



日本女子大学附属中学校

THE JUNIOR HIGH SCHOOL AFFILIATED with J.W.U.

2021



# 自然とのふれあいが、 こころ豊かな人間性を育みます。

「森の中の学校」といわれるように、日本女子大学附属中学校は自然が残る多摩丘陵の一角にあります。  
木漏れ日を浴びて登校し、土の温もりを感じ、鳥のさえずりを聞き、四季折々の花に心を和ませる学校生活。  
「豊かな自然が豊かな人間性を育む」という生活を大切に守りながら、  
ゆとりある時間の中で一貫教育を実践しています。  
生徒たちが一步一步、自分の歩幅で成長していく日々。  
その日々の喜びや感動、達成感を見守っている豊かな自然。ここには、そんな素晴らしい環境があります。





## CONTENTS

|            |    |
|------------|----|
| ごあいさつ      | 3  |
| 成瀬仁蔵 建学の精神 |    |
| 教育内容       | 5  |
| 授業紹介       | 7  |
| 年間研究       | 12 |
| 特色ある教育     | 13 |
| 自治活動       | 17 |
| 十月祭(文化祭)   | 18 |
| クラブ活動      | 19 |
| 年間行事       | 21 |
| キャンパス案内    | 23 |
| 日本女子大学・進路  | 25 |
| マイストーリー    | 27 |
| 通学圏・Q&A    | 29 |



創立者 成瀬仁蔵

Message ごあいさつ

## 119年を経た今も未来を照らす 建学の精神。

本校の創立者 成瀬仁蔵は、女子の生涯にわたる教育の意義と重要性を説いて、1901年(明治34年)に日本女子大学校を開校しました。

「自念自動」のことばは、この創立時に唱えた教育方針であり、百余年を経た現在に至るまで本校の教育の根幹として受け継がれています。

成瀬はその後幼稚園から大学院、さらに生涯教育の拠点となる「桜楓会」を発足させて、一貫教育の組織を完成させました。こうして生涯をかけて伝え続けた教育の綱領として、「信念徹底」「自発創生」「共同奉仕」の三つの教えを残しました。

この三綱領は、生徒一人一人が日々その実践に努める教えであるとともに、卒業生の一生を照らす道しるべとなっています。



# 私たちの「自念自動」

## ～見つけた自分～



日本女子大学附属中学校  
校長 町 妙子

中学受験を目指すあなたにとって本当の勉強とはいったい何でしょうか。

本校の生徒は授業を通して基礎学力を定着させるだけでなく、友だちからたくさんの刺激を受けて勉強をしています。そして毎年の運動会や文化祭などの行事を終えるたびに書く文章には、自らの成長を確信しているようすがうかがえます。それは、彼女たちにとって「競争する勉強」から「ともに楽しむ勉強」に変化していくからなのでしょう。

本校は、あなたの好きなこと、懂れること、困っていること、などさまざまな思いを「あなた自身の言葉で表現する力」を身につけていける学校です。

ぜひ本校校舎内の生徒の掲示作品をご覧ください。「私もこんな作品を書いてみたい!」と思ってくださるはずです。



## Educational Contents 教育内容

個性を尊重し、人を総合的に育てる教育。  
“学び”の真価は、一生涯にわたり輝き続けます。

### 「自ら考え、自ら学び、自ら行動する」……100年以上続く教育の原点

創立者成瀬仁蔵が唱えた「自念自動」の精神は、中学校において「自ら考え、自ら学び、自ら行動する」という教育目標として生徒たちにも深く浸透しています。学校は単に知識を習得するだけの場ではなく、授業やあらゆる場面で、自分で考え課題を見つけて取り組み、みんなで話し合ってまとめた意見や作品を、発表することでさらに深い学びにつなげます。創立当初から脈々と続くこの学びの姿勢が自発的で主体的な生徒を育てていきます。一貫教育がもたらす豊かな時間の中で、アクティブに学びバランスのとれた真の教養を身につける。一人一人の中に眠る資質と才能を掘り起こし、一生涯生かせる教育。その真価は多くの卒業生の活躍が証明しています。

#### 1年生時間割表

|     | 月  | 火     | 水     | 木   | 金     |
|-----|----|-------|-------|-----|-------|
| 1時限 | 英語 | 道徳・総合 | 体育    | 音楽  | 国語    |
| 2時限 | 国語 | 英語    | 数学    | 社会  | 理科    |
| 3時限 | 美術 | 書写    | 国語    | 英会話 | 数学    |
| 4時限 | 美術 | 社会    | 英語    | 数学  | 体育    |
| 5時限 | 数学 | 理科    | 技術・家庭 | 国語  | 英語    |
| 6時限 | 社会 | 理科    | 技術・家庭 | 体育  | バイオリン |

複数の教員で授業を行います。

#### 生活時間

| 夏季(4月～10月)          | 冬季(11月～3月)          |
|---------------------|---------------------|
| 8:50 始業             |                     |
| 1時限～4時限 8:50～12:40  | 1時限～4時限 8:50～12:20  |
| 昼食                  |                     |
| 5時限～6時限 13:30～15:20 | 5時限～6時限 13:10～14:50 |
| 終礼・掃除 15:30～16:00   | 終礼・掃除 15:00～15:30   |
| クラブ活動 16:00～        | クラブ活動 15:30～        |
| 最終下校 17:30          | 最終下校 17:00          |

火曜日は8時40分から朝礼を行います。

#### ■中学カリキュラム

|      | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽  | 美術 | 保健体育 | 技術・家庭 | 英語 | 道徳・総合 | 書写 |
|------|----|----|----|----|-----|----|------|-------|----|-------|----|
| 中学1年 | 4  | 3  | 4  | 3  | 2   | 2  | 3    | 2     | 5  | 1 ⅔   | ⅓  |
| 中学2年 | 4  | 3  | 4  | 4  | 2   | 1  | 3    | 2     | 5  | 2     |    |
| 中学3年 | 4  | 4  | 4  | 4  | 1 ⅔ | 1  | 3    | 2     | 5  | 1 ⅓   |    |

バランスよく総合的、体系的に学ぶ。  
基礎学力を重視した中・高一貫のカリキュラム体制。

## プレゼンテーション教育

- ・ICTを利用したプレゼンテーション **P.15**
- ・多くのスピーチ
- ・発表授業 **P.7**



## リーダーシップ教育

- ・自治活動 **P.17**
- ・6年間のうち中3・高3で2度リーダーを経験



## 本物に触れる教育

- ・理科 年間40回以上の実験 **P.9**
- ・校外授業 **P.13・14**
- ・講演会と芸術鑑賞会 **P.22**

## 書く力

- ・行事ごとに感想をまとめ全員の作品掲示
- ・例えば国語では3年間で原稿用紙約750枚

# 自己の確立

## 基礎学力の徹底

- ・各教科での基礎力を固めるための取り組み **P.7～11**



## 協働力

- ・十月祭 **P.18**
- ・クラブ活動 **P.19・20**
- ・音楽会(全学年全員での合唱)ヴァイオリン演奏 **P.10 P.22**
- ・運動会(学年を越えたクラス対抗) **P.21**
- ・球技会 **P.22**

## グローバル教育

- ・国際理解教室 **P.16**
- ・春休み英語集中プログラム
- ・TOEFL junior®
- ・英検



## 探究力

- ・年間研究 **P.12**
- ・「日本女子大学附属中学校のライティングリテラシー」 **P.15**

## 高校カリキュラム

|      | 国語                    | 地歴公民                   | 数学                    | 理科                                     | 保健体育               | 外国語                                 | 情報         | 芸術                            | 家庭        | 選択A        | 選択B        | 総合的な探究の時間      |             |
|------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------|------------|------------|----------------|-------------|
| 高校1年 | 国語総合<br>4             | 世界史B<br>2<br>地理A<br>2  | 数学I<br>3<br>数学A<br>2  | 物理基礎<br>2<br>化学基礎<br>2<br>生物基礎<br>2    | 体育<br>3            | コミュニケーション英語I<br>3<br>英語表現I<br>2     | 社会と情報<br>1 | 音楽総合<br>1                     |           |            |            |                | ホームルーム<br>1 |
| 高校2年 | 現代文B<br>2<br>古典B<br>2 | 世界史B<br>2<br>日本史A<br>2 | 数学II<br>3<br>数学B<br>2 | 物理<br>2<br>化学<br>2<br>生物<br>2<br>2×2科目 | 体育<br>2<br>保健<br>1 | コミュニケーション英語II<br>3<br>英語表現II<br>2   |            | 音楽I<br>美術I<br>工芸I<br>書道I<br>2 | 家庭総合<br>2 |            |            | 総合的な探究の時間<br>1 | ホームルーム<br>1 |
| 高校3年 | 現代文B<br>2<br>古典B<br>2 | 倫理<br>2<br>政治経済<br>2   | 数学B<br>2              | 物理<br>2<br>化学<br>2<br>生物<br>2          | 体育<br>2<br>保健<br>1 | コミュニケーション英語III<br>3<br>英語表現III<br>1 | 社会と情報<br>1 |                               | 家庭総合<br>2 | 3科目選択<br>6 | 1科目選択<br>2 | 総合的な探究の時間<br>2 | ホームルーム<br>1 |

高校3年次の選択科目は次の2つのコースから成り立っています。 選択A(6教科25科目から3科目選択) 選択B(8教科22科目から1科目選択)



## Class Introduction 授業紹介

# 授業は毎日、驚きや発見の連続。 真っ白なノートが、やがて一冊の宝物になる。



本校の学びの主体は常に生徒です。どの教科も「あなたはどう考えますか」と問いかけ、考える為の知識と方法を学びます。授業での問答はもちろんのこと、実験や実習に発表授業、完成まで繰り返されるプリントのやりとり、時にお互いの掲示作品を通して学びあっていく毎日。先生と生徒、生徒同士が距離近く関わり合うからこそ、切磋琢磨しながらじっくりと自分を育てていける学校です。

自ら課題を見つけて自由に取り組むことを楽しむ生徒、過程を大切に自分の考えを構築し伝えていくことに意欲的な生徒が育っています。その学びの集大成が、3年生全員が自由にテーマを定め時間をかけて取り組む「年間研究」と言えるでしょう。

生き生きと学ぶ喜びを社会人となっても紡ぎ続ける、その礎を一人ひとりが築きます。

教頭 椎野 秀子



生徒によるスピーチ発表

「感じる心を育て、表現する力を身につける」

国語の授業は言葉に対する学びとともに、生徒の自己発信と受容の場でもあります。授業で扱う文学作品は文庫本を使い、丸ごと味わうことで、作品への理解を深めます。また、詩歌の鑑賞や新聞記事意見文等、様々な題材で取り組むスピーチの発表は、自己を見つめ友人を知る機会であり、生徒自身の内面を語る貴重な場となっています。毎年行われる歌舞伎鑑賞教室や能楽鑑賞会では、その道の第一人者に事前講義をお願いすることで、芸術との出会いをより豊かなものにしています。さらに1、2年生で行う複数教員による細やかな添削指導は基礎学力の大切な時期の語彙力、文章力向上に役立っています。

## 国語 Japanese

スピーチ発表は自己を見つめる貴重な機会



季節の随想  
「私の枕草子」



『走れメロス』内容構成図

### Student's Voice!

#### 胸躍るとき、国語の力

1年 K.S.さん



私は国語の授業を受ける度に文章に散りばめられた作者の思いに驚く。受験入学後特色ある授業で触れた古典、『竹取物語』は古文を通じて現代と異なる表現の豊かさとしみじみと伝わってくる思いに感銘し共感した。一文一文に注目し読み解き、授業が進むにつれ私の中で作者の思いが明確になっていく感覚に胸が躍る。もっと知りたいもっと考えたい心が友達との意見交換となり先生も巻き込んでいく。好奇心と向上心が湧き出してくる授業、新たな視点を見つけ広げた自らの考えを共有することで人となれる楽しさ。これが私達の学校の魅力だ。

# 社会 Social Studies

## 育まれる多角的なものの見方



江戸時代の文化レポート  
『広重 BLUE』



世界一周旅行計画

### Student's Voice!

#### 無限に広がる物事への興味 1年 N.M.さん



社会とは自分の興味、知識、想像力を無限に広げてくれる教科なのではないか。自ら考え想像し、仮説を立て証拠を探すことにより、授業への意欲や楽しさがより高まっていく。地理では、遠く離れた国の出来事や産業が、私達の生活に大きな影響を与えていることを知った。歴史では、ただ年号を暗記するだけではなく、自ら資料を読み解き過去に思いを馳せることで史実が記憶に強く刻まれる。そしていつか学んだことを自分の目で確かめたい気持ちになる。社会の授業では、私達が将来自分らしく活躍するための学びの基礎を築くことができるのだ。



地理の授業

「奈良時代の木簡を解読しよう!」歴史(中1)での活動です。一見難しそうですが、資料を読み解くことは歴史の本質であり、生徒は主体的に取り組みます。地理では景観写真から地域の姿を解き明かし、公民では模擬選挙や裁判傍聴で「本物」に触れる機会があります。知識を丸暗記するのではなく、学びを深めていく過程で抱く「なぜ?」「どうして?」という疑問や関心を大切にしながら授業を進めていきます。このような学習を通して、生徒は物事の本質を理解し多角的に物事を洞察する力や抽象的に物事を捉える力を育み、自らの考えを熟成させていきます。

そして、いずれは自ら社会に働きかけていく行動力を持てる人になってほしいと願っています。

授業紹介 年間研究



スライドを使った数学の授業

生徒自らが考え、答えを導き出す過程を大切にしています。授業の中で、皆で考え、疑問を解決、納得して理解を深めます。「わかった」「なるほど」と実感したときに表情は変わります。

その後は丁寧に反復練習を重ね、着実に基礎力を固めています。毎授業ごとに提出するプリントやワークを通して一人一人きめ細かく指導し、定着を図ります。1, 3年生では少人数授業を取り入れ、より発展的な内容にも取り組み、演習を多く取り入れています。個々の学習状況に柔軟に対応し、計算力、数学的なものの見方、論理的な思考力を養います。休み時間には、自ら質問にくる生徒で研究室はあふれています。数学を通して自ら学ぶ姿勢、学ぶ楽しさ、喜びを知る生徒を育てています。

# 数学 Mathematics

## 論理的な思考力の養成



提出プリント



放課後の研究室風景

### Student's Voice!

#### 根拠を基に導き出す

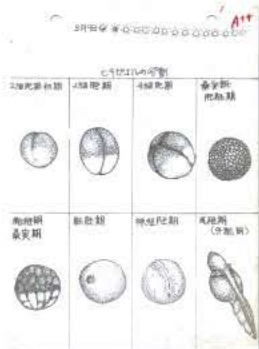
1年 W.S.さん



解けた! 数学の楽しさを感じるのは、自力で答えが出せたときだ。習ってからそれを活用できるようになるまでに何度も復習が必要だと思うが、何度も何度も復習した結果、自分の中に知識として入り、身につくようになる。そのときに感じる清々しさの中に数学の魅力を感じる。数学で大切なのは、もちろん答えが出せることだが、最も大切なのは式が立てられるかどうかだと思う。式が立てられなければ答えは出せない。式は、出せた答えがなぜそうだったのか根拠になる。答えだけを意識せず、根拠を基に答えを出せたときに数学の楽しさを感じる。

# 理科 Science

年間40を超える実験・観察



発生のスケッチ



植物観察のプリント

## Student's Voice!

### 「本物」に触れる学び

1年 O.S.さん



理科では学校の自然が私たちに学びを与えてくれる。山に入って植物を採集して観察したり、土の中の小動物を探したりしているうちに、自然の景色がいつもと違うように見えてくる。毎時間小さな驚きと発見でいっぱい。実際に見て触れることで、教科書の説明や写真などでは分からない「本物」を知ることができるのだ。自然を生かした授業は私たちの学校ならではの特別なものである。授業を通して私はより自然が好きになり、身近に感じるようになった。恵まれた自然の中で学びを追究できるのは、私が理科の授業で感じる一番の魅力である。



屋外での観察の授業

生徒達は、季節ごとに鮮やかに色づく植物や土の中の小動物に驚きの声をあげます。実験では、かつての科学者と同じように暗い部屋で光を観測し、原子・分子の世界にせまる変化を目の当たりにします。顕微鏡による観察やニワトリの解剖等の実習を通じて、生物の魅力を探求する体験が毎時間できます。生徒は、興味・関心を持って実験・観察に取り組み、科学的な思考能力を養っていきます。これらの授業を可能にしているのは、本校の恵まれた自然環境と、中学校に4室ある理科実験室と天体観測ドームです。生徒が授業中に行う実験・観察は年間40を超えます。実物に触れることで味わった感動は、その後、実社会で生きる力に通じるのです。



英語劇-The Wizard of Oz

総合的なコミュニケーション力を高めることを目標に、きめ細やかな指導を心がけています。教科書を使用して基礎学力を定着させる授業に加え、多読やライティングを取り入れて様々な英語表現を習得します。また半数クラスでネイティブスピーカーによる英会話の授業やLL教室でのリスニング・発音練習もあり、実践力を磨いていきます。毎年、授業内で歌う英語の歌や、1年生の英語劇、3年で行うディベートが生徒には好評です。中学卒業時にはほぼ全生徒が英検3級以上を取得します。

希望者には1年生ではネイティブの講師によるSpring Intensive English Program、3年生選択校外授業ではBritish Hillsコースなど短期プログラムを用意しています。

# 英語 English

基礎を積み重ねて磨く豊かな表現力



Writing "Travel Guide"



Writing "本紹介"



実践的な英会話の授業

## Student's Voice!

### 活用する場

1年 M.H.さん



私は、「実践的に、活用できる」ところが本校の英語の魅力だと思う。授業では、文法を覚えるだけにとどまらず、それをアウトプットする場が多い。例えば、英語の歌を歌う時、歌詞を確認するのだが、その中に、習った構文が出てきたり、英語劇の台詞の中に、習ったことの応用が出てきたりする。そのように、覚えたことを使って発信していく機会が多いため、知識がすぐに自分のものになる。私は、本校の英語を通して、英語を日本語と同じように使えるようになりたい。



# 音楽 Music

## 音楽に接する貴重な経験



声楽の授業

### Student's Voice!

#### 「音楽」という言葉の意味

2年 O.R.さん



音楽は何故「音学」と書かないのだろう。このような疑問を誰しも一度は持ったことがあるのではないかと。私もその一人だった。しかし、私は授業を通じて、その理由を知ることができた。声楽では一言一句の意味を深く学び、器楽ではヴァイオリンの仕組みを実際に触れながら学ぶ、そうしていく中で学んで理解した思考と事実が融合した時、学びの楽しさを知ることができた。だから音楽の「楽」は学びを越えたときに出来る楽しさを表しているのだと思う。この学校の授業は私に「音学」ではなく「音楽」を教えてくれた。



ヴァイオリンの授業

ヴァイオリンは、穏やかな心と集中力をもって臨まないと決して弾くことが出来ない楽器です。ボタン1つですべてしてしまう世の中で、この経験は貴重です。初めは決して思うような音はできませんが、コツコツ努力を重ねることで美しい音との出会いが必ずあります。

声楽では学校行事の歌をはじめ、幅広く多くの名曲に接する機会を作り、曲の奥深さを自ら実感します。また、基本的な楽典、ソルフェージュを学習し、歌う楽しみ、人前で表現することの楽しさを学びます。それぞれの楽曲を通して心を豊かにし、周りの声に耳を傾けることによって協調性を育て、さらに深みのある声、表現を目指します。

授業紹介・年間研究



屋外でのスケッチ

美術科では、3年間を通して一つ一つの作品をじっくり作り上げ、自ら考え判断する力を養います。将来にわたって豊かな生き方ができるようさまざまな材料・素材を使って制作活動を行っています。中学に入学した生徒が最初に取り組む作品は、広大な西生田の自然豊かな校地内での「わたしの木」です。2年生では、自画像デッサンで自分と向き合い、自己を表現します。3年生では、これまで自らの手で作り経験してきたことを生かし絵画で自由制作を行います。

制作前後には、関連するさまざまな作品や互いの作品を鑑賞し、魅力や美しさを感じとりまします。そして毎年十月祭では、生徒全員が作品を発表します。

# 美術 Art

## さまざまな素材を使った制作活動



わたしの木

自由制作



銅板打ち出し

自画像



陶芸 絵皿



ちぎり絵

### Student's Voice!

#### 多様性を感じる授業

2年 K.M.さん



私は自画像を描きながら、鏡を見つめて「自分」を形にするその作業は、鏡の中の自分と対話するような特別な時間だと感じた。自分なりに描き、周りの友達の作品を鑑賞すると、皆「自分」を異なる捉え方で見ていた。時間をかけて取り組んでいる場所も、構図も様々だった。美術の良さは多様性だと思う。色々な価値観や良さを知り、時にはそれを自分にも取り入れながら作品を作る。「どうやって作ろう?」という正解のない未知の問いに、自由に想像を広げつつ答えを探す時間、それが美術なのだと思う。



# 体育 *Physical Education*

スポーツを通して養う心と身体



運動会

Student's Voice!

## 「好き」に変わる授業

2年 Y.S.さん



私たちは、西生田の広い敷地と整った施設で毎回有意義な授業が行える。未経験や苦手な種目も1から教えてもらえるので安心だ。例えばプールは苦手な人と得意な人に分かれるので、焦らず自分の課題に集中して取り組める。互いにアドバイスをし合ったり競い合うことで、仲も深められる。苦手な種目が出来ようになった時は、達成感を感じられる。その種目が「嫌い」から「好き」に変わるのである。そんな時に私は、自分の成長と喜びを感じる。それらを感じられるところが体育の魅力なのである。



プールの授業

運動技能・体力の向上を目指し、体育館3棟・グラウンド・テニスコート・温水プールと恵まれた環境を生かし、様々な種目に取り組んでいます。また、それを基に生涯にわたりスポーツを楽しむ力をつけていくことを重視しています。中でもバレーボールとバスケットボールは、球技会の種目として採用していることもあり、3年間通して行います。練習を重ねるごとに技能の向上が見られ、特に3年生の試合は迫力のあるゲーム展開が見られます。

年度が替わり初めての行事である運動会では、学年を越え3年生がリーダーとなり、競技や応援の練習に励みます。クラスの団結力を高める、1年のスタートに相応しい行事です。



アジの3枚おろしに挑戦

実験や実習を充分に取り入れて、自分たちの力で問題を解決する機会を多く設けています。学校生活で活用する作品は、1人1台のミシンを使い授業内で完成します。入学当初は、恐る恐るミシンを踏んでいた生徒も、3年生でパジャマを完成する頃には、大きな達成感を感じ、製作が大好きになっているのです。長期休暇には調理実習の復習レポートを課しています。技術の定着はもちろん、家族との対話が増え、その後も継続して自分にできることを実践していく機会となっています。

生活者として自立できる力を養いながら、自らの生活が多くの人に支えられていることを学び、感謝の気持ちを忘れない生徒を育てたいと願っています。

# 技術・家庭科 *Home Economics*

実験や実習を通じて感じる達成感



パジャマ製作



ろうけつ染め作品

Student's Voice!

## 衣食住から深まる学び

2年 H.M.さん



私たちにとって必要不可欠な衣食住。様々な視点からそれらを深め自分の中に生きる糧となるのが家庭科だ。身近なところで実習と生活が関わり、理解を深められるところが私は好きだ。割烹着製作では型紙選択から全ての過程を経て、最後に刺繍をして仕上げたことで達成感を味わった。餃子作りでは、皮からの調理法だけでなく、薄力粉と強力粉の違いや、加熱法による食感の違いも学んだ。快適な住まいの授業では、災害への取り組みや家具の配置について学び、安全な空間作りへの興味が湧いた。学びを通し、家族への感謝の気持ちや愛着が深まった。





## Graduation Project 年間研究

# テーマは自由。3年間の集大成。

3年間の学びの集大成として、自らテーマを決め、1年間自分で研究を進めていきます。はじめはどのように進めていけばよいか悩んでいる生徒も、教員との相談会で自分なりのテーマを決めていきます。自ら選んだテーマだからこそ、興味を持って取り組むことができ、新たな課題も見えてきます。夏休みなどを利用して、自分で本物に触れる体験をする生徒も多くいます。毎年3学期には、すべての生徒の研究成果が3年生のフロアに展示されることで、お互いの成長を感じるとともに、下級生たちにも刺激を与えています。



年間研究発表会



ポスターセッション



展示風景



『発酵now』



『人生を豊かにする読書』



『地球温暖化問題の現状と今、私たちがすべきこと』

### Student's Voice!

#### 豊かな学び

3年 U.R.さん



年間研究は、1年をかけ、自ら決めたテーマにじっくり、丁寧に取り組む必要があった。日々の授業、課題から得た学ぶ意欲や楽しさを基に、自ら考え、学び、行うという「自念自動」の精神が、1つのことを達成するためにどれ程大切なものか痛感させられた。年間研究を通して、考えること、学ぶこと、知ることが自分自身を豊かにしてくれた。そして、1つのことを探求し新しい発想や視点で物事を捉えることがいかに重要であるかも学んだ。皆が取り組んだ年間研究は一人ひとりの成長や頑張りの証で、貴重な経験になったに違いない。

### Student's Voice!

#### 視点を繋げる大切さ

3年 Y.N.さん



年間研究とは、今まで学んできたことを土台にして作り上げる、中学校生活で1番大きな課題である。私が年間研究を進めるときに大切にすることは、インターネットに頼り過ぎずに自分の足で調べることだ。そこで新たに知ったことを次の視点に繋げる、これこそが年間研究の醍醐味だと思う。私はこれが何より大変で、楽しかった。途中、情報が少なく悩むこともあったが、この学校には支えてくれる人が沢山いる。友人、先輩、先生などに支えられてこそその研究が出来たと感じた。年間研究で得た経験は私にとって一生の宝物になるだろう。

# 教室だけが、学校じゃない。 校外で学ぶこともたくさんあります。

## 1年

### 軽井沢寮生活

夏休みに入るとすぐ、軽井沢の歴史ある三泉寮で2泊3日の共同生活をおくります。  
清々しい空気の中で学校の歴史を学んだり、話し合いをとおして友だちとの関係を深めていきます。  
皆で役割を分担して生活することで、協力しあうことの大切さを学びます。



三泉寮



話し合い



胸像挨拶



岩石採集

#### Student's Voice!

#### 友達から得られる学び

1年 F.M.さん



軽井沢生活ではクラスをこえて話し合いを行った。1日目はロールプレイを行った。様々な人の立場に立つことで、相手の考えを深く理解することや、相手の考えを尊重する大切さを実感した。2日目は「自分の思いを相手に伝える」をテーマに話し合った。一人一人過去の経験を語り、理想の友人関係や友達の存在意義について改めて考えを深めることができた。短い間ではあったが、友達や自分の新しい一面に気付くことができ、この学校への理解も深められ、充実した時間になったと思う。これからは三綱領の精神を胸に目標を持って進んでいきたい。

## 2年

### 東北校外授業

50年前から続く、伝統の東北校外授業(3泊4日)。国語や社会、理科などの授業で学習した内容を現地で体験します。  
文人の故郷や足跡を訪ねたり、自然の雄大さやその恵みとともに育まれた文化を学びます。  
伝統芸能や郷土料理も味わう、豊かな学びの旅です。



平泉(郷土料理)



八幡平



太宰治疎開の家

#### Student's Voice!

#### 本物から見つけたもの

2年 T.Y.さん



事前学習で自らが興味を持ったテーマについて調べ発表する。そして現地で本物を自分の目で確かめ、帰ってきてさらに学びを深める。実際に本物を見ると想像をはるかに越える光景が待っていた。学びというのは教科書や資料を見るだけではない、現地に行くからこそ分ることがたくさんあった。勉強が楽しいと心の底から思えた瞬間だった。この校外授業では自分の役割を果たす責任感や、今まで知らなかった友人の新たな一面も知ることができた。東北のことはもちろん、様々なことが学べた実りある校外授業になった。



三内丸山遺跡

# 3年

## 選択校外授業

「国際理解」「人間・文化」「平和」「環境」というテーマをもとに5コースが設けられた校外授業(2泊3日)。

2年3学期に、生徒が自分の関心によってコースを選択します。

1学期から事前学習を行い、夏休みの最後に現地で“本物”を学習してきます。



### 広島平和学習

原爆や戦争の悲惨さを伝える施設を見学したり、被爆者の方と直接話をしたりしながら、平和について学習します。



### ブリティッシュヒルズ

広大な敷地の英国村で留学体験をします。様々なアクティビティを通して、英語に慣れ親しみながら、異文化体験を楽しむことができます。



### 関西歴史探訪

旅行で行くことの少ない奈良・京都の歴史的建造物を中心に巡ります。座禅や写経など、心を鎮め、「無」の境地を体験することができます。



### 越後農村体験

日本有数の米どころで、農作業のお手伝いをしながら、農村生活を体験します。農村の暮らしから日本を見る目を養います。



### 北陸 自然と文化の旅

フォッサマグナに位置する糸魚川、雄大な森に囲まれた白川郷、伝統文化が花開く金沢を訪れ、自然・地域との共生について学習します。

#### Student's Voice!

#### 人々の生活の源

3年 I.M.さん



この北陸の旅で、便利さだけにとらわれず自然や文化と共存することの重要性を再確認できた。2日目に訪れた白川郷では実際に合掌家屋で暮らしている方からお話を伺った。厳しい自然の中で暮らした昔の人々の知恵や工夫の結晶であるこの文化が今日まで守り継がれていることに感動した。また、3日目には北陸の夜の森を歩いた。満点の星を皆で見上げ、人工物が多い東京では見られない自然の美しさを体感した。本物に触れ、人々の生活の原点を見た北陸の旅を通して、机の上の学びだけでは味わえない迫力や奥深さを肌で感じる事ができた。

#### Student's Voice!

#### 今の私にできること

3年 H.Y.さん



大切な人が常に自分の隣にいること、今の私にとっての当たり前が当たり前ではなかったことを実際に見て聞くことで知ることができた。選択校外授業の最大の魅力である、普段は触れることのできない本物に触れることのできる機会。私は被爆者の方のお話を伺い、被爆建造物を巡ることで当時の広島が負った傷の深さを感じることができた。そして、二度とこんな惨劇を繰り返してはいけなと心から思った。他人のことを思いやる心を持つことが平和な未来を創っていく第一歩だ。今よりも周囲の人を思いやって過ごしていきたい。

# 探求 学習

社会で必要とされる「書く力」の基礎を身につける



本校オリジナル教科書を使用し、「テーマ」の概念から、図書やWEBの検索方法、インタビューやプレゼンテーションの仕方など「レポートの書き方」を体系的に学びます。3年生は中学の集大成となる「年間研究」※をまとめます。

※「年間研究」の詳細は、12ページを参照ください。



## Student's Voice!

### 裏切らない力

3年 S.Y.さん



各教室の壁を彩る沢山のレポート。これらはこの学校で得られる学びの結晶と言えるだろう。作家自身を理解した上で文学作品を読み解く作者調べ、自分の内面を見つめるスピーチ、そして3年間の集大成である年間研究。与えられた1つの枠組みから広がる学びは無限大であり、完成した作品はその人にしか作れない個々の輝きを放っている。「書く」そして「発信」することで自分の感性を皆で共有する喜びは、私に大きな自信を与えてくれた。この3年間で積み上げてきた力は、社会に出た後も私を裏切ることのない真の強みとなってくれるはずだ。

# ICT 教育

「調べる力」「発信する力」を養うデジタル学習



本校には共用のiPadが45台あり、校内のどこでも通信をすることができます。英語ディベート、理科、社会科、家庭科などの教科での使用にとどまらず、委員会活動やクラブ、校外学習など、様々な場面でiPadを使用した情報収集、発表、アイデアのシェアが行われています。iPadは本校のICT教育の大切なツールとなっており、授業の幅が広がっていきます。



## Student's Voice!

### 自主的に、活発に

3年 H.R.さん



私達の学校では、授業を受け身で聞ばかりではなく、ディスカッションやプレゼンテーションを行い、自主的に参加する授業が多い。中でも、タブレット端末を用いた授業では、クラスメイトの様々な考え方を一覧で確認し、自分の意見と比較できるため、活発な議論が繰り広げられ、自分の視野を広げることができる。英語の授業では、スピーチを行う機会があり、各自が工夫を凝らしてスライドを作成し、個性豊かな発表を行っている。これらの経験を通して私達は将来必要とする情報発信能力や創造力を養うことができ、やりがいを感じている。

# グローバル 教育

## アフガニスタンをテーマとした国際理解教育



本校では、学園をあげてアフガニスタンからの女子教育支援を行なっています。中学では2年生で、アフガニスタンについて学び国際機関やNGO団体で支援活動をされている方々をお招きして、国際理解教育を行います。平和な社会の実現に貢献できる人材育成に取り組んでいます。



### Student's Voice!

#### 近づく世界との距離

2年 I.R.さん



国際理解教室では、講演会や映画、課題などを通してアフガニスタンの現状について学んだ。この学習を経て他人事のように捉えるのではなく何か小さくても自分にできることはないかと様々なことに向き合えるようになった。国際理解は、名だけ聞くと難しそうに聞こえる。しかし調べたり、学んでいくことによって自分と世界との距離が近づいていくことを私は感じた。環境の違い、自分がどれだけ恵まれているのかとても痛感した機会だと思う。これからも今回の貴重な経験を生かし自分なりのボランティアをしていきたいと思えた行事だった。

特色ある教育

# キャリア 教育

## 社会を知る刺激的な学びの機会



3年生の2月には、研究者や弁護士、医師、アナウンサーなど様々な分野で活躍する卒業生を招き、仕事や社会について聞いてみたり、ディスカッションを通して将来のことを考えるキャリア教室が開かれます。卒業生の様々な社会での活動を聞くことで職業のみならず「働く」ということの意味を深く考えていきます。

| お仕事        | テーマ                 |
|------------|---------------------|
| 臨床心理士      | 人の話を聞くこと            |
| キャビンアテンダント | 最高のおもてなしをお届けするために   |
| 医師         | 女性医師の仕事と役割          |
| 弁護士        | 弁護士資格があるとどんな仕事ができる？ |
| 国家公務員      | 「お役所仕事」はエキサイティング！   |
| 小学校教諭      | 子どもと関わる一人の大人として     |
| 研究員        | 勉強から研究への発展          |

全17講座（※2019年度）

### Student's Voice!

#### 私のビジョンを思い描く

3年 K.N.さん



このキャリア教育は、最上級生として日々中学校生活を送る中で、人生の数多くの節目の1つであり、近い未来である高校進学や、その先の将来を見据えることのできる貴重な機会だと思う。キャリア教室では本校の卒業生の方々との交流を通して、それぞれが自分自身の数年後の姿を重ね、自分の将来のビジョンを思い描いた。また、社会に出て活躍されている先輩方のお話を伺う中で、自分たちが大人に近い存在であることを感じるとともに、自分にとって大人になるということが魅力的なものへと変わっていった。



学校は小さな社会。みんなで話し合いを重ね、  
自分たちの手で学校生活を充実させます。

学校教育に自治活動を取り入れた最初の学校といわれるように、本校において自治活動は勉強と並ぶ中学生生活の柱でもあります。「自ら考え、自ら学び、自ら行う」という教育理念を実践するために、学校生活の運営に生徒が主体となって取り組みます。

### -Student's Voice!

## 自治の可能性

3年 N.T.さん



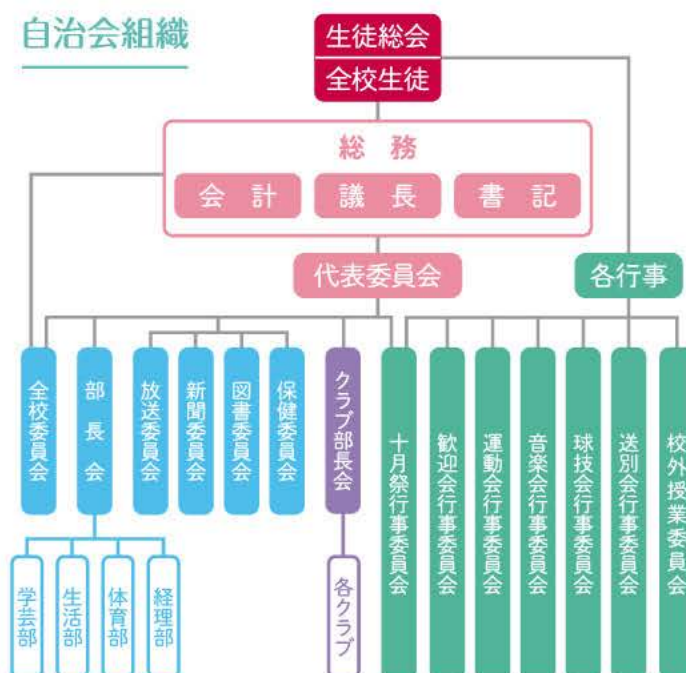
本校の運営は、自治の精神に基づき私たち生徒が主体となって行われている。自分たちの手で学校を動かせるという自由には責任が伴う。そのため私たちはクラス内や学年学活、各団体の責任者が集う会等、様々な場所で理想の学校について時間を惜しまず何度も話し合いを重ねる。毎回活発な意見交換が行われるのは、皆学校をより良いものにしたいという思いがあるからだ。また私たちは話し合いだけで満足せず、実際に改善を図るための行動を起こす。それによって学校が理想へ一歩近づくたび自治の無限とも言える可能性に大きな魅力を感じた。

生徒総会

創立時より続く自治活動の中心にある生徒総会。生徒全員がこの1年の生徒会基本方針と十月祭基本方針を決定することから生徒総会は幕をあけます。自治活動の中心を担う生徒会総務がより良い学校生活を目指して様々な提案をし、各部署からも様々な発表があります。生徒の手による活気あふれる学校作りの中心となる会です。



## 自治会組織



## 代表委員会

生徒会総務、各クラスの代表である全校委員、四部や委員会の責任者が出席して開かれる代表委員会は、学校生活における諸問題や生徒会規約について、活発に議論が交わされる刺激的な場です。校風が自由であるからこそ求められる「自律する」ということの意味を、学年の枠を越えての話し合いから学んでいきます。



## 四部

クラス全員が四つの部のいずれかに入り、毎日のクラスの仕事を受け持ち、より円滑な学校生活を目指して活動します。

## 学芸部

授業の用意や提出物集め、作品の掲示をします。  
授業の静粛を呼びかけ、終礼の司会を務めます。

## 生活部

クラス全員で分担して行う清掃が、  
しっかりできるように責任を持ちます。

教育部

出席簿の取り扱いに責任を持ち、体育に関する仕事をします。  
朝礼の司会や進行をします。

經理部

募金やベルマーク等、社会奉仕に関する活動を行います。  
クラス費の管理も行います。

# 主役は全生徒。日頃のクラブ活動や 委員会活動の成果を発表する最高の舞台。

十月祭は、十月祭行事委員会を中心に、生徒自らが企画し、運営を行っています。  
伝統を土台に、中学生だからできること、感じることを一つのかたちにしていきます。  
伸びやかに、そして着実に創り上げていく研究発表の場「十月祭」をぜひご覧ください。



自治活動・十月祭

## 校内大壁画



### Student's Voice!

#### 生徒一人一人が彩る十月祭 3年 K.T.さん



十月祭に「定番」はない。毎年、学校はそれぞれの作品や展示、日々の努力の成果、新たな挑戦で彩られる。私たち一人一人が彩るものの色や形は違うけれど、どれも自分たちで作り上げた唯一の結晶に他ならない。十月祭が「生徒一人一人が主役」と言われる理由はここにある。そんないくつかの結晶で作られた十月祭は毎年違う形をしていて、彩り豊かな無限の可能性を秘めた行事だ。十月祭は、私たちが積み重ねた時間と刻んだ足跡とが作り出した、世界で1つだけのカラフルな景色で溢れている。

# 助け合い、競い合いながら、自分を磨き、 新しい可能性を発見していく。

本校ではクラブ活動も盛んで、全員の生徒がクラブに所属しています。

現在、運動系が10クラブ、文化系が15クラブあり、十月祭での成果発表や試合に向けて、日々楽しく切磋琢磨しています。協調性やリーダーシップなど、クラブ活動で学ぶこともたくさんあります。



器械体操



剣道



陸上競技



バレーボール



バスケットボール



運動系クラブ  
10



ソフトテニス



硬式テニス



卓球



水泳



バドミントン

## Student's Voice!

### 思考力、行動力の向上

本校には、ほとんどの運動系クラブで、普段のクラブ活動の時に中心となるキャプテンとは別に、主に事務的な仕事を担当し、クラブ活動を裏側からサポートするクラブ部長がいる。キャプテンがいない場合はクラブ部長がどちらの役も担う。その周りには、限られた時間の中で、共に実力の向上、協調性の大切さを学んできた仲間がいる。クラブ活動の多くを自分たちで行うことにより、自分たちに必要なことを自分たちで考え、行動する力が自然と身についていく。この力が身に付くのは自治を大切にしている本校ならではの私と思う。

3年 N.H.さん





国際ナショナル



クッキング



演劇



生物天文



軽音楽



弦楽合奏



コーラス



## 文化系クラブ 15



社会科学研究



イラスト



茶道



ミュージカル



物理化学



ソーイング



文芸



書道

### Student's Voice!

#### 自分を彩る学び

本校には、15もの文化系クラブがある。自分の興味のあることに没頭し、自分自身を高めることのできるクラブを、必ず見つけることのできる恵まれた環境が整っている。仲間とともにたくさんのことを学び、たくさんの努力を注ぎあったクラブでの3年間は、今やかけがえのない私の人生というパズルの1ピースとなった。私は、クラブで過ごす3年間でこれから社会に出る自分の土台となると確信している。クラブで得た学びは、私という人間を形作る大切な糧となり、私をもっと成長させていく。この学びが私をどう彩っていくのか、とても楽しみた。

3年 O.Y.さん



# 学校生活のすべてを学びの場とする本校では、さまざまな行事を開催しています。

入学間もない段階では、まだ上級生にリードされながらの体験や参加ですが、日を重ねるごとに次第に慣れ始め、やがては自発的に取り組み、仲間達とともに頼もしく行事を形作っていきます。

## Student's Voice!

### 伝統を受け継ぐ運動会

3年 I.N.さん



今まで勝ちが全て、負けるのは意味が無いと思っていた私は、今年の運動会でそれは間違いであったと学んだ。運動会は一人では絶対に成り立たない。運動が得意な人もあまり得意でない人も一緒に頑張ることはとても楽しく、そこに運動会の醍醐味があると思う。また、表からは見えない陰で競技を支える仕事の大切さも学んだ。そしてここまで伝統ある運動会を繋いでくれた歴代の3年生に尊敬の気持ちを抱いた。今年もクラス全員、3学年全員で絆が深まった運動会は、思い出に残る最高の行事になった。

## Student's Voice!

### 心を豊かにしてくれるもの

3年 H.E.さん



一人一人の奏でる音が重なり、音楽が広がる素晴らしさ。音楽会という行事は、学年皆でその思いを共有出来るところが魅力である。練習は、合唱もヴァイオリンも楽譜を配られた時の期待感で始まる。授業を重ねるにつれ、他パートとのハーモニーに感動したり、心をそろえる難しさを感じながら、曲が完成していくのだ。私はホールいっぱいに私たちの音が広がった時、音楽の生み出す一体感に包まれる。そして、3年生が歌うメサイアでは、集大成として全力で臨むことが出来た。一人では成り立たないからこそ、音楽会を通して一つになれた経験は宝物だ。

## 4 April

- 入学式
- 創立記念日(20日)
- 生徒総会
- 新入生歓迎会
- 親睦会

## 5 May

- PTA総会
- 教育懇談会
- 中間テスト

## 6 June

- 運動会
- 読書週間・読書会
- 歌舞伎鑑賞会(2年生)
- 成瀬先生  
生誕記念日(23日)

## 7 July

- 期末テスト
- 朗読劇鑑賞会
- 三泉寮生活(軽井沢)  
1年生

## 8 August

- 理学部サマースクール  
(目白)

## 9 September

- 選択校外授業(3年生)
- 東北校外授業(2年生)
- 大学教員による  
授業(目白)(3年生)
- ようこそ先輩(1年生)



運動会

みんなで一つになる喜びと、  
目標に向かって努力する楽しさを味わいます。

6月の運動会は、6クラス対抗の縦割りでを行います。各クラス2名の運動会行事委員が中心になってそれぞれの競技の練習に励み、競い合います。クラスが団結し、協力しあうことでクラス作りにも大切な行事です。

運動をすることの喜び、皆で一つの目標に向かって努力する楽しさを味わうことのできる運動会です。



十月祭(文化祭)

全校生徒の様々な思いや感じたことを、  
生き生きと表現します。

十月祭の基本方針や様々な企画も、生徒たちが話し合いを重ねて決定します。伝統を土台に、中学生だからできること、感じる、様々な思いを一つ一つ形にしていきます。時に壁にぶつかっても「全校生徒の生き生きした様子を校内外に伝える裏方」という合言葉のもと、多角的にアイデアを出す行事委員。伸びやかに、そして着実に、研究発表の場「十月祭」を創りあげていく生徒たちは自信に満ちています。



音楽会

ヴァイオリンの演奏や合唱を通し、  
音楽の素晴らしさと出会います。

中学生になって初めて手にするヴァイオリン。1年生は皆なんと合わせるのが精いっぱいでも、2年生になると名曲に挑戦し、3年生では感情をつけて演奏します。合唱は、音楽の深さ、素晴らしさを年ごとに発見します。プログラムの最後には、ホール一杯に一年の感謝を込めたメサイヤが響き渡ります。



能楽鑑賞会

本物に触れることで磨かれる感性。  
自分の将来への財産となります。

講演会と芸術鑑賞会を多く行います。様々な分野からお招きする講師の、自らの経験に即したお話は生徒の視野を大きく広げます。音楽鑑賞会や朗読劇のほか、歌舞伎(2年生)、能楽(3年生)といった伝統芸能に触れる機会も設けています。

10 October

- 十月祭(文化祭)
- 中間テスト

11 November

- 読書週間・読書会

12 December

- 期末テスト
- 音楽会
- スケート教室 1・2年生
- スキー教室 3年生

1 January

- 自治選挙 2年生
- 成瀬先生 告別講演 記念日(29日)

2 February

- 能楽鑑賞会 3年生
- キャリア教室 3年生
- 国際理解教室 2年生
- 年間研究発表会
- 期末テスト

3 March

- 成瀬先生ご命日(4日)
- 球技会
- 生徒総会
- 卒業式
- 春休み英語集中プログラム 1年生



創立記念式

1901年の創立を祝う記念式。創立以来の伝統でもある記念植樹は、「木植えの歌」を合唱しながら生活部が中心となって行います。



読書会

図書委員会が中心となって進行する読書会は学年で行われ、本をもとに人間関係や将来のことなど、多様なテーマについて意見を交わす場です。



スキー・スケート教室

スキー教室は3年生、スケート教室は1、2年生の希望者が参加します。初心者から上級者までレベルに合わせて講習を受けられます。



生徒会主催講演会

生徒会総務がその年の基本方針をふまえて講演者を選びます。当日の司会・進行は全て生徒達で行います。



ようこそ先輩

本校卒業の大学生を迎え、1年生2学期に今後の学校生活のヒントとなるお話を伺う貴重な機会です。



球技会

クラス毎に、バスケットボール・バレーボールの2種目を2チームずつ編成し試合を実施。授業で基本技術を習得し、1年間の集大成となる行事です。

# 豊かな自然と充実した学習施設。 たくさんの感動や出会いの舞台です。

緑豊かな自然に抱かれた校舎やグラウンドで、勉強や芸術、スポーツ、そして自治活動や学校行事を通して、生徒たちは日々新しい発見や感動と出会います。生徒一人一人にとって、青春を謳歌できる思い出深い学校生活をサポートします。



もみじ劇場

渡り廊下に囲まれた校舎中央にある吹き抜けの劇場は、昼休みの生徒の憩いの場です。十月祭では軽音楽クラブのライブ会場になります。



図書室

開架式で図書委員が自発的に運営しています。図書は52,000冊を収納。新刊書も随時購入しています。



テニスコート

森の中にオムニコート4面、クレイコート2面があります。硬式テニス、ソフトテニスクラブの生徒達が技術向上を目指し、元気に活動しています。



グラウンド

大きな空の下、緑の風が吹き抜ける運動場です。放課後は陸上クラブが活動しています。



体育館

火曜日の朝礼、体育の授業のほかに各運動クラブや球技会にも使用します。



第三体育館



屋内プール

設備が整った25mの温水プールです。水泳の授業や水泳クラブが活動しています。



西生田成瀬講堂

大ホール

1800人規模の大ホールと400人規模の2つの小ホールからなります。さまざまな式典や講演会・学校説明会のほか十月祭のクラブ発表にも使用します。小ホールは学年単位の講演会や話し合いなどに使用します。



南ホール



演習室

1人1台のコンピューターを使い、調べ学習やレポート作成を学びます。



### 化学実験室



中学だけで4室の理科実験室を備えています。ほぼ毎時間実験や観察を行うことができます。双眼顕微鏡は1人1台使用します。

### 生物実験室



### 天体望遠鏡



校舎に備え付けた天文台には直径25cm、長さ2mの天体望遠鏡があります。毎週、天文クラブが観測を行っています。

### 被服室



調理室には4口のコンロが付いた調理台とオープンが8つずつあります。教員の実演が見える師範台もあります。被服室には1人1台のミシンがあり、落ち着いて製作を行い、自立心を養います。

### 調理室



### LL教室



1人ずつヘッドホンをつけて英会話の練習や、映画のセリフの聞き取りをします。

### 声楽室



本格的な発声が学べる合唱の素晴らしい実感できる声楽室です。その他に、ヴァイオリンの授業で使う声楽器楽室があります。

### 工芸室



広いスペースがある工芸室には、木工機械やガスバーナーを備えており、さまざまな創作活動が繰り広げられます。他に美術室、陶芸スペース、ギャラリーがあります。

### 書道室



障子窓のある部屋で、心を落ち着かせて文字を書くことに集中します。

### 食堂



カフェテリア方式の明るい食堂。日替り定食や麺類など、メニューも充実しています。

### 保健室



生徒達が学校生活の様々な場面でのケガや体調を崩した時のため、保健室では中高それぞれ専任のほか、非常勤の養護教諭も加え、柔軟に対応できる体制をとっています。

### 相談室



思春期という多感でデリケートな時期は悩みがつきもの。専任のカウンセラーが、生徒や保護者の相談に応じています。

# 高校、大学、そして社会へ。 じっくり未来に向き合えるのが附属校の強み。

## 日本女子大学附属高等学校への進学

中学と高校は一貫校としての連続性を生かしつつも、その独立性を保ち、発達段階に応じた教育を行っています。学習面では、中学で基礎学力と学ぶ姿勢を育み、それを土台に、高校で文系・理系に偏らないバランスの取れた知識と教養を身につけます。生活面では、普段の生活から行事まで生徒が運営する「自治活動」を、中高それぞれで行っています。中学生は高校生から教える“下級生”ではなく、学校の主役として活動します。中学の「自治活動」で得た成功と失敗の経験を携えて、より生徒にまかされる部分が多い高校の「自治活動」へ。生徒は2段階で成長していきます。附属高校へは、推薦で進学します。本人が希望し、中学の学習・生活にしっかりと取り組めた生徒を、附属高校へ推薦します。例年、中学校卒業生の約95%が内部進学しています。

### 特別講座「知の泉」～授業のない休日をも有効活用する新しい学びの場～

高校においても、土曜日は生徒登校日ではありません。夏休みなども長期にわたる休暇となっています。本校では、「自念自動」の精神のもと、強制ではなく、他律でもなく自ら考えて自己実現に向けて行動する生徒を応援する特別講座「知の泉」を開催しています。

#### これまで実施した特別講座

- TOEIC対策講座 ●現代社会を見つめる ●数学答案作成力を培う夏休み ●宇宙の魅力を探る
- 自己を見つめてPR!～小論文対策講座～ ●多様な進路を考える ●数学を究める ●声に出して読む平家物語



## 大学への進学

### 日本女子大学への進学

日本女子大学への推薦は基本的にすべての生徒に保証されており、授業見学や説明会など大学での勉強や生活を知る機会が豊富に用意されています。高校2年の前期に、全員を対象に日本女子大学の説明会が開かれます。その後、希望調査を行い、高校3年の1月に作文を提出し面接を行うとともに、それまでの定期考査の成績などを総合的に判断して、推薦が決まります。大学の各学科が附属生のために用意している推薦枠の総数は1学年の生徒数を大きく上回っています。生徒の希望が少数の学科に集中しない限り、第一志望の学科に進学できます。

### 他大学への進学

日本女子大学にない他の学部への受験を希望する場合は、併願制度を利用することができます。他大学への受験が不合格の場合でも日本女子大学への進学が認められているので安心です。

#### 併願受験できる学部

医学部・歯学部・薬学部・看護学部・獣医学部・芸術学部・体育学部・法学部のうち1学部

#### 日本女子大学以外の主な合格・進学先

##### 国公立大学

筑波大学(医/1) 弘前大学(医/1) 東北大学(工/1)  
東京外国語大学(国際社会/1) 防衛医科大学校(看護/1)

##### 私立大学医歯薬系

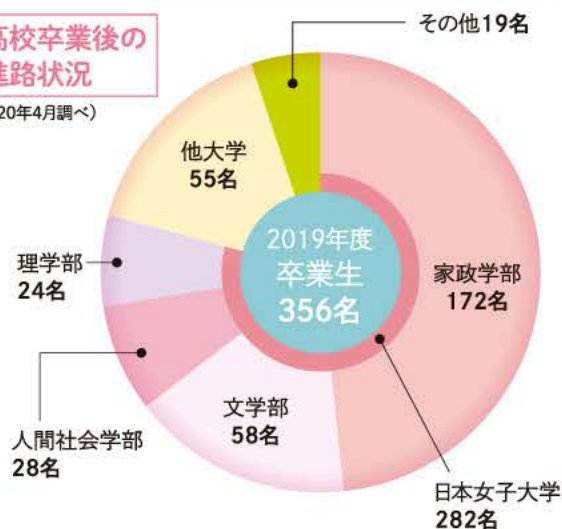
東京女子医科大学(医/3・看護/1) 北里大学(医/2)  
順天堂大学(医/1・看護/1) 東京慈恵会医科大学(医/1)  
聖マリアンナ医科大学(医/1) 杏林大学(医/1・保健/1)  
帝京大学(医/2) 東邦大学(医/1・看護/1) 埼玉医科大学(医/1)  
日本歯科大学(歯/1) 日本大学(歯/1) 慶應義塾大学(看護/2) 他

##### 私立大学その他

慶應義塾大学/9 早稲田大学/5 上智大学/11 中央大学/11  
立教大学/8 青山学院大学/8 明治大学/3 東京理科大学/1  
学習院大学/5 法政大学/4 武蔵野美術大学/1 昭和音楽大学/2 他

#### 高校卒業後の 進路状況

(2020年4月調べ)



#### 2019年度 指定校推薦一覧 (一部抜粋)

〔慶應義塾大学〕理工学部 3 〔早稲田大学〕基幹理工学部 1  
〔上智大学〕法学部3/外国語学部 2  
〔東京理科大学〕理学部第一部 1/薬学部 1/基礎工学部 1  
〔学習院大学〕法学部 1/経済学部 2/理学部 4  
〔青山学院大学〕経済学部 1/法学部 1/経営学部 1/理工学部 1/社会情報学部 1  
〔立教大学〕観光学部 1/現代心理学部 2  
〔中央大学〕法学部 5/理工学部 4/総合政策学部 1/国際経営学部 1  
〔法政大学〕文学部 1/グローバル教養学部 1  
〔北里大学〕医学部3/獣医学部1 〔東京女子医科大学〕医学部1  
〔聖マリアンナ医科大学〕医学部2 〔明治薬科大学〕薬学部2  
〔昭和薬科大学〕薬学部2 〔東京薬科大学〕薬学部 女子部2/生命科学部1

## 日本女子大学

|                                               |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>家政学部</b><br>児童学科／食物学科／住居学科／被服学科／家政経済学科     | 生活の質の向上と人類の福祉に貢献する実践的総合科学を学びます。家政学部5つの学科で学ぶ事柄は、すべて私たちの身近な生活を素材にしたもので、自然科学的、人文科学的、社会的に探究し、理論を実生活に応用することにより、職業的能力など「生きる力」を大きく発展させ、社会をより豊かにする力を養います。   |
| <b>文学部</b><br>日本文学科／英文学科／史学科                  | 過去の遺産を理解し、研究するために、日本語はもとより英・独・仏・中・韓などの諸言語を学びます。資料、文献を読みこなす力をつけるとともに、専門の講義・演習へと進む中で議論を積み重ね、課題解決に必要な力を養っていきます。こうして身につけた総合的な知的能力こそ、人間としての揺るぎない核となるのです。 |
| <b>人間社会学部</b><br>現代社会学科／社会福祉学科／教育学科／心理学科／文化学科 | 5つある学科では、それぞれの分野で「人間と社会」を深く理解する「豊かな知」、それを応用して「社会的に実践する技」を学ぶ授業や少人数制の演習、実習科目を提供しています。人間と社会を総合的に学び、ヒューマンサービスを中心に拡大する職業分野を視野に入れ、社会に貢献できるキャリア育成をめざします。   |
| <b>理学部</b><br>数物数学科／物質生物数学科                   | 科学のさまざまな分野にある「なぜ?」に惹かれ「なんとかしたい!」という強い思いをもった人が理学部には集まります。基礎科学の研究の重要性が再認識される現在、科学者・技術者の意義と役割は一層大きなものとなっています。ヒューマンイズムに根ざした志の高い「理系女性」を育てます。             |

## 目白キャンパス



百年館



成瀬記念講堂



新図書館外観



教室・研究室棟内観

## 大学院

|          |            |                                                         |
|----------|------------|---------------------------------------------------------|
| 家政学研究科   | 修士課程       | ○児童学専攻 ○食物・栄養学専攻 ○住居学専攻<br>○被服学専攻 ○生活経済専攻 ○通信教育課程家政学専攻* |
| 人間生活学研究科 | 博士課程(後期)   | ○人間発達学専攻 ○生活環境学専攻                                       |
| 文学研究科    | 博士課程(前・後期) | ○日本文学専攻 ○英文学専攻 ○史学専攻                                    |
| 人間社会研究科  | 博士課程(前・後期) | ○社会福祉学専攻 ○教育学専攻 ○現代社会論専攻 ○心理学専攻 ○相関文化論専攻                |
| 理学研究科    | 博士課程(前・後期) | ○数理・物性構造科学専攻 ○物質・生物機能科学専攻                               |

※2021年度募集停止

## 留学制度

在学中に1年間を上限として、休学せずに海外の大学に留学できる2種類の制度があります。協定校への協定大学留学と、協定校以外への認定大学留学で、2年次から留学が可能です。また、独自の奨学金制度などがあり、積極的に留学を支援しています。(ウェルズリー・カレッジ、オレゴン大学、ノッティンガム大学 他)

## 5大学間単位互換制度 (f-Campus) 同志社女子大学との交流

学習院大学、学習院女子大学、日本女子大学、立教大学、早稲田大学の5大学間には単位互換制度があり、学生は各大学が提供する科目を履修できます。また、日本女子大学と同志社女子大学は学生交流に関する協定を結び、1年間の学生の派遣と受け入れを行っています。

## 就職状況と主な就職先

日本女子大学の2019年度の就職率は約98.2%(2020年4月9日現在判明分)、就職に強い大学として高い評価を得ています。また、内定先に対する満足度でも圧倒的多数の学生が「満足」という感想を抱いています。

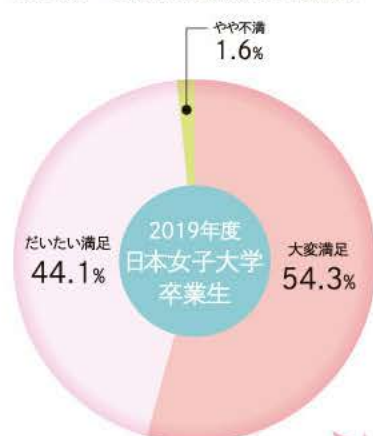
### 主な就職先 (2020年4月9日現在判明分)

りそな銀行(15)、全日本空輸(13)、あいおいニッセイ同和損害保険(13)、日本生命保険相互会社(12)、日本航空(8)、三菱UFJ銀行(8)、第一生命保険(8)、東日本旅客鉄道(7)、明治安田生命保険相互会社(7)、JALスカイ(6)、三井住友信託銀行(6)、東京海上日動火災保険(6)、旭化成ホームズ(5)、凸版印刷(5)、村田製作所(5)、日本電気(5)、野村證券(5)、三井住友海上火災保険(5)、三井不動産リアルティ(5)、ANAエアポートサービス(4)、千葉銀行(4)、大同生命保険(4)、積水ハウス(3)、大和ハウス工業(3)、富士通(3)、東日本電信電話(3)、日本通運(3)、伊藤忠ロジスティクス(3)、三菱UFJニコス(3)、損害保険ジャパン日本興亜(3)、国立研究開発法人 国立国際医療研究センター(3)、清水建設(2)、住友林業(2)、プリマハム(2)、ロッテ(2)、セキurit本社(2)、大日本印刷(2)、三菱マテリアル(2)、キヤノン(2)、ニコン(2)、キーエンス(2)、東京電力ホールディングス(2)、東京ガス(2)、NTTドコモ(2)、KDDI(2)、NTTデータ(2)、日本総合研究所(2)、東京地下鉄(2)、造澤倉庫(2)、兼松(2)、小田急百貨店(2)、資生堂ジャパン(2)、日本銀行(2)、日本マスタートラスト信託銀行(2)、みずほ銀行(2)、横浜銀行(2)、みずほ証券(2)、三井住友トラスト・ビジネスサービス(2)、三井不動産(2)、オリックス(2)、西村あさひ法律事務所(2)、オリエンタルランド(2)、SOMPOケア(2)、鹿島建設(1)、味の素AGF(1)、カルビー(1)、日本食研ホールディングス(1)、明治(1)、森永製菓(1)、カゴメ(1)、キリンビバレッジ(1)、

サントリーホールディングス(1)、サッポロビール(1)、キッセイ薬品工業(1)、住友化学(1)、ブリヂストン(1)、荏原製作所(1)、ディスコ(1)、ダイキン工業(1)、東芝(1)、コクヨ(1)、ヨネックス(1)、日本放送協会(1)、SCSK(1)、日本アイ・ビー・エム(1)、日本ユニシス(1)、東海旅客鉄道(1)、伊藤忠商事(1)、住友商事(1)、双日(1)、マクニカ(1)、三越伊勢丹ホールディングス(1)、国際協力銀行(1)、三菱UFJ信託銀行(1)、集信信用金庫(1)、SMBC日興証券(1)、独立行政法人 宇宙航空研究開発機構(JAXA)(1)、理化学研究所(1)、アンダーソン・毛利・友常法律事務所(1)、ウェザーニューズ(1)、日経メディアマーケティング(1)、PwCコンサルティング合同会社(1)、サイバーエージェント(1)、電通(1)、博報堂(1)、大和総研(1)、ホテルグランドパレス(1)、JTB(1)、(学)日本女子大学(1)、日本女子大学附属高等学校(1)、日本女子大学附属豊明小学校(1)、学習院幼稚園(1)、國學院大学附属幼稚園(1)、公文教育研究会(1)、(学)北里研究所北里大学病院(1)、(公社)経済同友会(1)、ベネッセスタイルケア(1)、(一財)関東電気保安協会(1)、独立行政法人 都市再生機構(1)、(財)東京都予防医学協会(1)、(一財)日本食品分析センター(1)、地方公務員(16)、国家公務員(9)、公立幼稚園教員(1)、公立小学校教員(44)、公立中学校教員(7)、公立高等学校教員(2)

※教員は非常勤・期限付き任用教員を含む

### 内定先への満足度 (有効回答率97.9%)

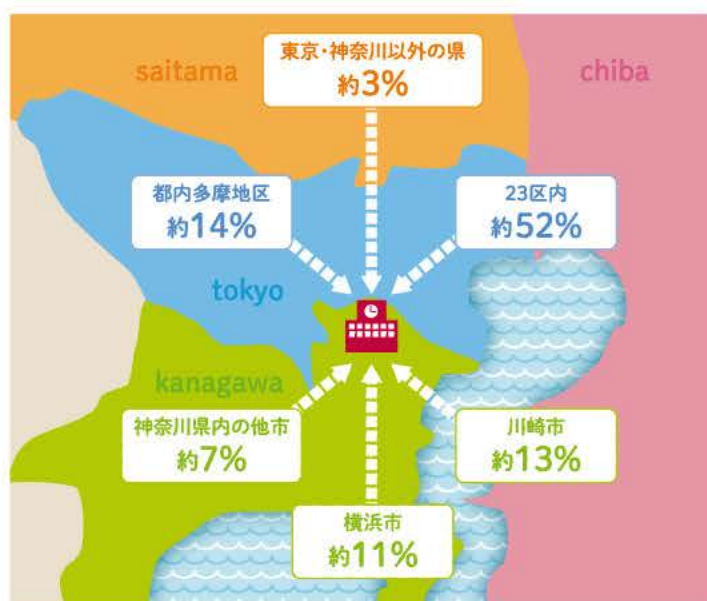


# 東京・神奈川を中心に、 さまざまな地域から集まっています。

通学圏は東京都区内、東京都下、横浜・川崎地区を中心に広い範囲に及んでいます。多くの生徒が小田急線を利用し、最寄駅の読売ランド前駅から徒歩約10分で“森の中”の中高校舎に到着します。都心方面からの電車は下り線なので混雑も少なく、新宿から最寄駅までの所要時間は約30分(快速急行利用)です。



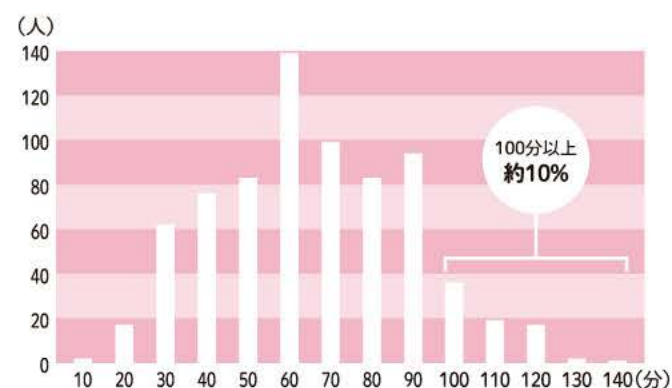
## 附属中学校生徒の通学圏(2019年度)



## 通学時間

全校生徒の平均 **約66分**

40～90分が標準的な通学時間です。100分以上の生徒も約10%います。始業は8時50分で、遠方からも通学しやすくなっています。また、冬季(11～3月)は最終下校を夏季より30分早めて17時としています。



## 防災と防犯の取り組みについて

災害時において様々な緊急避難経路を把握できるように、全校生徒対象の避難訓練を年に数回実施しています。さらに有志生徒によるAEDを使った人命救助のための講習を行っています。災害時少なくとも3日間は校内で避難生活ができるように、食糧、飲料水、サバイバルブランケット、毛布等を備蓄しています。また、生徒の安全のために正門には警備員が常駐し、巡回警備を行っています。



# Q&A

よく寄せられる質問をピックアップしてご紹介します。

## クラスの人数とクラス編成

1クラスの人数は中学42名、高校46名です。学年編成は中学が6クラス、高校が8クラスです。専任教員は中学38名、高校50名です。そのうち男性は、約3割となっています。中学校では、クラスの約4割が附属豊明小学校から、6割が他の小学校から入学し、一からクラスづくりを行います。6月に行われる運動会を経ると、出身校に関わらずクラスがまとまり、自分の居場所を見つけられるようになります。

## 校則

中学では「生活上のきまり」という、必要最低限の学校のきまりを教員と生徒で確認しています。ルールを細かく決めることより、個々の生徒がどうすべきかを考え行動する、そのことを大切にする学校でありたいと思っています。本校では、セーラー服に紺ネクタイを着用します。冬服の式典の時のみ、白ネクタイを着用します。

## 広くて明るい食堂

中学・高校共有で、一度に約400名の生徒が利用できます。メニューには定食の他、麺類、カレーライス、スパゲッティがあり、冷し中華などの季節メニューもあります。パン、おにぎり、ジュース類の軽食も販売していますので、昼食時に購入して教室などで食べることも可能です。

## 土曜日の登校

総合的な学習の特別企画や運動会、音楽会などの行事があり、土曜日に登校する場合があります。クラブによっては土曜日に活動をしたり、試合・コンクールに参加することもあります。基本的には家族と共に過ごす中で、教科の課題、年間研究、趣味や稽古事、地域ボランティア活動、読書など、有意義に過ごすように指導をしています。

## 留学

高校では、AFS、YFU、ロータリーなどを紹介しており毎年数名が、短期(1ヶ月)や長期(1年)の海外留学をしています。公的留学機関(AFS、YFU、ロータリー)に校長推薦を得て応募し、海外に1年間留学した場合は、帰国後単位認定の面接を受け、所定の条件を満たせば出発時の回生に復学できます。その場合は、文部科学省の認める上限単位である30単位まで認定いたします。

## 保護者転勤に伴う復学

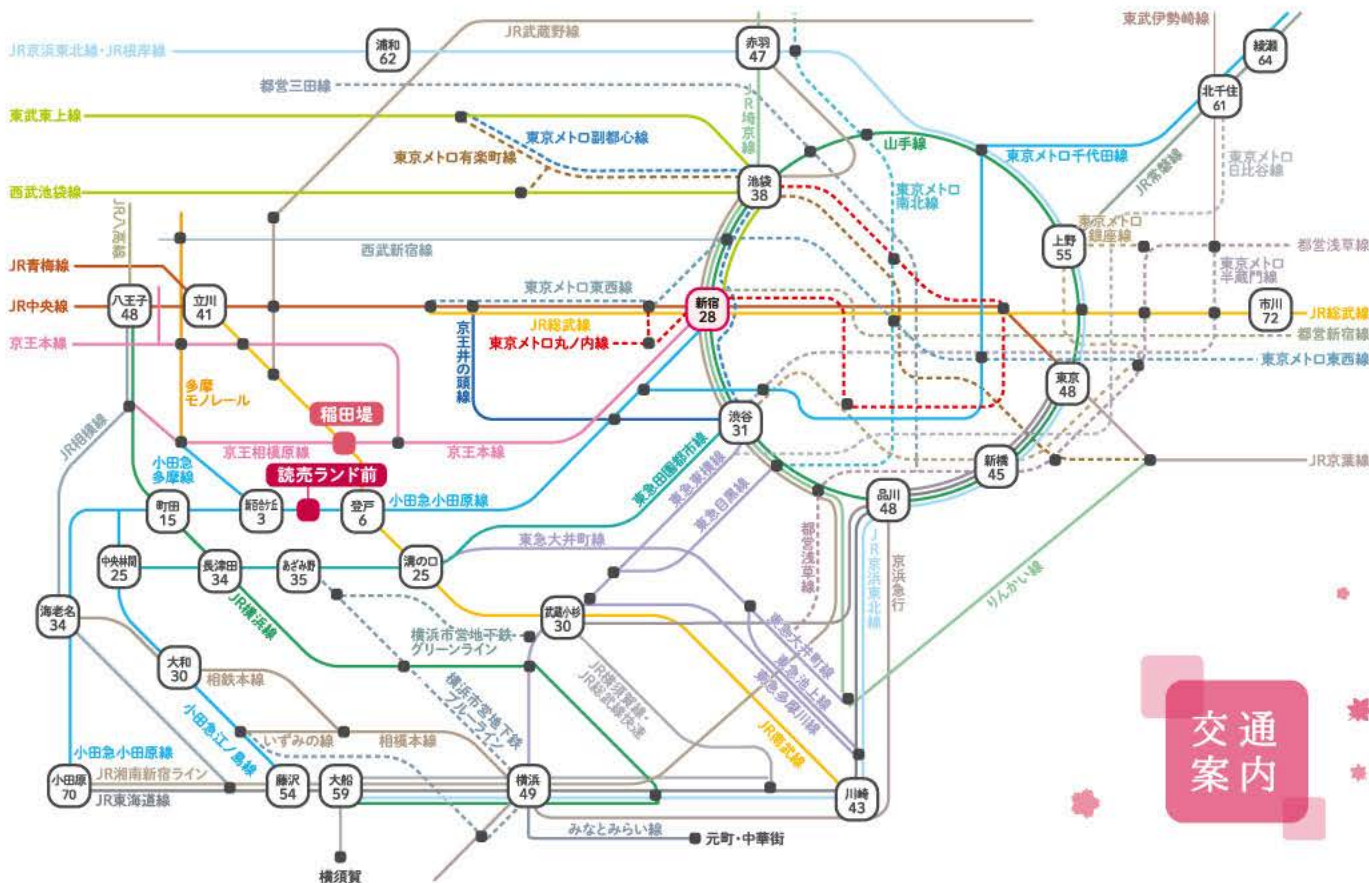
保護者の転勤などの理由により転校(海外を含む)する必要が生じた場合、一定の条件のもとで復学を認めています。中学1年の1学期は必ず在籍していただきます。本校に在学した期間に応じて、復学できる期日が異なりますので、詳細はお問い合わせください。

## 学費

2021年度の学費は未定です。ご参考までに2020年度学費を掲載します。

|              |            |            |                                                                                    |
|--------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 入学金          | 250,000円   | 入学手続きの際に納入 | 施設設備費は、所定の期日までに入学取り消しの手続きがなされた場合は返金します。                                            |
| 施設設備費(1期分)   | 95,000円    |            |                                                                                    |
| 授業料(年額)      | 511,000円   | 4月入学後に納入   | ※校納金の内訳<br>PTA入会金 3,000円、PTA会費 15,000円、<br>積立金 30,000円、自治会・クラブ費 5,000円、予納金 44,000円 |
| 施設設備費(2・3期分) | 188,000円   |            |                                                                                    |
| その他 校納金※(年額) | 97,000円    |            |                                                                                    |
| 納入合計         | 1,141,000円 |            |                                                                                    |

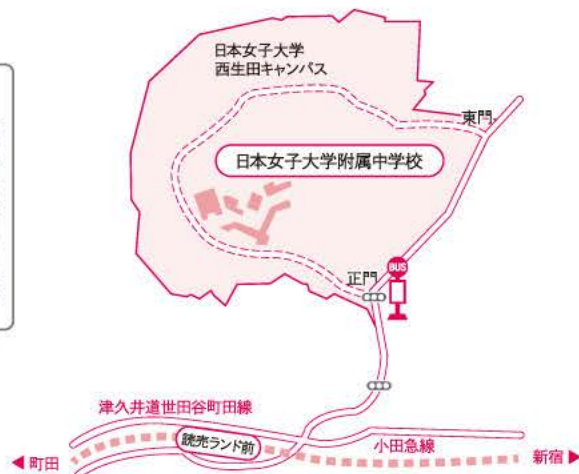




各駅名下の数字は小田急線 読売ランド前駅までのおおよその所要時間です。

|     |      |        |     |      |      |
|-----|------|--------|-----|------|------|
| 東京  | 約48分 | JR中央線  | 新宿  | 約28分 | 小田急線 |
| 品川  | 約50分 | JR山手線  | 下北沢 | 約19分 | 小田急線 |
| 池袋  | 約43分 | JR山手線  | 町田  | 約15分 | 小田急線 |
| 渋谷  | 約35分 | 京王井の頭線 |     |      |      |
| 八王子 | 約55分 | JR横浜線  |     |      |      |
| 小田原 | 約70分 | 小田急線   |     |      |      |

- 小田急線 読売ランド前駅より徒歩約10分
- 京王線 京王稲田堤駅前 城下バス停よりバス約10分(生田折返場行 女子大前下車)  
(JR南武線稲田堤駅からのバスは少ないので、京王稲田堤駅前の城下バス停までお歩きください。徒歩約7分です。)
- 京王線 京王よみうりランド駅よりバス約15分(寺尾台団地行 女子大前下車)



## 2020年度 学校説明会(予定)

|              |                 |         |                  |
|--------------|-----------------|---------|------------------|
| オープンスクール     | 6月13日(土) 14:30~ | 授業見学説明会 | 10月13日(火) 10:40~ |
| クラブ体験会       | 8月22日(土) 15:00~ | 土曜夕方説明会 | 10月24日(土) 16:00~ |
| 土曜夕方説明会      | 8月29日(土) 16:00~ | 入試問題解説会 | 11月21日(土) 14:00~ |
| 目白キャンパスでの説明会 | 9月12日(土) 13:00~ |         |                  |

今後、変更する場合がありますので、詳細はホームページでご確認ください。

内は事前にホームページからご予約ください。

※お車でのご来校はご遠慮いただいております。※公開行事は、男性のみでのご来場はご遠慮いただく場合があります。

## 2020年度 公開行事(予定)

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 十月祭(文化祭) | 10月3日(土) 12:00~16:00 |
|          | 10月4日(日) 9:00~15:00  |
| 親子天体観望会  | 12月5日(土) 17:00~      |



日本女子大学附属中学校

<入試事務室> Tel.044-952-6705

神奈川県川崎市多摩区西生田1丁目1番1号 〒214-8565  
Tel.044-952-6731 Fax.044-954-5450  
<http://www.jwu.ac.jp/hsc/> Eメール n-fuzokuh@atlas.jwu.ac.jp



学校法人  
日本女子大学



WEBはこちら