



日本女子大学附属高等学校

THE SENIOR HIGH SCHOOL AFFILIATED with J.W.U.

GUIDEBOOK  
2026



日本女子大学附属高等学校

THE SENIOR HIGH SCHOOL AFFILIATED with J.W.U.

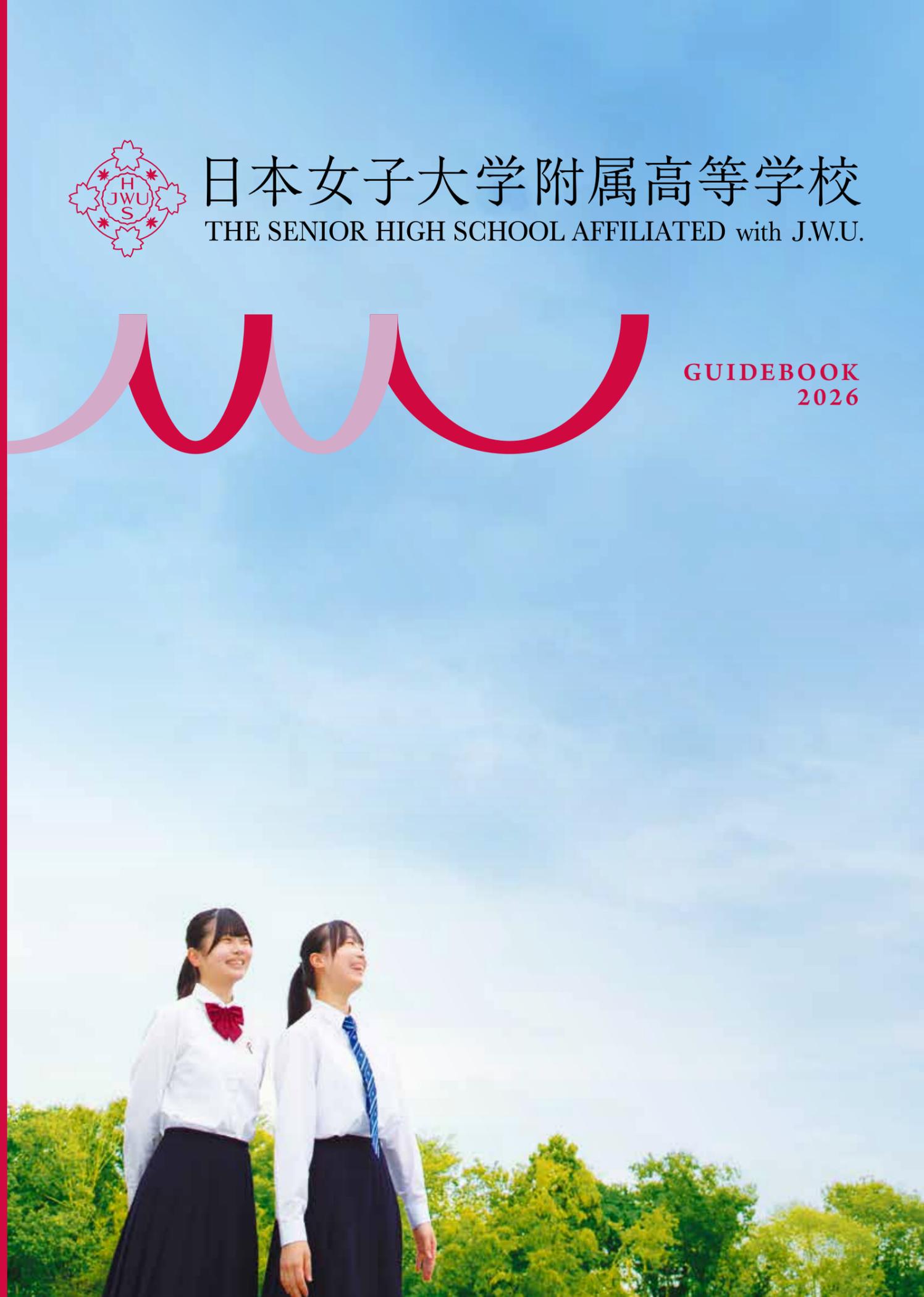


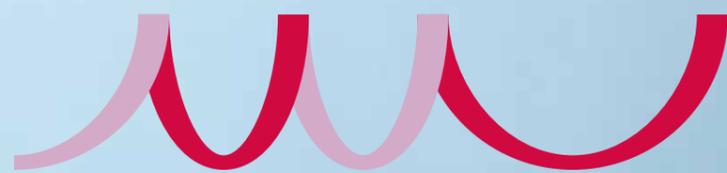
ホームページ



Instagram

〒214-8565 神奈川県川崎市多摩区西生田1-1-1  
TEL: 044-952-6705 (入試事務室)  
FAX: 044-954-5450 E-mail: n-fuzokuh@atlas.jwu.ac.jp





THE SENIOR HIGH SCHOOL AFFILIATED with J.W.U.

## 教育綱領

### 三綱領

信念徹底 | 自己を見つめ、信念を確立する

自発創生 | 自発的な試みから独自性が生まれる

共同奉仕 | 社会との交わりが人を成長させる

創立者成瀬仁蔵は教育綱領として「信念徹底」「自発創生」「共同奉仕」の三つの言葉を残しました。この綱領にこめられているものは、成瀬自身の生き方の発露であり、社会に生きる者に通用する理念であるといえるでしょう。この三つの綱領は、本学創立以来の教育方針の根底にながれている教育理念であり、本学園の教育実践のよりどころとなっています。



創立者成瀬仁蔵が創立時に唱えた「自学自動」「自念自動」の精神は、高等学校において「自ら考え、自ら学び、自ら行動する」という教育目標として浸透しています。



## 校章について

本校の校章は、1952年（昭和27年）、生徒から募集した図案を参考に、東京藝術大学教授 高村豊周氏（高村光太郎の弟）に依頼し、作製していただいたものです。日本女子大学にゆかりの深い桜と楓があらわっています。



# HISTORY of

THE SENIOR HIGH SCHOOL AFFILIATED with J.W.U.

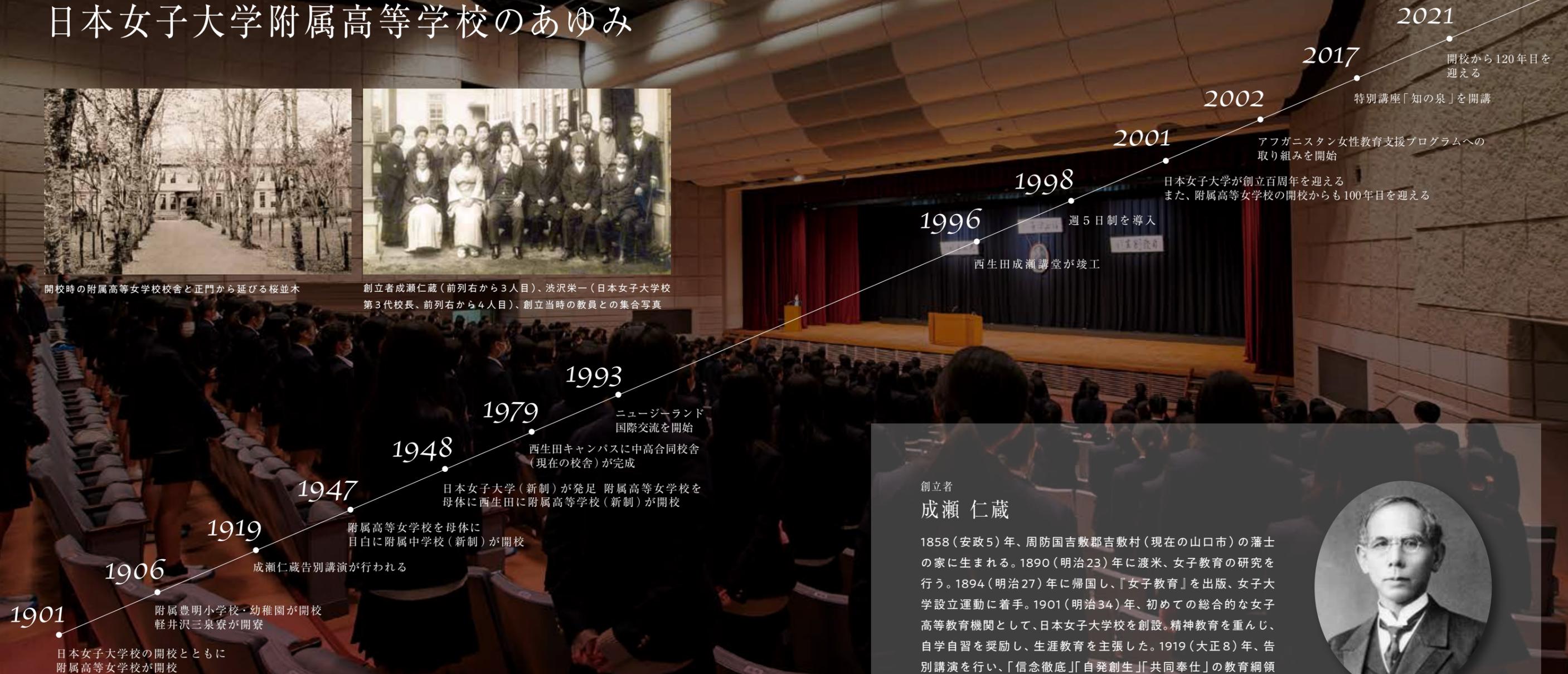
## 120年の伝統と叡智 日本女子大学附属高等学校のあゆみ



開校時の附属高等女学校校舎と正門から延びる桜並木



創立者成瀬仁蔵（前列右から3人目）、渋沢栄一（日本女子大学校第3代校長、前列右から4人目）、創立当時の教員との集合写真



### 創立者 成瀬 仁蔵

1858（安政5）年、周防国吉敷郡吉敷村（現在の山口市）の藩士の家に生まれる。1890（明治23）年に渡米、女子教育の研究を行う。1894（明治27）年に帰国し、『女子教育』を出版、女子大学設立運動に着手。1901（明治34）年、初めての総合的な女子高等教育機関として、日本女子大学校を創設。精神教育を重んじ、自学自習を奨励し、生涯教育を主張した。1919（大正8）年、告別講演を行い、「信念徹底」「自発創生」「共同奉仕」の教育綱領を揮毫し、永眠した。



# PHILOSOPHY of

THE SENIOR HIGH SCHOOL  
AFFILIATED with J.W.U.

自ら考え、自ら学び、自ら行う  
互いを尊重し、共に成長する



校長 中田 大成

現代は、変化が激しく、先行きが不透明な時代です。このような時代においては、特に適切な意思決定を行う「判断力」が重要となります。最近の脳科学によれば、良い判断をするためには、身体感覚や感情が非常に大切だとされています。さらに、近年「AI(人工知能)」が急速に発展、普及しています。AIを上手に使いこなす能力は、これからの時代に必要不可欠です。ただし、AIにはできないことも存在します。それは、世界を身体で感じ取ることです。人類は狩猟採集生活をしてきた太古の時代から、森

林や草原の自然に触れ、万物に心を通わせながら、このような力を磨いてきました。私たちの学校は、生田の森に囲まれた自然豊かな環境で学ぶことができます。生徒たちは工夫された情報教育を受け、将来AIを自在に使いこなす能力を身につけるだけでなく、AIの時代にこそ必要とされる豊かな感覚や感情も育むことができます。本校での学びを通じて、みなさんがこれからの時代に必要な力をしっかり身につけ、「やわらかな心」を持って未来を切り開く人になってほしいと考えています。

## スクールミッション

本校の教育理念は、創立者成瀬仁蔵の遺した三綱領「信念徹底」「自発創生」「共同奉仕」に示されています。自治と自由を尊重する校風の中で、生徒一人ひとりの個性を大切に、幅広い教養と豊かな人間性を備え自立した人を育成します。

## スクールポリシー

### アドミッション・ポリシー

(入学者の受け入れに関する方針)

- 多様な学びの機会がある高校生活に主体的に取り組みたい人
- 人との関わりを大切にしながら自分らしい高校生活を送りたい人
- 自己を確立し、自信を持って社会で生きていく力をつけたい人

### カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

学習活動と自治活動の両面で様々な学びの機会を提供することにより、生徒の自発的な成長を促し支える。

- 大学進学を前提として、全教科にわたり偏りなく基礎的な力をつける
- 個々の関心に基づき、多様な学びを通して深く学ぶことの楽しさを知る
- 主体性をもって高校生活を送ることで、自ら考え実行する力を育む
- 多くの話し合いを通して、互いに尊重しあいながら問題を解決していく力を養う

### グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 自ら考え、自ら学び、自ら行うことのできる人を育てる
- 信念を持ち、創造的に行動し、よりよい社会を作るための使命感と協調性を身につけた人を育てる
- 様々な活動を通して視野を広げ、周囲との信頼関係の中で適切に判断して行動できる人を育てる



## 教科授業とは別の、新たな魅力ある学び

様々な知識を吸収し、日々成長していく高校時代にこそ、視野を広げ、知見を深めることが大切です。本校では、大学附属校ならではの環境を生かし、各分野の専門の先生による授業、社会で活躍する卒業生の話、日本女子大学の教員による講義や学生からの助言、語学や海外の文化を学ぶ機会など、多数の学びの機会を提供しています。

## 特別授業

すべての生徒が人生を豊かに主体的に生きていくために必要なことを学ぶ特別授業を行っています。卒業生が語る人生から自分の将来を思い描くライフデザイン教育、弁護士の先生などから良き市民であるために必要な法律知識等を学ぶシチズンシップ教育、医学や心理学などの専門の先生から心身の健康について学ぶヘルスリテラシー教育の3つです。

## ライフデザイン教育

- テレビ東京 執行役員 報道局長 小松澤恭子先生
- NPO法人東京レインボープライド 共同代表理事、JOC 理事 杉山文野先生
- 株式会社ワタナベエンターテインメント 代表取締役社長 渡辺ミキ先生
- ユニセフ ジュネーブ民間支援企画調整局 副局長 李尾雪絵先生 など卒業生による授業

## シチズンシップ教育

- 長島・大野・常松法律事務所 弁護士 人見愛先生
- 東洋学園大学人間科学部教授 宮園久栄先生 などをお招きして

## ヘルスリテラシー教育

- 順天堂大学医学部総合診療科学講座主任教授 内藤俊夫先生
- 日本女子大学人間社会学部心理学科教授 塩崎尚美先生 などをお招きして

## 特別講座 知の泉

自分の世界を広げ、新たな一歩を踏み出そうとする人のために様々な講座が用意されています。社会で活躍する方々を講師に迎え、現代社会の諸問題について理解を深めたり、普段なかなか知る機会のない数学のトピックや最新の科学研究・技術開発について学んだり、英語や小論文の力を伸ばしたり。各自の興味・関心にしたがって自由に参加できます。

現代社会を見つめ  
未来を見通す

- ニュースとどう向き合うか  
～報道の役割を考える～
- ロシアのウクライナ侵攻をどう見るか
- 聴覚障害者を取り巻く社会環境と歴史

興味のある分野を  
より深く学ぶ

- 数学を究める
- 薬学を学ぶことによって見えてくる世界
- 宇宙から地球を観て、近未来の社会環境を考える

自分の力を伸ばし  
将来に生かす

- TOEIC 対策講座
- 自己を見つめてPR!  
～小論文対策講座～
- プログラミング入門

## グローバル教育

## 個々の力を伸ばす外国語教育

それぞれのレベルに応じて英語力を伸ばすことができるよう、長期休暇を中心にeラーニングを実施しています。また、3年次の選択授業では、第二外国語として中国語・フランス語・ドイツ語を学ぶことができるなど豊かな語学力を培います。

## 英語資格講座

「英語 e-Learning」、「英検対策講座」、「英検ライティング講座」、「TOEIC対策講座」、「TOEFL体験講座」などを開講、日本女子大学の「TOEFL iBTテスト準備コース」も受講可能で、国際社会で役立つ英語力を身につけることができます。

## 海外語学研修

本校は、30年以上にわたってニュージーランド夏期語学研修を実施し、近年は英国の名門女子校チェルトナム・レディース・カレッジのサマースクールにも参加しています。海外での経験により、語学力とともに国際感覚や自立心を養います。

## 留学単位認定制度

AFS、YFUの2団体による校長推薦を得た年間派遣の留学に限り、留学中の32単位を包括的に認定する制度で、この制度を利用すれば出発前と同じ回生に復学することができます。例年3～5名ほどがこの制度を利用して留学しています。

## 国内語学研修

国内でもエデュケーション・ニュージーランドによるコードキャンパや、英国国立スターリング大学の夏期オンライン英語研修高校生コースに参加することで、英語を用いながら外国の文化を学ぶことができます。



## 高大接続プログラム

## 科目等履修生制度

本校生徒が日本女子大学の提供する指定科目を受講して、大学生と共に学ぶ制度です。条件次第で「先取り単位」として認定されることもあります。

## 留学準備プログラム

日本女子大学の協定大学に留学した本校出身の大学生から留学の体験談を聞きます。また、英語資格試験の担当者が試験内容を紹介します。

## 春期セミナー

春休みに本校生徒が日本女子大学の体験授業に参加します。各学科の特徴を知り、大学進学に向けて進路選択を考える良い機会となります。

## STEAM教育

## 情報科連携授業

情報科と国語、数学、理科、社会、英語、家庭の各教科が連携授業を行います。各科の課題に取り組み、情報収集やデータ処理、レポート作成などを行うことで、ICTスキルやメディアリテラシーを向上させます。

## データサイエンス

すべての生徒が、数学でデータの相関分析や確率分布を用いた統計的推測などについて学び、理科ではセンサーを用いた実験データの収集や表計算ソフトウェアによる分析を行い、データサイエンスへの理解を深めます。

## ICT環境の積極的活用

各自のPC・タブレットを学内Wi-Fiに接続し、授業支援システムmanabaやMicrosoft 365、Zoomなどのツールを、授業はもちろんのこと、日々の諸連絡、行事やクラブなどの自治活動にも積極的に活用しています。



兼習

希望者対象の放課後の課外活動として、茶道・華道・箏曲・英会話の4講座を開講し、専門の先生を週に一度お招きしています。

# 02

THE DISTINCT ADVANTAGE of  
THE SENIOR HIGH SCHOOL AFFILIATED with J.W.U.

## 自治活動

本校では「学習活動」と「自治活動」の2つを教育の柱として掲げています。全ての生徒が自治会の一員として学校生活における仕事を分担しています。自治活動を通し、自立した人間として社会へ貢献する力を養います。

尊重し合える仲間と共に活動し、  
人間として成長できたと  
実感しています。

### STUDENT'S VOICE

自治委員長

本校では、誰かのために、私たちの学校のために生徒が自発的に行動したことを「自治活動」と呼んでいます。自治活動には、全校生徒が参加し日々の学校生活を支える九部<sup>1</sup>の他に、行事の運営を担う委員会活動やクラブ活動なども含まれ、活動の範囲は多岐にわたります。それぞれが自治活動を行う中で、生徒たちは自然と互いのことを尊重し合います。また、仲間と共に、自分たちの手でより良い学校を創ろうと行動することで、責任感や協調性、課題の解決能力を養うことができます。私自身、自治委員長として悩んだこともありましたが、仲間の助言と自分で考えを深めることで壁を乗り越えることができ、人間として成長できたと実感しています。皆さんも、生田の森で多様な個性を持つ仲間と共に、自分らしい自治生活を送ってみませんか。



「誰にでもできる」自治活動は、  
楽しく、貴重な経験でした。

### STUDENT'S VOICE

3年生

私は高校受験の際に自治活動が活発な学校へ入学しようと思い、本校を選びました。入学後、クラス委員や行事の係長など、大勢の人の前で話したり生徒をまとめたり、様々な経験ができました。中でも、図書部が行った今年度の講演会では、脚本家の大石静先生へ依頼の手紙を書くところから当日の進行まで、生徒主体で進めました。仲間と行事を作り上げていく過程は楽しく、貴重な経験でした。私が高校生活で行ってきた自治活動は「誰にでもできること」だったかもしれませんが、自ら積極的に参加していくことで、自分の新たな一面や自治の楽しさにも気づくことができました。

\*生徒全員が九部（研修部、図書部、新聞部、文化部、生活部、体育部、経済部、園芸部、放送部）のいずれかに所属して日々の学校生活を支えています。

対談

生徒×先生



## 生徒主体の自治会活動や“知の泉”を通して成長を実感できる喜び

**先生：**自治会活動では、どのようなことを意識して取り組んでいますか。

**Aさん：**総務としては、全生徒が一丸となって活動していくことが大切だと考えています。コロナ禍を含めた社会の変化は私たちに大きな影響を及ぼしましたが、そうした中でも自治を進めています。

**Bさん：**私も総務の立場になってから、自分自身が自治を頑張るというよりも、生徒の皆さんが自由に意見交換のできる場を作りたいという思いが強くなりました。

**Cさん：**全校生徒が九部のどこかに所属し、それぞれが縁の下で力持ちとなって学校を作り上げているのが本校の自治だと思います。私は生活部の部長としてできることを模索してきましたが、どんな活動も部だけで完結させず、学校全体に伝わるよう意識しています。



**先生：**話し合いが盛んな本校では、有志参加型の宿泊討論会である高校生活研究セミナーがありますね。

**Bさん：**議題を決める際、社会の様々な現象を調べ、話し合いの充実を図りました。多様な意見が泉のように湧き出る話し合いは、参加者から毎回必ず「楽しかった」という感想をもらえます。

**Cさん：**多様な在り方が認められる現代社会で、どのような生き方を志すのか。討議を通して仲間と共に自分と社会を見つめています。ここでの発見と学びが、将来大きな挑戦を目の前にした時、私たちの背中を押してくれると信じています。

**先生：**他にも魅力を感じている行事やプログラムの学びの場はありますか。

**Aさん：**毎週1回、生徒主体で環境問題やジェンダーなどについて討論するロングホームルームは、自身の生き方に役立ちます。

**Cさん：**皆が集めた資料やデータをもとに女性のキャリアについて話し合った軽井沢セミナーは、将来を見据える良い機会になりました。

**Bさん：**私は夏休みに5日間、“知の泉”の「数学を究める」という講座に参加しました。単に問題の解法を理解するだ



けでなく、組み合わせによって生まれる新たな公式や証明の仕方を学べたことが興味深かったです。

**Cさん：**私も“知の泉”の「TOEIC対策講座」を受講しました。難しそうに思えたビジネス英語も、ネイティブの先生との会話などを通して楽しみながら身につけることができました。

**Aさん：**“知の泉”の良さは、個人では会えないような外部講師の方から貴重なお話を聞けることだと思います。私は色々な講義を受けましたが、特に産婦人科の先生から妊娠出産について学べたことが印象的で、人生設計を考える上での参考になりました。

**先生：**皆さんのお話を聞いて、改めて本校は自治と学習の両輪から成っていることを感じました。卒業後も本校で養った力を糧に益々成長されることを願っています。



軽井沢セミナー

2年生の秋には日本女子大学軽井沢三泉寮にて2泊3日で軽井沢セミナーが実施されます。全体討議・クラス討議や少人数のグループ討議などを通じて、多種多様な意見や価値観に触れて知的な刺激を受け、新たに自分自身を見つめ直す絶好の機会となります。



地域研究

日本各地に設定された4コースの中から歴史・文化・環境・平和・生活などに関するテーマを各自で設定し、事前に十分な予備調査をした上で3年生の5月に4泊5日で現地に出かけます。グループごとに作成した計画に基づいてフィールドワークに取り組み、その成果をレポートにまとめます。



卒業生による学科説明会



もみじ祭

10月末に行われるもみじ祭では、ダンスや音楽の舞台をはじめ、研究展示、招待試合など、40を超える研究グループによる多彩な発表が行われます。もみじ祭実行委員会によるテーマに沿った企画や校内の装飾もあり、学校がもっとも活気に溢れ、華やかな雰囲気包まれる行事です。



# 年間行事

THE SCHOOL YEAR CALENDAR

一年を通して数多く行われる行事に生徒全員が積極的に取り組んでいます。様々な立場から行事の運営に関わることで、相手の気持ちを理解し仲間の力を活かすリーダーシップや協調性が育ちます。

音楽会

3月に行われる音楽会では、クラスの仲間が気持ちを一つにして練習に励み、合唱を披露します。その歌はいつまでも忘れることのない高校時代の大切な思い出となります。オーディション合格者による演奏では、ピアノやヴァイオリン、声楽や箏曲など様々な分野のレベルの高い音楽が表現豊かに演奏されます。



運動会

運動会は3学年縦割りの8クラスによる対抗戦で行われます。競技練習などを通して、新年度が始まって間もない時期のクラスの絆が深まる大切な行事です。運営は全校生徒で分担される係によって支えられています。趣向を凝らした歌や踊り、装飾が披露される応援発表も見どころです。



図書部講演会



芸術鑑賞会

思い出はすべて、自分たちの手で作る。様々な経験と感動が、自分を育てる糧となる。

4

April

- 始業式
- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 全校会・歓迎会
- 創立記念日(20日)
- 健康診断

5

May

- 地域研究フィールドワーク(3年生)
- 遠足(1・2年生)
- 運動会

6

June

- 日本女子大学各学科個別相談会(3年生)
- 前期中間試験
- 成瀬先生生誕記念日(23日)
- 高校生活研究セミナー
- 授業参観

7

July

- 芸術鑑賞会
- 日本女子大学各学科説明会(2年生)
- 終業挨拶
- 夏季合宿

8

August

- 海外語学研修(ニュージーランド・イギリス)

9

September

- 始業挨拶
- 軽井沢セミナー(2年生)
- 日本女子大学教員による特別講義(2年生)

10

October

- 前期末試験
- 全校会
- 前期終業式
- 後期始業式
- もみじ祭

11

November

- 高校生活研究セミナー
- 日本女子大学各学部説明会(1年生)

12

December

- 進学試験・後期中間試験
- 図書部講演会
- 終業挨拶
- 冬季合宿

1

January

- 始業挨拶
- 推薦入学試験
- 成瀬先生告別講演記念日(29日)
- 卒業生による日本女子大学各学科説明会(2年生)

2

February

- スポーツデー
- 一般入学試験
- 学年末試験

3

March

- 成瀬先生ご命日(4日)
- 音楽会
- 全校会・送別会
- 卒業式
- 終業式
- 春季合宿



### STUDENT'S VOICE

#### 運動会実行委員長

今年度の運動会実行委員会は、五年ぶりとなる三学年揃っての運動会の実施に向けて準備をしました。暗中模索の日々でしたが、当日、多くの声援が飛び交い、笑顔で溢れるグラウンドの様子を見て、安堵と喜びで胸がいっぱいになりました。これまで支えてくださった全ての方々へ心から感謝しています。



### STUDENT'S VOICE

#### もみじ祭実行委員長

もみじ祭には、皆の様々な思いが込められています。時間をかけ、ときには大変な思いをしながら仲間と話し合い、準備を進めることで、校内の至るところに花が咲いたような素敵な当日を迎えられるのだと思います。地道な努力や苦労があるからこそ、もみじ祭は私たちの青春が詰まった大切な行事なのです。



### STUDENT'S VOICE

#### 音楽会実行委員長

音楽会は、クラス合唱とオーディション合格者による演奏からなる行事です。クラスでの合唱練習では互いの思いがすれ違うこともありますが、話し合うことで乗り越え、団結します。舞台上で歌い終えた瞬間、皆で一つの歌を作り上げた喜びを得られました。一年の最後に、音楽を通して仲間との絆を改めて感じました。





# クラブ活動

CLUB ACTIVITIES

本校には39のクラブがあります。ほとんどの生徒がクラブに所属し、自治の精神を活かして活動に励んでいます。多くのクラブが長期休暇に合宿を行い、技術を高めるとともに確かな人間関係を築いています。

好きだから、夢中になれる。頑張るほど、面白くなる。



### STUDENT'S VOICE

クラブ連盟委員長

クラブ連盟委員会では、各クラブ長と連携し、クラブ活動の質の向上を目指しています。相互の連絡や調整を行い、たくさんのクラブをまとめていくことは、クラブ長同士で互いの悩み、経験や意見を打ち明け、共有し合う貴重な機会でもありました。委員会活動を通じた人との出会いは、大きな成長の糧となりました。

### 文化系

- E.S.S.
- 囲碁
- イラスト
- かるた
- クッキング
- 軽音楽
- 弦楽
- コーラス
- 社会科研究
- 写真
- 書道
- 吹奏楽
- 生物
- 天文
- 人形劇団ベロッコ
- 美術
- V-RAM
- Play-Lot
- 文芸
- 放送研究
- ミュージカル
- レビュー
- ロボット研究

### 運動系

- 剣道
- 硬式テニス
- 水泳
- スキー
- ソフトテニス
- ソフトボール
- 卓球
- ダンス体操
- チアリーディング
- 馬術
- バスケットボール
- バドミントン
- バレーボール
- フィギュアスケート
- 陸上競技
- ワンダーフォーゲル

2025年度の一覧です。増減したり、活動内容が変更されることがあります。



### STUDENT'S VOICE

生物クラブ

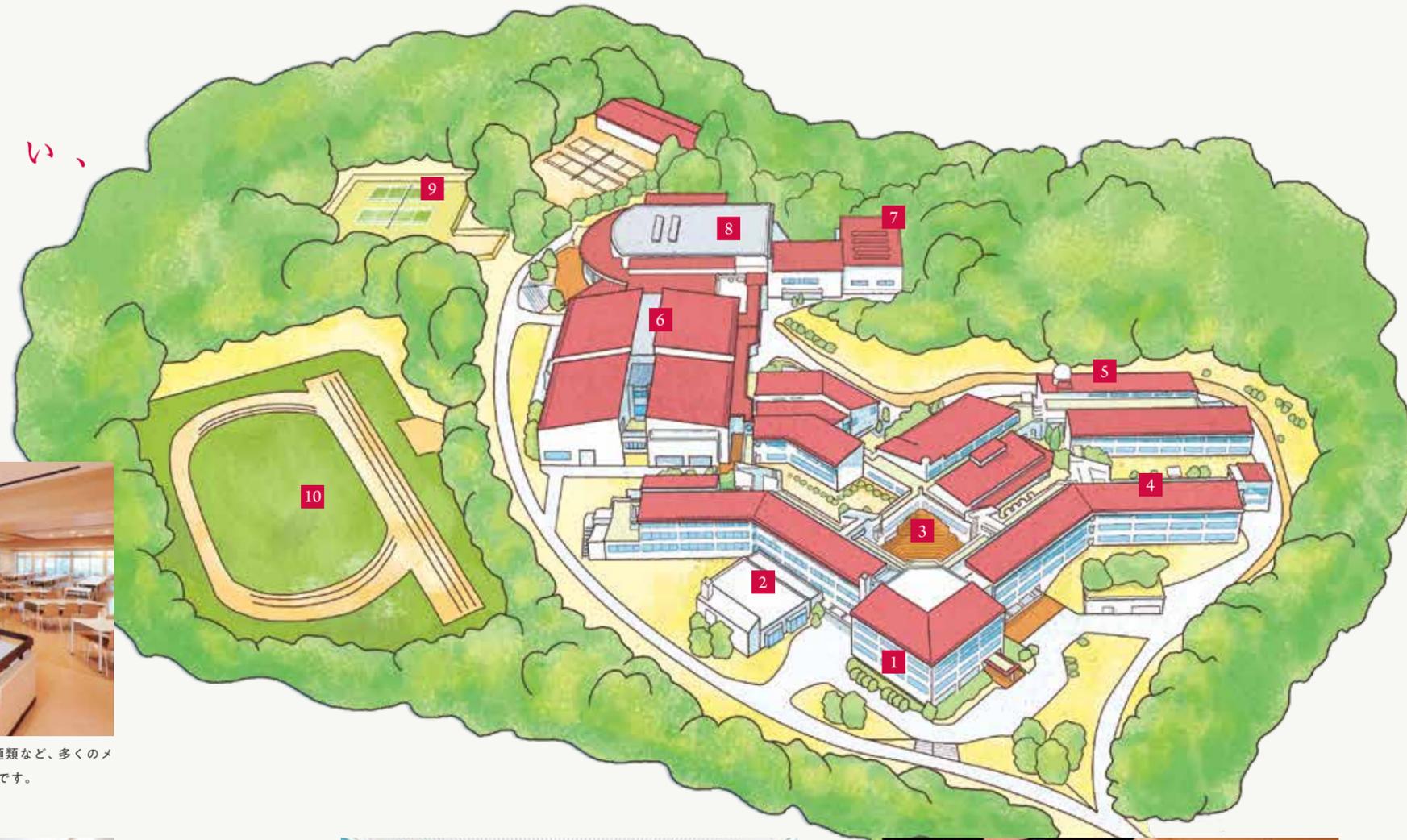
生物クラブでは、草木染め、透明骨格標本などそれぞれが研究活動を行っています。校外活動も充実しており、今年度の夏休みには長野県で合宿を実施し、モウセンゴケやミヤマクワガタなどが観察できました。仲間と山地や里山の生物を観察・採集し、特定する。普段の高校生活では味わえない、特別な思い出となりました。

# 施設紹介

FACILITIES

本校は、校舎もグラウンドも広い森に囲まれているため静かで清々しく、勉強やクラブ活動など学校生活を送るには最高の環境です。校内の各施設もゆとりがあり、活発な生徒たちの活動を支えています。

四季の  
移り変わりが美しい、  
広大な森に  
囲まれた  
静かな環境。



1 図書室

蔵書数は5万冊以上で、毎月の新刊展示や生徒による本紹介など、訪れるたびに知的好奇心を刺激する空間です。朝から放課後までいつでも読書や自習に使えます。



2 食堂

一度に400人以上が利用できる食堂です。定食や丼、麺類など、多くのメニューは日替わりで、パンやデザートまで充実の品揃えです。



3 もみじ劇場

校舎に囲まれ、陶器の椅子が並ぶ野外劇場。普段、晴れた日にはとても気持ちの良い憩いの場所に、もみじ祭ではその名の通り演奏や発表の舞台となります。



4 もみじモール

3年生の教室前に幅10m、長さ160mにわたって作られているゆとりのスペース。ピアノが何台も設置されており、自由に使うことができます。



7 室内プール

体育の授業やクラブ活動で使われる25m×6レーンの温水プール。窓が広く、緑の木々がよく見えるので、屋外で泳いでいるような気分です。



8 西生田成瀬講堂

本格的な音響・照明設備を備えた1,800名収容の大ホールと400名収容の2つの小ホールは、様々な式典や集会の会場として使われます。



5 科学館

物理・化学・生物の実験室は高校生が使うものだけでなく6つもあります。実験実習を多く取り入れた授業は、本校に理科好きの生徒が多い理由の一つです。



6 体育館

バスケットボールができる大きさの体育館が2つと、さらにその約3倍の大きさの体育館が1つ。空調も完備され、思い切り運動したい生徒の元気に応えます。



9 テニスコート

森の中に、オムニコート4面、クレイコート2面があります。体育の授業やクラブ活動で、生徒たちはのびのびとテニスに取り組んでいます。



10 グラウンド

200mトラックの内側は芝生のフィールド。緑の木々に囲まれたグラウンドはとても清々しく、四季を感じながら爽やかな汗を流すことができます。

# Q&A よく寄せられるご質問にお答えします



**Q** 附属中学からの人たちと仲良くなれますか？

**A** 入学してすぐに遠足や運動会などクラス単位の行事があり、自然と打ち解けていきます。クラブ活動や自治会、行事などは高校だけで行っており、生徒は出身中学に関わりなく活躍しています。勉強についても、附属中学では先取り学習はしていませんし、中学と高校の教員は分かれていて、附属中学からの入学者にとっても新しい環境でのスタートとなるので、高校からの入学でも心配はいりません。

**Q** 女子校の良さは何ですか？

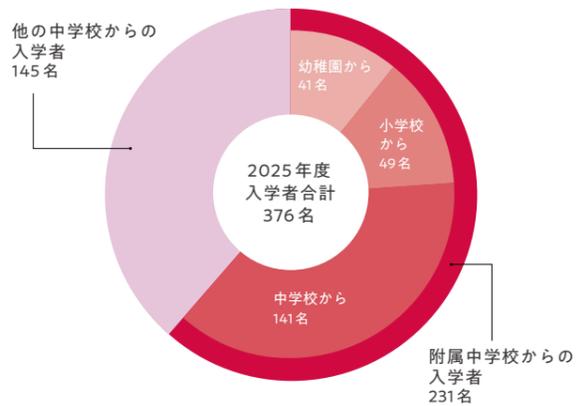
**A** 日本で最初の組織的な女子高等教育機関である日本女子大学校を開校した成瀬仁蔵は、人格教育を基本として本学の発展と充実に努めてきました。本校で育った生徒たちは、自己を確立し、自立した人間に成長しています。女子校だからこそ本校の生徒達は、ジェンダーステレオタイプに捉われることなく、ある時はリーダーシップを発揮して導き、またある時はフォローシップで仲間を支え、互いを尊重し共に成長して、豊かな経験を積んでいくことができます。

**Q** 土曜日は休みですか？

**A** 土曜日は基本的に生徒登校日ではありません。ただし、定期試験あるいは運動会や文化祭などの行事のために登校する場合もあります。クラブの練習や試合、コンクールに参加することや、趣味、稽古事、読書、勉強の時間にあてて、有意義に土曜日を活用するように指導しています。また、授業のない土曜日や長期休暇を有効に活用するために、プラスαの学びの場「特別講座 知の泉」を開催しています。「TOEIC対策講座」「現代社会を見つめる」「数学を究める」「小論文対策講座」「多様な進路を考える」「宇宙の魅力を探る」など、意欲と関心にあわせてより深くより高度な学びに挑戦できます。

**Q** 制服はないと聞きましたが、どのような服装で通学したらよいですか？

**A** 本校の服装についての心得には、「通学服については、本校があえて校服を制定しない趣旨をよく理解し、生徒自ら定めた風紀規約を正しく守り、これにもとづいた服装をする」とあります。毎年、次年度自治会の責任者たちが規約改正準備委員会を発足させ、服装の規約に関してもそこで討議し、最終的には全校投票をもって決めます。生徒達は、この内規の中で自由に服装を選び、個性を表現しています。現在の内規では、例えばスカート（またはキュロットスカート）について、紺・黒・グレーの無地でハードプリーツのあるものと定めています。また、スラックスについては、紺・黒・グレーの無地で形はストレートとなっています。内規に違反している生徒がいると、服装関係を担当している生活部を中心にしてその対策を考え、自分たちで作った内規が実行されるように、工夫を重ねています。なお、入学式、卒業式、始業式、終業式など学校の定めた日に式服（紺・黒のブレザー、スカートまたはスラックス、白無地のブラウス）を着用すること、頭髮の染色・脱色の禁止、化粧やアクセサリの禁止については、風紀内規ではなく、学校の決めた規則となっています。



例年入学者のうち、約40%が高校から入学する生徒です。1学年8クラスで、どのクラスも附属中学出身者と混合になります。

**Q** クラス編成はどのように行われますか？

**A** 1クラスは、定員が46名です。各学年は8クラスありますので、1学年は368名が基本です。特別な編成はせず、附属中学からの進学者も高校からの入学者も同じ教室で授業を受けることとなります。2年生になる際にクラス替えがありますが、この時も文系・理系などのコース別の編成はしません。これは一貫教育の中で広く教養を身につけ、様々なタイプの友人と3年間を過ごしてほしいという教育方針の表れです。一人ひとりの興味を深めたり、進路を視野に入れた学習は選択授業という形で実現されます。

**Q** 通常の授業以外に補習などは行われますか？

**A** 全員を対象とした補習が夏休みなど毎年きまった時期に行われるということはありませんが、科目ごとに希望者を対象に発展応用または弱点克服のための補習を行うことはあります。もちろん個々の質問には丁寧に答えています。外国語科では、英語を苦手とする生徒を対象に少人数制の補習授業を実施しています。中学で学んだ文法の基礎を復習することで高校の授業の理解を深め、大学進学に向けて自立して学習できるようにすることを目指しています。

**Q** 朝は何時に始まりますか？

**A** 1年を通じて8時45分までに登校し、授業は8時50分が始まって、終礼が15時45分に終わります（後期は15時15分終了）。放課後の活動は、17時40分（後期は17時20分）までです。

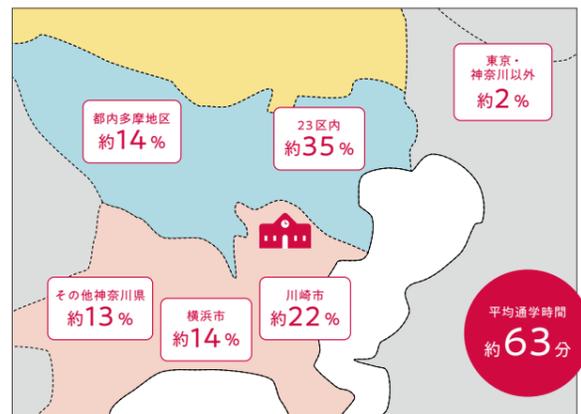
**Q** 生徒はどんな地域から通学していますか？

**A** 本校の通学区域は、東京都内や近郊の各県に広範にわたっています。遠くから通ってくる生徒も多く、通学時間の平均は63分です。



8:45	予鈴
8:50	授業開始
12:40~13:30	昼休み
15:20	授業終了
15:45	終礼終了
17:40	最終下校

後期は45分授業  
終礼終了15:15、最終下校17:20



**Q** 在学中に長期の海外留学をして復学することはできますか？

**A** 学校が指定する公的留学機関（AFS、YFU）に校長推薦を得て応募し、海外に1年間留学した場合は、希望により、所定の条件を満たせば出発時の回生に復学でき、3年間で卒業できます。その際、留学先で取得した単位は、最大32単位までを包括的に認定します。ただし、日本女子大学への進学については制約が出てきますので、詳細はお問い合わせください。また、学校の指定外の機関を利用して留学する場合は、1年間休学して一つ下の学年に復学することになります。

**Q** テレビに出たり、雑誌に掲載されたりするような活動は許されていますか？

**A** 本校では、学業および学内活動を生徒の最優先すべき活動と考えています。したがって学外における活動については、大変慎重に判断をいたします。学外での活動の希望がある場合は、必ず事前に学校長宛に願い書を提出していただいて、それが許可されたときに活動することができます。詳細についてはお問い合わせください。



# 卒業生 メッセージ

**神藏 茉有さん** 2015年 卒業生

上智大学 法学部 国際関係法学科 卒業  
富士通株式会社 グローバルサプライチェーン本部

先生は答えをくれる存在ではなく、自由に試行錯誤する環境を見守る存在だった。

自分で考えてまずはやってみる。高校時代はそんな挑戦の連続でした。初心者ではじめたバレーボールクラブで部長になり、何度もメンバーと練習について話し合ったこと。運動会の準備も生徒に任せ、進行だけでなく綱引きの綱まで友人と運ぶのが当たりまえだったこと。先生方は答えをくれる存在ではなく、私たちが自由に試行錯誤するのを見守ってくださっていました。そこで自然と、自分の意見を持ち、仲間と協力することで大きなことも成し遂げられるという自治の精神を学びました。大学でニュージーランド留学をしてから、グローバルな環境に興味を持ち、現在は外国人本部長の秘書をしています。違う文化で育った人と、英語でビジネスの交渉や戦略策定をするのは簡単ではありません。けれども仕事にも与えられた「正解」はないので、試行錯誤を楽しむ力が活かせる場所だと思います。趣味のたねを育てて新しい学びにつなげることを、高校時代に体験してからずっと楽しんでいます。



**下村 彩里さん** 2013年 卒業生

日本女子大学 家政学部 児童学科 卒業  
テレビ朝日 アナウンス部

全力で応援し、評価してくれた環境が、常に私自身を突き動かす大きな力になった。

高校生活を一言で表すと「自由」でした。でも規則がない、放任という意味の自由ではありません。毎日、バレー教室へ通うために大きな荷物を持ち歩く私に、今日も頑張ってねと先生方は優しく送り出してくれました。部活、勉強、習い事など…、何かを頑張る人を、先生や周りの仲間が心から応援してくれる環境で、その頑張る何かは何でもいい！という自由があったのです。現在私は、テレビ朝日の「報道ステーション」という番組でフィールドキャスターを担当しています。全国各地で起きている事件、事故、災害、政治や経済といった様々なニュースを現地に赴き取材し、リポートする仕事です。まだまだ学びながら走り続けている毎日ですが、特に興味を感じた分野には、自ら企画書を出し密着取材をするなど、アナウンサーという枠をこえて躊躇なく新しい挑戦をする事ができています。高校生活で培った「好きな事に没頭する力」は、今も常に私自身を突き動かしています。



**福士 結香さん** 2015年 卒業生

日本女子大学 理学部 物質生物科学科 卒業  
東京工業大学 生命理工学院 生命理工学系 博士後期課程 修了博士(理学)  
味の素株式会社 食品研究所 機能性素材グループ

高校時代に知った「好きなことに熱中する楽しさ」は、研究の道を進む私の原動力。

私は高校入学当初、研究者になりたい、とは考えもしていませんでした。ところが、高校1年生の時に会った生物の先生のお話が面白くて、夢中で授業を聞いているうちに、生き物のもつ不思議な仕組みをもっと知りたい、と思うようになりました。友達や先生と一緒にロボット研究クラブを立ち上げた際にも、ものづくりに没頭しているうちに、試行錯誤を繰り返しながら新しいものを作り出す楽しさにのめり込んでいきました。そうして、次第に研究者の道を考えはじめ、大学では物質生物科学科を選択し、大学院でも研究に没頭する道を選ぶことを決めました。現在、私は企業の研究者として、人々の健康に役立つ素材を探す研究に、日々挑んでいます。高校時代に知った「好きなことに熱中する楽しさ」は、いまでも、研究の道を進むうえでの私の原動力です。好きと思う気持ちを後押ししてくれる先生・仲間の存在、そして好きなことに夢中になれる空気が、この学校の一番の魅力だと感じます。

**藤森 詩織さん** 2013年 卒業生

慶應義塾大学 文学部 人文社会学科 国文学専攻 卒業  
朝日新聞社 東京校閲センター

読み手として言葉と誠実に向き合った経験が、読者はどう受け取るかを考えさせてくれる。

文庫本まるまる1冊を少しずつ読み進めていく国語の授業が印象に残っています。ひとつの言葉から豊かに広がっていく世界に触れる時間が何よりも好きでした。授業をきっかけに、言葉が読み手に与える影響について興味を持ちました。新聞記事を書く際に大切なのは、記事に出てくる言葉やデータに誤りがなく、そして「その表現で傷つく人がいないか」に気を付けることです。そのためには、言葉のもつ歴史的な背景や読者の気持ちにも気を配る必要があります。辞書を引いたり、自分の知識と照らし合わせたりして、記事の表現に問題がないか確かめる。そうやって一つひとつの言葉に向き合いながら文章を読んでいると、高校の授業を思い出します。また、高校時代の友人とは、卒業から10年経った今も関係が続いています。共通点がある人、全然タイプが違うのに隣にいて楽しい人……。自分を理解してくれる人に出会えたことが、本校に入ってよかったと思う一番の理由です。



**尾郷 珠子さん** 2014年 卒業生

日本女子大学 文学部 英文学科 卒業  
長島・大野・常松法律事務所 秘書

「思考し、表現すること」に夢中になった3年間。

附属高校は私にとって「夢中になれるものに出会えた大切な場所」です。学業では、文系・理系の各科目を満遍なく学ぶうちに、現代文や英語の授業への関心が高まりました。文庫本をまるまる一冊読んで作品論や作家論を纏め上げたり、自分の考えを英作文したりなど、「思考し、表現すること」に夢中になった3年間でした。高校で培った集中力と表現力は、大学で英文の卒業論文を執筆した際にも役立ったと感じています。また、コーラスクラブに所属し、副部長として部長を支えつつ、日々の活動やコンクール出場に関する様々な仕事に携わりました。これらの経験は、法律事務所の弁護士秘書として幅広い業務を行っている今に活かしています。勉学に励んだ教室。合唱が大好きな仲間と臨んだ鹿児島や広島での全国大会の舞台…。どの光景も懐かしく思い出します。私や周りの友人たちがそうであるように、生田の森での高校生活は皆様にとってもかけがえのない3年間となるはずです。



**鈴木 靖美さん** 2011年 卒業生

東京女子医科大学 医学部 卒業  
慶應義塾大学病院 小児科

高校生活の中で身についた自治の精神は小児科医の今でも大切な信念となった。

私は高校1年生の夏頃から医師を志し、指定校推薦を念頭に勉強に励みました。また、ダンス体操クラブの活動にも全力で打ち込みました。二つを満足にこなすことは容易ではないからこそ、どちらも諦めずにやり遂げたときの達成感と経験は、かけがえのない宝物です。高校で身についた自治の精神は今、小児科医としても大切な信念となっています。本校では生徒が責任を持って行事を執り行うなど、自ら考え、創りあげ、表現するチャンスが数多くあります。今は小児科医として、子供たちにとって最善の方法を考え、子供たちが前向きに治療を受けられるよう工夫し、子供たちのご家族にも治療に納得してもらえる説明ができるよう努力しながら、毎日の診療にあたっています。また、医師は医療チームの中で、リーダーシップも求められます。学校生活で自然と身についた姿勢に感謝し、本校の卒業生であることに誇りをもって、小児科医として日々成長していきたいです。

# 日本女子大学へ

伝統と革新が支える、一貫教育。  
これからも自立した女性を育てます。

詳細は日本女子大学の  
大学案内または  
Webサイトをご覧ください。



目白キャンパス：成瀬記念講堂

## 進路指導

授業見学や説明会など日本女子大学での学びや生活を知る機会が豊富に用意されています。また、日本女子大学以外の大学を希望する生徒に対しても支援を惜しみません。教員は、担当クラスの生徒と何度も個別面談を行い、最適な進路選択を全力でバックアップします。

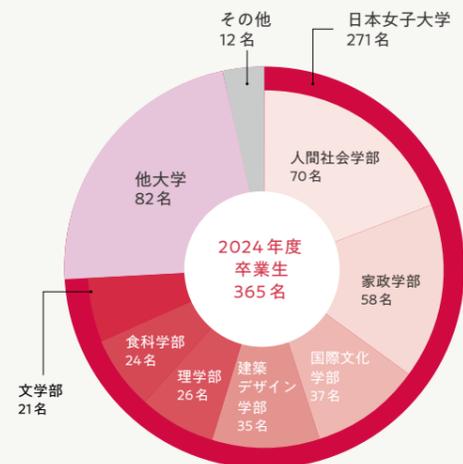
- 1年次**
- 11月 日本女子大学各学部の概要説明会
- 2年次**
- 7月 全学科の大学教員による学部学科説明会
- 9月 大学教員による特別講義
- 12月 各学科授業見学および研究室訪問
- 1月 卒業生による学科説明会
- 3年次**
- 6月 各学科授業見学および大学教員による個別相談会
- 7月 生徒および保護者面談による進路指導
- 11月 推薦入試のための作文・面接指導
- 1月 日本女子大学推薦入試(附属高校生対象)



## 内部推薦

日本女子大学への進学を希望する生徒は原則として推薦されます。日本女子大学は7学部16学科を擁する総合大学であり、例年約75%の生徒が自分の希望に合う学科を選び、進学しています。希望が特に集中してしまう場合を除けば、自分の希望する学科に進学することができます。(一部、進学のための要件が設定されている学科があります)

### 【高校卒業後の進路状況(2025年4月調べ)】



## 日本女子大学

### 家政学部

- 児童学科
- 被服学科
- 家政経済学科<sup>†</sup>

### 文学部

- 日本語日文学科<sup>†</sup>
- 英文学科
- 歴史文化学科<sup>†</sup>

### 理学部

- 数物情報科学科
- 化学生命科学科

### 人間社会学部

- 現代社会学科
- 社会福祉学科
- 教育学科
- 心理学科

### 国際文化学部

- 国際文化学科

### 建築デザイン学部

- 建築デザイン学科

### 食科学部

- 食科学科
- 栄養学科

<sup>†</sup> 2027年度より家政経済学科を基礎とした「経済学部経済学科(仮称)」を設置構想中 ※ 2026年度より名称変更

### 【日本女子大学で取得可能な資格】

教員免許[中学校一種・高等学校一種<sup>※1</sup>、幼稚園一種<sup>※2</sup>、小学校一種<sup>※3</sup>、栄養教諭一種<sup>※4</sup>]、学校図書館司書教諭<sup>※1</sup>、司書<sup>※5</sup>、博物館学芸員<sup>※5</sup>、保育士<sup>※2</sup>、栄養士<sup>※4</sup>、衣料管理士(一級)<sup>※6</sup>、認定心理士<sup>※7</sup>、認定絵本士<sup>※2</sup> など

### 【日本女子大学で取得可能な受験資格】

管理栄養士<sup>※4</sup>、一級建築士<sup>※8※9</sup>、社会福祉士<sup>※10</sup>、公認心理師<sup>※7※11</sup> など

※1 心理学科・国際文化学科・建築デザイン学部・栄養学科を除く全学科、※2 児童学科、※3 教育学科、※4 栄養学科、※5 全学科、※6 被服学科、※7 心理学科、※8 建築デザイン学科、※9 試験合格と実務経験2年で資格登録可能、※10 社会福祉学科、※11 大学で規定科目の単位修得後、大学院における所定の科目の修了又は省令で定める施設における2年以上の実務経験が必要

## 日本女子大学 大学院

- 家政学研究科
- 人間生活学研究科
- 文学研究科
- 人間社会研究科
- 理学研究科
- 建築デザイン研究科



## 就職状況と主な就職先

日本女子大学の2024年度就職率は約99.2%(2025年3月現在判明分)、就職に強い大学として高い評価を得ています。また、内定先に対する満足度でも圧倒的多数の学生が「満足」という感想を抱いています。

### 【主な就職先】 ※( )内の数字は人数

日本生命(11)/明治安田生命(10)/住友生命(8)/第一生命(7)/りそな銀行(6) /三井住友信託銀行(1)/野村證券(1)/三井住友海上火災保険(1)/ソニー損害保険(1)/野村総合研究所(1)/大和総研(1)/出光興産(1)/鹿島建設(1)/NTTデータ(1)/NTTドコモ(1)/TOPPAN(1)/大日本印刷(1)/JR東海(1)/NHK(1) /ANA(6)/日本IBM(6)/JAL(5)/NEC(5)/千葉銀行(4)/損害保険ジャパン(4)/みずほビジネスサービス(4)/NTTコムウェア(4)/ANAエアポートサービス(4)/住友林業(4)/ALSOC(4)/ニトリ(4)/良品計画(4)/日本銀行(3) /札幌テレビ放送(1)/秋田テレビ(1)/岩手めんこいテレビ(1)/福島放送(1)/日立製作所(1)/楽天グループ(1)/日産自動車(1)/富士通Japan(1)/キャノン(1)/キュービー(1)/大塚製薬(1)/味の素食品(1)/プリマム(1)/森永乳業(1) /日本郵便(3)/JR東日本(3)/JALスカイ(3)/富士通(3)/トランスコスモス(3) /雪印メグミルク(1)/日清オイリオグループ(1)/伊藤園(1)/東洋水産(1)/ゼブラ(1)/ファンケル(1)/三越伊勢丹ホールディングス(1)/高島屋(1)/そごう・西武(1)/旺文社グループ(1)/セコム(1)/キディランド(1)/AIRDO(1)/カタール航空(1)/京王プラザホテル(1)/HIS(1)/劇団四季(1)/SCRAP(1)/スクウェア・エニックス(1)/地方公務員(89)/国家公務員(12)/公立幼稚園教員(3)/公立小学校教員(38)/公立中学校教員(9)/公立高等学校教員(2)

※教員は期限付任用教員を含む

【内定先への満足度】 ● 満足 … 59.6% ● だいたい満足 … 37.2% ● やや不満 … 2.3% ● 不満 … 0.9%

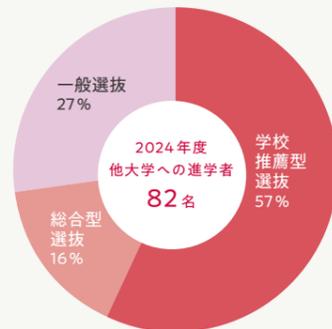
有効回答率 92.7% 2024年度日本女子大学卒業生

# 多様な進路

FUTURE COURSES

## 他大学へ

医学や法学、芸術など、自分の目標のために日本女子大学以外の大学を希望する生徒は25%ほどです。このうち半数以上は学校推薦型選抜(指定校制と公募制)で合格しています。本校のカリキュラムで学び「自学自動」「自念自動」の精神を身につけた生徒たちが、多くの大学で評価されています。



## 併願制度

日本女子大学への推薦資格を保持したまま、他大学を受験(学校推薦型選抜を除く)することができる制度です。2025年度入試では以下の場合について併願が可能となりました。

- ・国公立大学及び各省庁大学校の受験
- ・私立大学は、日本女子大学にない8学部(医・歯・薬・看護・獣医・法・芸術・体育)のいずれか一つの学部の受験

## 過去3年間の既卒者を含む合格実績

一部抜粋 ( )は推薦合格者数

国公立大学	2022	2023	2024
東京大学			1
北海道大学	1	1	
東北大学		1	
東京科学大学		1(1)	1(1)
お茶の水女子大学	1		1
東京外国語大学	1(1)		1
東京学芸大学	1		
東京藝術大学	1		1
東京農工大学	1		
東京都立大学	1		
横浜国立大学	1		
横浜市立大学			1(1)
北見工業大学		1	
山形大学	1		
山梨大学	1		
静岡県立大学	1		
富山大学			1
防衛医科大学校		1	
国立看護大学校		1	

私立大学 医歯薬系	2022	2023	2024
北里大学	4(2)	2(1)	3(2)
杏林大学	3		
国際医療福祉大学	1	1	
埼玉医科大学	1	1(1)	
順天堂大学		1	
昭和大学	2		
聖マリアンナ医科大学		1(1)	
帝京大学		1	1(1)
東海大学	1		
東京医科大学			1(1)
東京女子医科大学	3(2)	1	3(2)
東邦大学	1	1	
東北医科薬科大学	1	1	
獨協医科大学		1	
日本医科大学		2	1
藤田医科大学		1	
昭和大学	1		1
日本歯科大学	1	1	
順天堂大学			1
東京薬科大学	4(4)	2(2)	2
明治薬科大学	1(1)	1(1)	2(1)

私立大学	2022	2023	2024
慶應義塾大学	19(3)	19(5)	11(5)
早稲田大学	14(1)	12(1)	4(1)
上智大学	21(9)	11(6)	10(6)
東京理科大学	4(4)	11(5)	5(3)
学習院大学	2(2)	3(3)	3(3)
明治大学	12	11	4
青山学院大学	12(5)	5(3)	10(4)
立教大学	17(3)	9(3)	7(3)
中央大学	14(8)	15(9)	16(9)
法政大学	7(1)	9(3)	4(1)
国際基督教大学	1		1
関西大学	1		1
立命館アジア太平洋大学		1	
東京音楽大学	2	1	
武蔵野美術大学		3	8

## 2024年度学校推薦型選抜(指定校制)一覧<一部抜粋>

- 慶應義塾大学** 理工学部(4)/商学部(1)
- 早稲田大学** 基幹理工学部(1)
- 上智大学** 法学部(3)/外国語学部(2)
- 東京理科大学** 理学部第一部(2)/工学部(1)/薬学部(1)/先進工学部(2)/理学部第二部(3)
- 学習院大学** 法学部(2)/経済学部(2)/理学部(4)
- 明治大学** 理工学部(1)
- 青山学院大学** 経済学部(1)/法学部(1)/経営学部(1)/理工学部(1)/社会情報学部(1)
- 立教大学** 観光学部(1)/現代心理学部(2)
- 中央大学** 法学部(5)/経済学部(1)/理工学部(3)/総合政策学部(1)/国際経営学部(1)
- 法政大学** 文学部(1)/グローバル教養学部(1)
- 立命館大学** 理工学部(1)
- 北里大学** 医学部(3)/獣医学部(1)
- 昭和大学** 歯学部(1)
- 東京歯科大学** 歯学部(1)
- 日本歯科大学** 生命歯学部(1)/新潟生命歯学部(1)
- 明治薬科大学** 薬学部(2)
- 昭和薬科大学** 薬学部(1)
- 東京薬科大学** 薬学部(2)/生命科学部(1)

# インフォメーション・アクセス

INFORMATION & ACCESS

## 学校見学・相談会

7/5 [土]  
9/13 [土]  
10/11 [土]

## 夏季学校見学会

7/26 [土]・27 [日]  
8/12 [火]・13 [水]・14 [木]  
15 [金]・16 [土]・23 [土]  
24 [日]

## もみじ祭(文化祭)

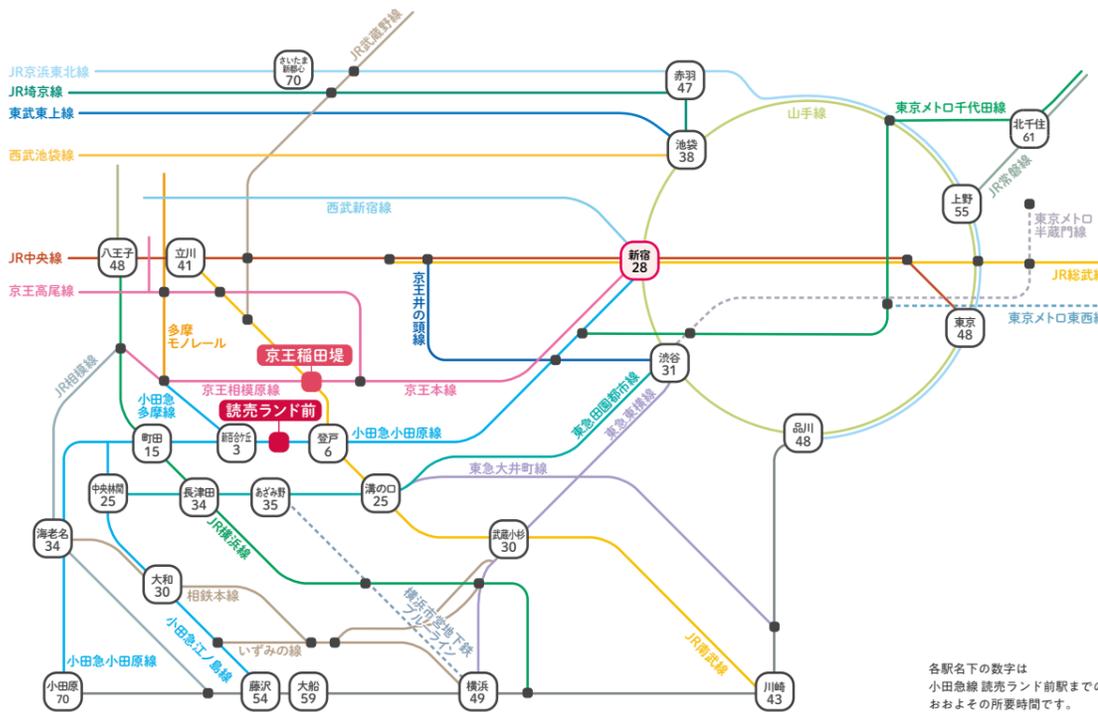
10/25 [土]・26 [日]

## 学校説明会

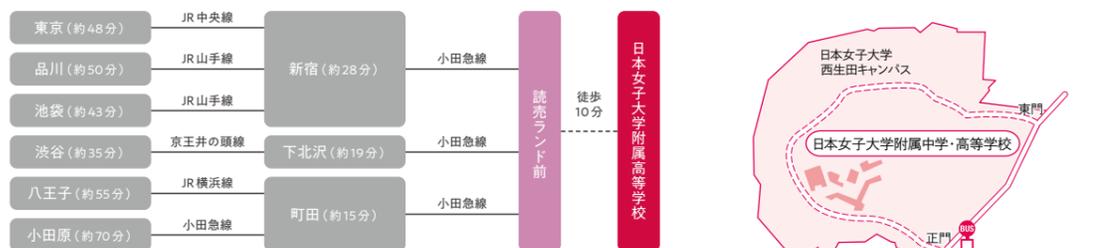
11/8 [土]



お申し込み方法など詳細はホームページをご確認ください。



各駅名下の数字は小田急線読売ランド前駅までの所要時間です。



- 小田急線 読売ランド前駅より徒歩約10分
- 京王線 京王稲田堤駅前 城下バス停よりバス約10分(生田折返場行 女子大前下車)(JR南武線稲田堤駅から城下バス停まで徒歩約7分)
- 京王線 京王みどりランド駅よりバス約15分(寺尾台団地行 女子大前下車)