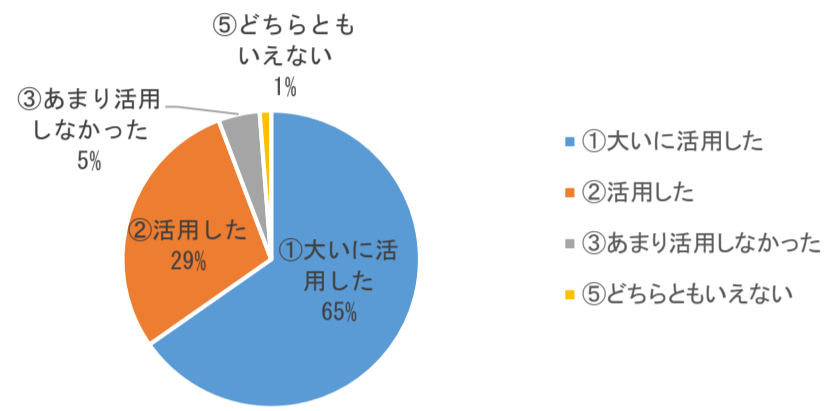
2. この科目の復習（受講期間中）に費やした時間（1回の授業に換算して）



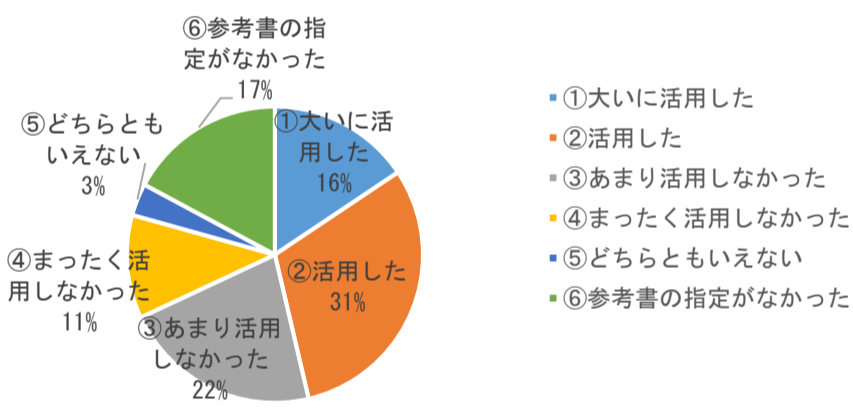
3. 授業概要（シラバス）の活用状況をお知らせください。



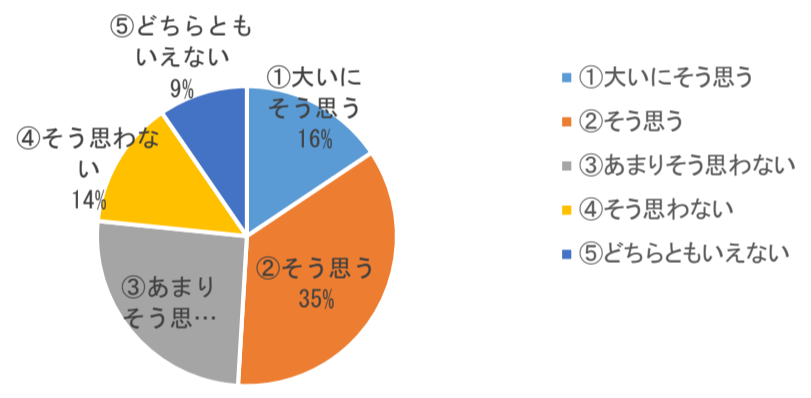
4. 教科書や配付資料の活用状況をお知らせください。



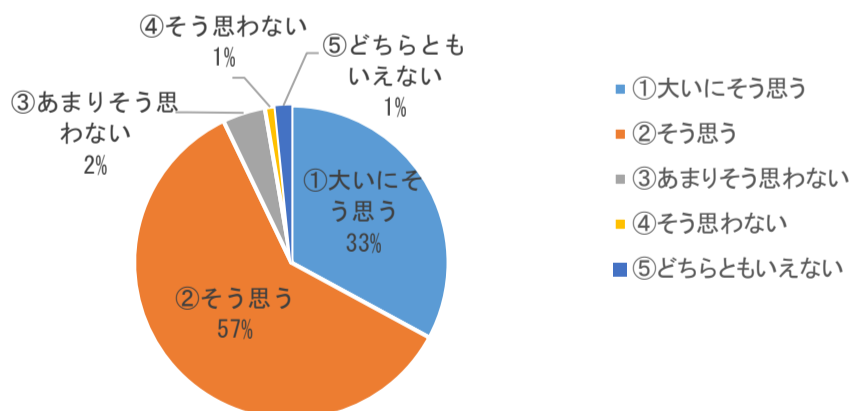
5. 参考書の活用状況をお知らせください。



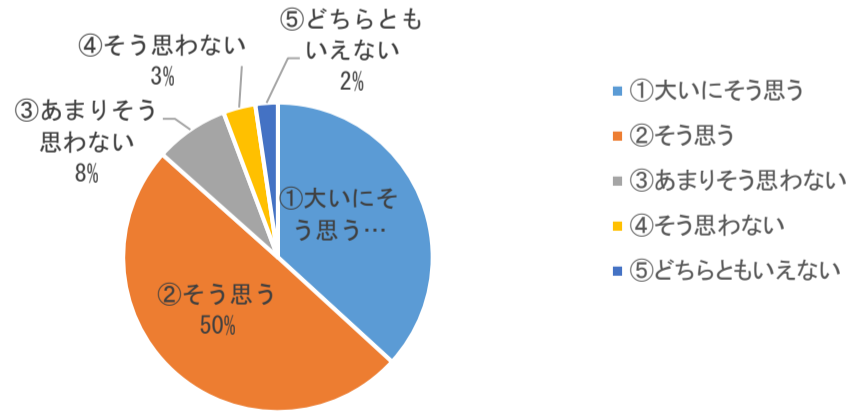
6. 授業中、積極的に意見を述べることができましたか。（manaba掲示板活用含む）



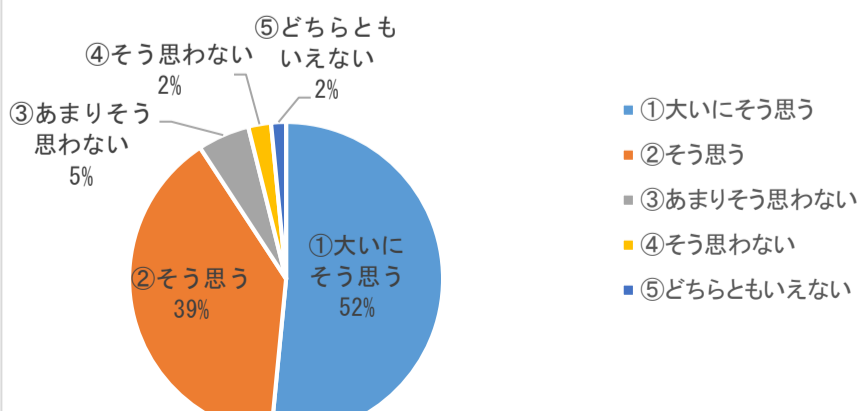
7. 授業の内容を理解できましたか（質問による解決を含む）。



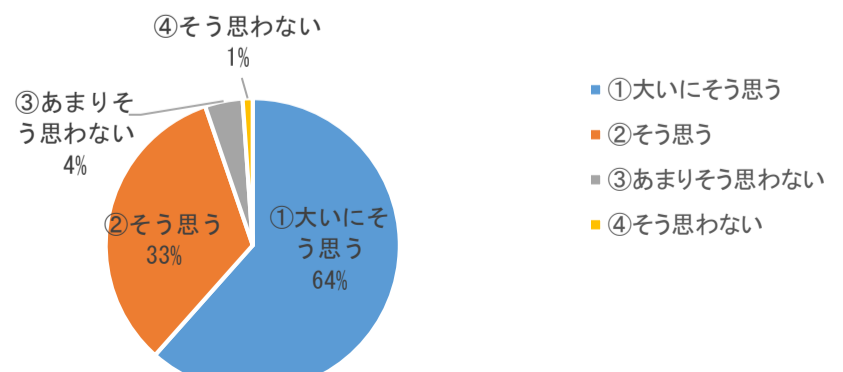
8. 各回の授業内容の量は適切でしたか。



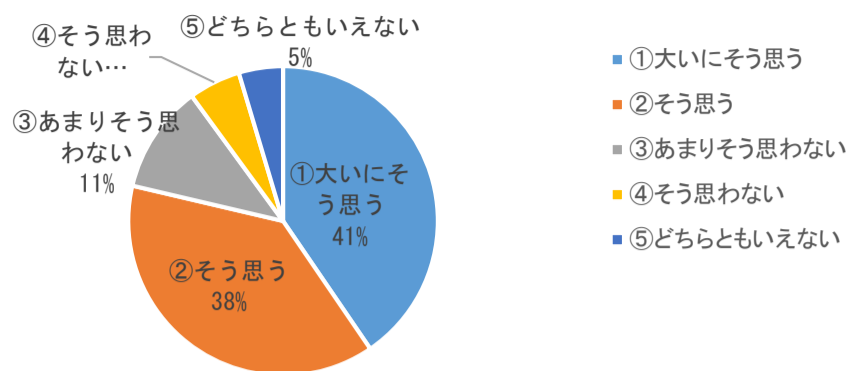
9. 配付資料や板書、パワーポイントなどは適切でしたか。



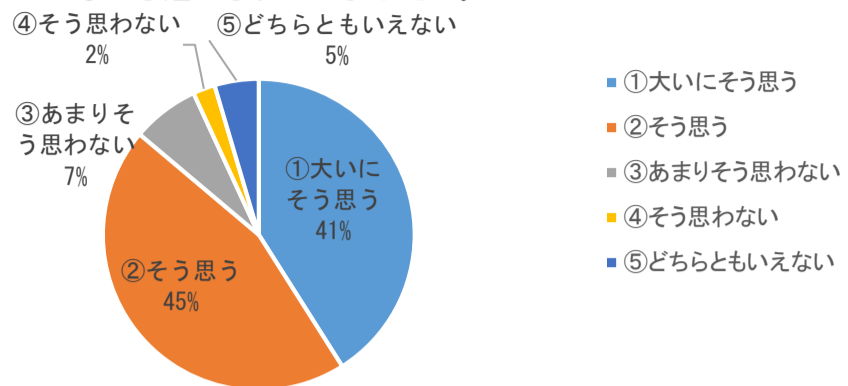
10. 教員の声の大きさや話し方は適切でしたか。



11. 学生とのやりとりを含め、授業時間中のコミュニケーションはとれていましたか。(manabaの掲示板活用含む)



12. 授業は授業概要（シラバス）に即し、学生の理解度を確認しながら進められていましたか。



13. あなたのこの授業全体に対する満足度をお答えください。

