



日本女子大学附属高等学校 2020  
THE SENIOR HIGH SCHOOL AFFILIATED WITH J.W.U.



広い空と緑のもと、クラブや自治活動に打ち込む。  
好奇心の導くままに深く学問を究める。  
自分らしく伸びやかに成長できる  
高校生活がここにはあります。



校長 薄 由美先生

### 高校生になるあなたへ

あなたはこれから、「自分は何者か」という根源的な問いかけを幾度となく口にすることでしょう。高校時代に、どんな環境で、誰と出会い、何を学び、どのような体験を重ねていくかは、他者からの押し付けではない己の価値観を築いていく上で、大変重要な意味を持ちます。

本学園は1901年に成瀬仁蔵によって創立され、自治と自由を重んじる校風の下で学んだ多くの卒業生が、様々な方面で活躍してきました。約120年に及ぶ本学園の伝統と叡智は、女性が時代に翻弄されることなく、人として大きく成長することを促してきたのです。広大な森の中にある学び舎で、生徒達は、日々の学校生活を通して、知性と感性を磨いています。本校では、高校時代に学びの裾野を広げ、豊かな教養を身につけてほしいと考え、全ての教科を幅広く勉強することを大切にしています。同時に、選択授業や特別講座「知の泉」など、深く掘り下げて学ぶ機会を提供し、将来へ向けた科学的探究心や知的好奇心を培っています。また、本校の教育の大きな柱である「自治活動」を通して、生徒達は、自らの意見を発信し、互いを尊重する姿勢を体得します。自由であるためには責任が伴うことを認識し、協力して目標を達成する充足感を体験します。

高校生になると、多様な選択肢の中から自分で決断する場面に数多く遭遇することでしょう。時に失敗を経験しながらも、諦めずに自らの人生を切り拓いてほしいと願います。本校での3年間を通して、あなたが自ら考え自ら行動し、賢く強く生きていく力を育むことができるよう、私達は精一杯応援します。



## CONTENTS

- |                              |                     |                   |
|------------------------------|---------------------|-------------------|
| <b>1</b> ごあいさつ<br>校長からのメッセージ | <b>7</b> 自治活動・クラブ活動 | <b>15</b> 日本女子大学へ |
| <b>3</b> 教育内容<br>教育方針・「三綱領」  | <b>9</b> 自治活動「年間行事」 | <b>17</b> 多様な進路   |
| <b>5</b> 学習活動                | <b>11</b> キャンパス案内   | <b>18</b> Q&A     |
|                              | <b>13</b> 卒業生の紹介    |                   |

# 百年を経ても揺るぎない教育方針。 「自念自動」が本学の教育環境の根幹にあります。

周囲の世界に対して急速に視野が広がる高校時代にこそ、幅広い知識と教養を身につけることが大切です。また、高校生活の様々な活動を生徒自らの手で企画・運営する機会を提供し、人としての総合力を高める自治活動も教育の大きな柱であると考えています。将来、社会へ貢献できる人間の育成を目指しています。

## 1 三綱領に基づく教育方針。

三綱領の実践を基本に「学習活動」と「自治活動」の2つを教育の柱として掲げています。幅広い知識を学ぶ授業、専門的な教養を身につける講座が用意され、知的好奇心を刺激します。そうして得た広範囲にわたる基礎学力の充実の上に自ら学ぶ姿勢を養います。また、自治活動に携わることにより人としての総合力を高め、リーダーシップや協調性を育みます。



## 2 文系・理系に分けない、バランスを重視した教育。

バランスの取れた知識と教養を身につけることで、人間としての豊かさが育まれ、将来への道も大きく開かれると考えます。本校では、高校時代に幅広い基礎学力を充実させるため、文系・理系を区別しないカリキュラムを採用しています。早くからコース分けをしないため、進路についてじっくり考えることも可能になります。



## 3 大学附属校ならではの充実した高校生活。

本校では原則として日本女子大学へ希望者全員を推薦しており、受験に縛られないゆとりの中で高校生活を送ることができます。また、附属高等学校の生徒だけのために、日本女子大学との接続プログラムとしてTOEIC対応英語eラーニングへの登録、留学準備プログラム、大学教員によるセミナーなどが用意されています。



兼習  
箏曲

放課後の課外活動として、茶道・華道・箏曲・英会話などの講座を設けています。

### 教育綱領「三綱領」



創立者 成瀬 仁蔵

### 「自ら考え、自ら学び、自ら行う」

この「自念自動」の教育方針は、日本女子大学の創立者である成瀬仁蔵が1901年の創立時に唱えたものです。晩年、成瀬は教育綱領として「信念徹底」「自発創生」「共同奉仕」の三つの言葉を残しました。成瀬が生涯をかけて伝え続けた教育の精神は、今も本学の貴重な財産として継承されています。

#### 信念徹底

自己を見つめ、  
信念を確立

#### 自発創生

自発的な試みから  
独自性が生まれる

#### 共同奉仕

社会との交わりが  
人を成長させる

高校生活で得るものすべてが、成長につながると考えます。

## 学習活動

- 数多くの実験・実習
- 『考える』『書く』ことの重視
- 学習心の形成

知識と教養を  
身につけ、  
総合力を高める

## 三綱領の実践

「信念徹底」  
「自発創生」  
「共同奉仕」

行動力

プレゼン  
テーション  
能力

創造力  
企画力

リーダー  
シップ

状況  
対応力

協調性

## 自治活動

- 運動会
- もみじ祭
- 音楽会
- 部活動
- 地域研究
- 軽井沢セミナー
- クラブ

自分の意見を持ち、  
多様な意見を知ることで  
広い視野を獲得する

自己実現の道へ

社会に貢献できる人となる

研修・生活・経済・文化・体育・園芸・放送・図書・新聞の9つの部のいずれかに生徒全員が所属し、自分たちの手で学校生活を動かしています。

### 研修部



終礼伝達、学級日誌の管理、黒板・掲示物の管理などを担当し、学校生活の充実と学習効率の向上に努めています。

### 園芸部



教室や花壇の植物の手入れ、畑での野菜作りなどをし、日々の学校生活に潤いを与えています。

### 放送部



放送機器を管理し、学校生活や行事における音響、照明、映像、アナウンスに関する作業全般を担当します。

# 多様な学びの機会が、 学問の楽しさを教えてくれます。

理系文系にわけることなく、すべての教科のバランスを大切に、偏りのない基礎学力を育成します。  
また、興味をもった分野の知識をさらに深めるため、選択科目でのより専門的な学びを用意しています。  
日々の学習において実験・実習を重視し、書いたり、表現したりする機会を多く設け、  
受け身ではない、主体的な学びの場を形成しています。



外国語

聞く・話す・読む・書くの全4技能を用いた活動を通し、英語を使うことの喜びを味わいます。  
卒業時には集大成となる英文レポートを作成します。

- 自分の言葉で英語を話す体験
- 英語を豊富に読み・書く機会
- 自分に合ったレベルの課外英語講座受講



理科

すべての生徒が、文系・理系などの枠にとらわれることなく、幅広く科学的な思考力を身につけます。  
授業では実体験を重視しています。

- 実体験を重視 実験室は6教室
- ダクト排気システムを用いた安全な実験授業
- 実験レポートをまとめて内容をすっきり理解



家庭

食物、被服、保育、住居、家庭経営などについて、他教科の内容や日常生活との関連を示しつつ、総合的に理解できるよう努めています。

- 理論→実習→実生活
- 実習の機会を多く設定
- 知識豊かな生活者を目指して



国語

豊かな心と自分の考えを持った、美しい日本語の使い手育成。現代文では文庫本も精読し、古典では『源氏物語』や『史記』まで味読します。

- 文学を通して“私”と出会う
- 生きるために必要な読む力と考える力を鍛える
- 心に届く言葉の発信者をめざして



保健  
体育

充実した施設・環境を活用し、3年間を通して総合的な体力を身につけます。保健では、健康に生活するための保健衛生の知識を深めます。

- 自らの心と体と向き合う学び
- 体育を通して豊かな人間性を育む
- バラエティに富んだ種目に取り組む



地歴  
公民

知識の習得、資料読解を通じ、思考力と論理力を養成。地理・日本史・世界史・政経・倫理を必修で学び、多角的な視野と主体性を育みます。

- 原資料の分析・読解と歴史的思考力の育成
- 地形図の読図で多角的視点の重要性を学ぶ
- 哲学を通じて、考えを深める楽しさを知る



芸術

声楽、器楽、美術、工芸、書道から選んだ授業を通じ、自ら表現することの喜びを味わい、芸術・文化を理解し鑑賞する豊かな人間性を育てます。

- 積み重ねによる技術の向上
- 様々な芸術作品を学び、知性を育む
- 美しいものに触れ、磨かれる豊かな感性



数学

論理的な思考力の育成に重点をおき、基礎から応用まで問題解決に時間をかけます。3年次では、将来の進路を見据え、高度な内容まで学びます。

- 論理的思考力・数学的表現力の育成
- 多様な選択科目
- いつでも・なんでも個別質問可



情報

情報リテラシー、知的財産権、情報社会の問題点、レポート作成のための情報処理と表現、プレゼンテーションの手法など実習を中心に学びます。

- 各教科と連携した特色ある授業を実施
- 学習の成果を学校活動に活かす
- CGIやロボットプログラミングまで

| カリキュラム    |                | 教育課程(数字は単位数) |    |    |
|-----------|----------------|--------------|----|----|
|           |                | 高1           | 高2 | 高3 |
| 国語        | 国語総合           | 4            |    |    |
|           | 現代文B           |              | 2  | 2  |
|           | 古典B            |              | 2  | 2  |
| 地歴・公民     | 世界史B           | 2            | 2  |    |
|           | 地理A            | 2            |    |    |
|           | 日本史A           |              | 2  |    |
|           | 倫理             |              |    | 2  |
|           | 政治経済           |              |    | 2  |
| 数学        | 数学I            | 3            |    |    |
|           | 数学A            | 2            |    |    |
|           | 数学II           |              | 3  |    |
|           | 数学B            |              | 2  | 2  |
| 理科        | 物理基礎           | 2            |    |    |
|           | 化学基礎           | 2            |    |    |
|           | 生物基礎           | 2            |    |    |
|           | 物理*            |              | 2  | 1  |
|           | 化学*            | 2科目選択        |    | 1  |
|           | 生物*            |              |    | 1  |
| 保健体育      | 体育             | 3            | 2  | 2  |
|           | 保健             |              | 1  | 1  |
| 芸術        | 音楽総合           | 1            |    |    |
|           | 音楽I*           |              | 2  |    |
|           | 美術I*           | 1科目選択        |    | 2  |
|           | 工芸I*           |              |    | 2  |
|           | 書道I*           |              |    | 2  |
| 外国語       | コミュニケーション英語I   | 3            |    |    |
|           | 英語表現I          | 2            |    |    |
|           | コミュニケーション英語II  |              | 3  |    |
|           | 英語表現II         |              | 2  | 1  |
|           | コミュニケーション英語III |              |    | 3  |
| 家庭        | 家庭総合           |              | 2  | 2  |
| 情報        | 社会と情報          | 1            |    | 1  |
| 選択A※      | 3科目選択          |              |    | 6  |
| 選択B※      | 1科目選択          |              |    | 2  |
| 総合的な探求の時間 |                |              | 1  | 2  |
| ホームルーム    |                | 1            | 1  | 1  |

## Teacher interview

他者を深く  
理解しようとする姿勢が、  
柔軟で豊かな思考力を育む

担当教科:国語 鈴木 倫世先生



本校の生徒たちはいつも友人の良い所を見つけては、「すごいね!」と声を掛け合っています。他の人の優れた資質にそれとなく気が付いて、はっと心動かされる。こうした他者への温かなまなざしは、豊かな知性を養ううえでも、とても大切だと考えます。担当する古典では時折、現代とは異なる価値観や発想に直面します。それでも、時代背景などをあわせて理解し、まずは作品をそのまま受け入れてみる、ということを授業では心がけています。そのうえで、自分はどのように解釈するのか、自らの考えを明確にしてゆくのです。この姿勢は他の教科でも同様です。「他者」に対して誠実に向き合う生徒たちだからこそ、日々の新たな発見を楽しむことができます。思考力は自分一人の頭の中だけで培われるものではありません。他者から多くを学び、柔軟で豊かな思考力を育んでほしい。そのような思いで授業に臨んでいます。



### ※ 選択A (3科目選択)

現代文学 古典(中古文・近世文学・漢文) 日本古代・中世史  
戦後日本史 アジア史 現代世界史 世界の都市 数学III 微分・積分  
物理発展 化学発展 生物発展 ライティング リーディング  
フランス語 ドイツ語 中国語 など

### ※ 選択B (1科目選択)

児童文学 表現法 時事問題 総合数学 英文法  
ディスカッション フランス語 ドイツ語 中国語 音楽 器楽 美術  
工芸 書道 情報総合 など

## Student interview 1年 E.S.さん

### レポート作成での大きな学び

私は、『自ら物事に取り組む姿勢を大切にする』本校の考え方が学校生活の様々な場面に表れていると感じます。例えば理科のレポートです。本校の理科では豊富な実験器具を用いた実験が行われ、自ら考察したレポートを作成します。そこには、未知の状態から自分の持つ知識や調べて得た知識を総括して新たに考える過程が存在し、答えを出すまでに壁にぶつかることも多くあります。しかし、このプロセスの中こそ、ただ知識を教わる以上の大きな学びがあるのです。更に先生は一つ一つ丁寧にレポートを見て下さり、それがより深い学びとなっていくのです。これが物事を本質的に学ぼうとする本校らしさに繋がり、私達を大きく成長させる鍵になっていると強く感じています。

## Student interview 3年 E.S.さん

### 様々な視点から考える楽しさに気づきました

文系・理系にとらわれず様々な分野を学んでいると、思いがけないところでその知識同士がつながる瞬間があります。幅広い知識を身につけることで、より学習に対する理解が深まりました。三年生の選択科目の「日本古代・中世史」では、武士や貴族の歴史に注目しがちだった私が農民の視点からもしっかり学ぶことで、様々な立場から歴史を考えられるようになりました。ゼミ形式の授業である「時事問題」では、討論をしている中で自分とは異なる立場の意見を聞くことが自分の意見を見つめ直すきっかけとなり、社会に対する視野が広がりました。このような学びを通して、私は歴史を様々な視点から考えることの楽しさに気がつき、大学でも深く歴史を学びたいと思うようになりました。幅広い分野を学ぶ機会があるからこそ、自分が学びを深めたい分野を主体的に見つけだすことができました。この学校は様々な将来の可能性を探すことのできる場所があると感じます。

# 自分たちで考え、自分たちで決める。 勉強だけでは得られない“自治の学び”があります。

学校生活を生徒自身の力で動かしていく自治活動・クラブ活動は、学習活動と並ぶ高校生活の柱です。

すべての生徒が自治会の一員として、学校行事の運営から日常の仕事まで、あらゆることを話し合い取り決め実行します。

3年間の自治活動の実践を通じて、生徒たちは多くのことを学び、個人としても集団としても大きく成長します。

## Student interview

### 自由と自治で溢れる校舎

自治委員長 3年 T.M.さん

本校は生徒の自治を尊重する校風が特徴であり、作り上げた自由の中で私たちはのびのびと高校生活を送っています。個性を尊重し他者を受け入れるということが当たり前に行われていますが、これは本校生徒の誇るべき長所であり、相手を理解し受け入れるという純粋な心は失ってはいけないものではないかと私は考えています。

本校では、生徒の手による自治活動が私たちの学校生活を形作っています。この自治とは自身を治めることだけでなく、自主的に活動することも意味します。生徒一人ひとりが考えて主体的に行動し、そして時には自らを省みることも怠らずに協力し合うことで、私たちは本校の自治を築き上げ、伝統を絶やすことなく受け継ぎ、次の代へと繋いでいくのです。自由と自治で溢れる校舎とそれを包み込む自然の中で個性溢れる友人たちと過ごす三年間は、私たちにとってかけがえのない宝物になると私は信じています。



### 全校委員会

毎月1回、各部署の代表約80名を招集して自治活動について話し合います。議題は学校生活全般に渡り、通学歩行マナーの改善、清掃、規則の役割など様々です。学校をより良くしていくための話し合いが行われ、議論して決められたことは、それぞれが担当部署に持ち帰り実行に移します。

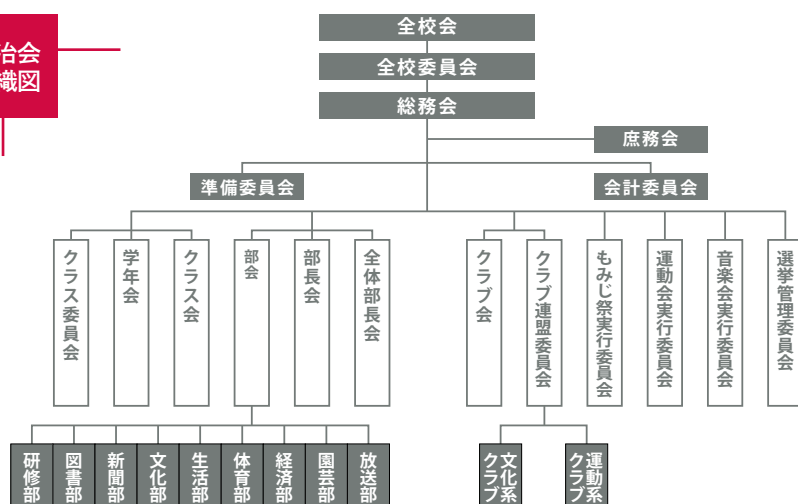
### 週番活動

全校生徒を15名ほどのグループに分け、1人当たり年間2日の週番活動を行います。この活動は副自治委員長を中心に運営され、朝は通学路での歩行マナーの呼びかけ、夕方は各教室の清掃点検や通学路の清掃、速やかな下校の呼びかけなどを行っています。

### 選挙管理委員会

正副自治委員長、もみじ祭実行委員長の選挙を行います。立候補の受付から、公聴会・立会演説会の運営、開票・票の集計作業など、選挙についての全てを統括し、次年度の自治活動の準備の一端を担います。

## 自治会組織図



## Student interview

生活部全体部長 3年 F.H.さん

### 地道な努力と話し合いを続けること

本校では全校生徒が自治活動の一環として必ず九部のどこかに所属します。生活部は九部の中で校内風紀の維持や清掃に関わることを担当しています。

私たちの活動はどれも日々の生活に深く関わっているものであり、全校生徒の協力がないと実現できないものばかりです。仕事内容から堅苦しいイメージを持たれやすいので、親しみやすい生活部を目標に生徒が協力しようと思えるように一年間様々な工夫をしてきました。すぐに解決できる問題ばかりではありませんでしたが目立たない努力が少しずつ報われていく過程を体験することができ、話し合うことの大切さを実感することができました。

# 好きだから、夢中になれる。頑張るほど、面白くなる。

本校には38のクラブがあり、バラエティに富んでいます。

ほとんどの生徒がクラブに所属し、自治の精神を活かして活動に励んでいます。

多くのクラブが長期休暇に合宿を行い、技術を高めるとともに確かな人間関係を築いています。

活動日数・時間はクラブによって大きく違います。朝の練習があるクラブは7時15分以降に登校し、放課後は17時40分には下校します。休日活動するクラブは、7時45分以降に登校、15時には下校します。



## 文化系

- 囲碁 ●イラスト ●演劇 ●かるた ●クッキング ●軽音楽
- 弦楽 ●コーラス ●写真 ●書道 ●吹奏楽 ●生物 ●天文
- 人形劇団ベロッコ ●美術 ●V-RAM ●Play-Lot ●文芸
- 放送研究 ●ミュージカル ●レビュー ●ロボット研究

## 運動系

- 剣道 ●硬式テニス ●水泳 ●スキー ●ソフトテニス
- ソフトボール ●卓球 ●ダンス体操 ●チアリーディング
- 馬術 ●バスケットボール ●バドミントン ●バレーボール
- フィギュアスケート ●陸上競技 ●ワンダーフォーゲル

## Student interview

クラブ連盟委員長 3年 H.Y.さん

### お互いのクラブを尊重すること

放課後、ふと校内を見渡してみると、そこでは様々なクラブ活動が行われています。皆が生き生きとした表情でクラブ活動に打ち込んでいるのを見るのが、私は好きです。クラブごとに目標は違っても、生徒が主体となり一生懸命に運営している点は同じです。それら全てのクラブが互いのクラブを尊重し、練習等が円滑に行われるよう、私達クラブ連盟委員会は活動しています。

切磋琢磨し合いながら高校生というこの瞬間を共有し、一生の友人となるかもしれない仲間達。そんな大切な人々に会えるクラブの時間を大事にしたいと思っています。



思い出はすべて、自分たちの手で作る。  
様々な経験と感動が、自分を育てる糧になる。

|    |                |                                                                                                                                      |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 前期 | 4<br>April     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●始業式 ●入学式</li> <li>●オリエンテーション ●全校会・歓迎会</li> <li>●創立記念日(20日) ●健康診断</li> </ul>                  |
|    | 5<br>May       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●地域研究フィールドワーク 3年生</li> <li>●遠足 1・2年生</li> <li>●授業参観 ●運動会</li> </ul>                           |
|    | 6<br>June      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●日本女子大学各学科個別相談会 3年生</li> <li>●前期中間試験</li> <li>●成瀬先生生誕記念日(23日)</li> <li>●高校生活研究セミナー</li> </ul> |
|    | 7<br>July      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●芸術鑑賞会</li> <li>●日本女子大学各学科説明会 2年生</li> <li>●終業挨拶 ●夏季合宿</li> </ul>                             |
|    | 8<br>August    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●海外語学研修(ニュージーランド)</li> </ul>                                                                  |
| 後期 | 9<br>September | <ul style="list-style-type: none"> <li>●始業挨拶</li> <li>●軽井沢セミナー 2年生</li> <li>●日本女子大学教員による特別講義 2年生</li> </ul>                          |
|    | 10<br>October  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●前期期末試験 ●全校会 ●前期終業式</li> <li>●後期始業式 ●もみじ祭</li> </ul>                                          |
|    | 11<br>November | <ul style="list-style-type: none"> <li>●高校生活研究セミナー</li> </ul>                                                                        |
|    | 12<br>December | <ul style="list-style-type: none"> <li>●進学試験・後期中間試験</li> <li>●図書部講演会</li> <li>●終業挨拶 ●冬季合宿</li> </ul>                                 |
|    | 1<br>January   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●始業挨拶 ●推薦入学試験</li> <li>●成瀬先生告別講演記念日(29日)</li> <li>●卒業生による学科説明会 2年生</li> </ul>                 |
|    | 2<br>February  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツデー</li> <li>●一般入学試験</li> <li>●学年末試験</li> </ul>                                           |
|    | 3<br>March     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●成瀬先生ご命日(4日) ●音楽会</li> <li>●全校会・送別会 ●卒業式</li> <li>●終業式 ●春季合宿</li> </ul>                       |



運動会

### Student interview 運動会実行委員長 3年 A.S.さん どんな生徒も楽しめる運動会を目指して



本校の運動会は3学年縦割りの8クラス対抗で行われ、学年の壁を越え一丸となり優勝を目指します。クラスカラーを主とした色鮮やかな応援発表は、応援団の生徒が中心となって作り上げ、観ている方々にも楽しんでいただけるものだと思います。また、全校生徒が各係につくことや、実行委員が一から種目やルールを考えることなど、本校が掲げる自治の精神に基づいた、生徒自らの手で作り上げていける運動会となっています。実行委員会では、運動の得意、不得意に関わらず全校生徒が様々な場面で活躍でき、楽しめる運動会を目指し準備を進めています。



もみじ祭

### Student interview もみじ祭実行委員長 3年 I.R.さん 活気溢れたもみじ祭へ来てください



もみじ祭とは、生徒一人ひとりの個性が発揮される場だと私は考えています。本校では、研究グループというクラブ活動とは異なる団体で、もみじ祭に向けて活動を行います。研究グループの分野も幅広く、種類も豊富なため、それぞれが自分に合った研究グループに所属することができます。また、生徒のもみじ祭に対する熱意もかなり強く、彼女たちの作り上げた展示や発表は大人顔負けの完成度です。そんな活気溢れたもみじ祭をぜひ体験してみてください！



音楽会

### Student interview 音楽会実行委員長 3年 T.K.さん 自分たちだけの音色を作ります！



3月に行われる音楽会は、一年間の学校生活における最後の行事です。本格的な設備が整った大ホールが会場という恵まれた環境の中で、第一部では3学年全24クラス対抗の合唱、第二部ではオーディション合格者による様々なジャンルの音楽が披露されます。クラスでの練習を音楽会期間にしっかりと積み重ね、先生方からの指導を受けつつ、各クラスが自分たちのクラスの色の音楽を模索します。1クラス45人以上という大人数で一つのものを創り上げることは、私たちを大きく成長させます。

一年を通して数多く行われる行事に生徒全員が積極的に取り組んでいます。  
 様々な立場から行事の運営に関わることで、  
 相手の気持ちを理解し仲間の力を活かすリーダーシップや協調性が育ちます。



軽井沢セミナー

2年生の秋には2泊3日で日本女子大学軽井沢三泉寮に出かけ、少人数のグループ討議やクラス討議、全体討議を行います。グループ討議は10以上のテーマに分かれており、事前に参考資料を集め、二度の予備討議を行います。本番では4時間以上の白熱した討議となり、様々な意見に触れることで必ず新たな発見があります。



地域研究

地域研究とは、地域における生活・歴史・文化・平和・環境などに関わるテーマを各自が定め、十分な予備調査を行った上で現地に出かけ、その内容を確認したり、新たな考察を行ったりする研究活動です。日本各地に4つのコースを設定しており、3年生になると4泊5日でフィールドワークに出かけます。現地調査の後には立派なレポートが出来上がります。

#### 1・2年生遠足



1・2年生の遠足は、生徒同士の親睦を深めるよい機会です。グループ単位でさくらんぼ狩りやバーベキューを楽しみます。遠足委員が考えたレクリエーションでバスの移動中も楽しく有意義な時間を過ごします。

#### 芸術鑑賞会



毎年、本物の芸術に触れる時間を設けています。クラシックからジャズまで幅広く著名なアーティストをお招きしての音楽鑑賞や、歌舞伎など日本の古典芸能の鑑賞。生徒たちが豊かな芸術性を学べる貴重な機会となっています。

#### 図書部講演会



図書部の生徒が手紙を書いて講演依頼を行います。講演会後に講師を囲んでの茶話会は、作家の方と直接話せるチャンスです。これまでにあさのあつこ氏や朝井リョウ氏、金田一秀穂氏などにご登壇いただきました。

#### 海外語学研修



夏休みを利用して、希望者を対象に海外語学研修旅行を実施しています。ニュージーランドの一般家庭にホームステイしながら、語学学校に通ったり、小学校を訪問したり、様々なプログラムに参加します。

#### 高校生活研究セミナー



春・秋の年2回、自治会総務の企画により、八王子にある大学セミナーハウスにおいて1泊2日で自由参加の討議セミナーを行っています。グループ討議、全体討議を行い、各個人の意見を分かちあいます。

#### 卒業生による学科説明会



本校を卒業した日本女子大学の学生、院生を迎え、進路に関する相談会が開かれます。数年前には同じような境遇の高校生だった卒業生の助言は参考になります。親身な対応は附属校ならではのものです。



特別講座「知の泉」

#### 特別講座「知の泉」 授業のない土曜日や長期休暇を有効活用する新しい学びの場

本校では、土曜日は基本的に生徒登校日ではありません。夏休みなども長期にわたる休暇となっています。皆さんは、その休日をどのように過ごしていますか。クラブや研究グループの活動で毎日のように登校して、好きな活動に仲間と熱心に打ち込んでいる人もいるでしょう。夢に向かって地道な努力を積み重ねている人もいるでしょう。

自分で高校時代を創り上げていく、これは本校の教育方針「自念自動」の実践でもあります。強制でなく他律でなく、自ら考えて自己実現に向かって行動する時、人は大きな力を発揮します。だからこそ、本校では皆さんが思い考え学ぶことのできる機会を少しでも多く提供して、優れた思考力と判断力、想像力などを備えた信頼される人間に成長して欲しいと願っています。

参加自由・学年不問・費用無料(テキスト代など、実費がかかる場合があります)〈生徒向けの案内より〉

##### 特別講座「知の泉」〈2018年度〉

- ・TOEIC 対策講座
- ・現代社会を見つめる
- ・数学答案作成力を培う 夏休み
- ・自己を見つめてPR! ～小論文対策講座～
- ・多様な進路を考える
- ・数学を究める
- ・声に出して読む平家物語
- ・宇宙の魅力を探る

## 四季の移り変わりが美しい、 広大な森に囲まれた静かな環境です。

本校は、29万m<sup>2</sup>を超える広大な敷地からなる日本女子大学西生田キャンパスの一角にあります。  
新宿から30分という距離にありながら、校舎もグラウンドも広い森に囲まれているため静かで清々しく、  
勉強やクラブ活動など学校生活を送るには最高の環境です。  
校内の各施設もゆとりがあり、活発な生徒たちの活動を支えています。



西生田キャンパス



正門



正面玄関



テニスコート

森の中に、オムニコート4面、クレイコート2面があります。  
体育の授業やクラブ活動で、生徒たちはのびのびと  
テニスを学んでいます。



西生田成瀬講堂

最新の音響・照明設備を備えた1,800名収容の大ホールと400名収容の2つの小ホールからなる西生田成瀬講堂。  
入学式、卒業式などの式典だけでなく、全校会、もみじ祭の舞台発表、クラブの定期演奏会などの会場としても使わ  
れます。



体育館

バスケットボールができる大きさの体育館が2つと、さらに  
その約3倍の大きさの体育館が1つ。天井も高く、思い切り  
運動したい生徒の元気に応えます。



もみじモール

3年生の教室前に幅10m、長さ160mにわたって作ら  
れているゆとりのスペース。ピアノが何台も設置されて  
おり、自由に使うことができます。



食堂

一度に400人以上が利用できる中高生専用の食堂です。  
メニューの多くは日替わりで、定食や丼、麺類からパンや  
デザートまで充実の品揃えです。

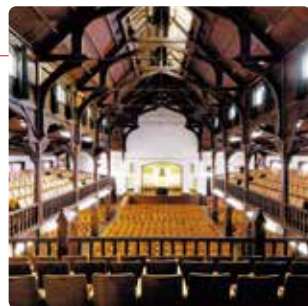
## 軽井沢三泉寮

軽井沢三泉寮は1906年に日本女子大学の夏季学寮として設置されました。それ以来、多くの学生・生徒にとって自らを問い、生命を問い、将来を考える場として、また、相互の交流を深め、切磋琢磨し、その後の活動の活力を生み出す場として利用され続けています。高校では2年次に2泊3日で訪れます。



## 日本女子大学 目白キャンパス

東京都文京区目白台にある目白キャンパスには、日本女子大学の家政学部、文学部、理学部および附属の豊明小学校と豊明幼稚園があります。成瀬記念講堂などの歴史ある建物に加え、2021年春のキャンパス統合をめざして、図書館や教育・研究棟などの新築計画が進んでいます。



こあいさつ

教育内容

学習活動

自治活動・クラブ活動

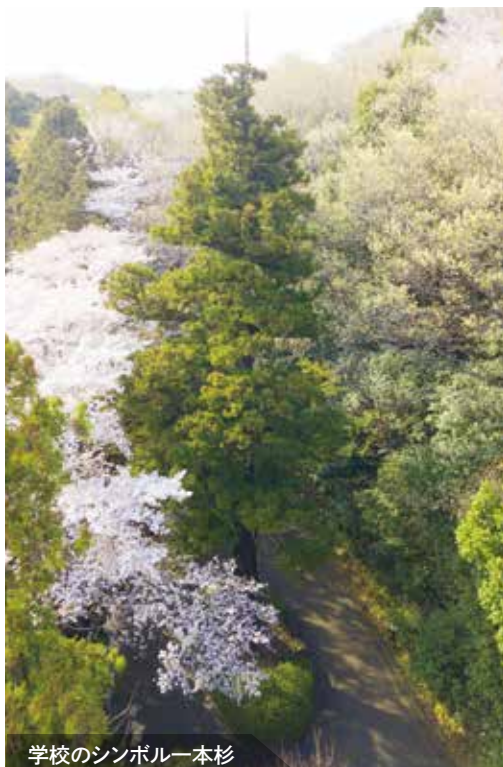
年間行事

キャンパス案内

卒業生の紹介

日本女子大学へ

多様な進路・Q & A



学校のシンボルー本杉



教室

必要に応じ視覚的な授業が行えるよう、全てのホームルーム教室には大型プロジェクターが完備されています。



器楽室

ステージを伴った教室にはピアノ完備のアンサンブル室が3室ある他、器楽室を含め4部屋の音楽室があり、各々にグランドピアノがあります。



もみじ劇場

校舎に囲まれ、陶器の椅子が並ぶ野外劇場。普段、晴れた日にはとても気持ちの良い憩いの場所に、もみじ祭ではその名の通り演奏や発表の舞台となります。



図書室

蔵書数は53,000冊で、毎月の新刊展示や生徒による本紹介など、来るたびに知的好奇心を刺激する図書室です。朝から放課後までいつでも読書や自習に使えます。



グラウンド

200mトラックの内側は芝生のフィールド。緑の木々に囲まれたグラウンドはとても清々しく、四季を感じながら爽やかな汗を流すことができます。



室内プール

体育の授業やクラブ活動で使われる25m×6レーンの温水プール。窓が広く、緑の木がよく見えるので、屋外で泳いでいるような気分です。



科学館

物理・化学・生物の実験室は高校生が使うものだけで6つもあります。実験実習を多く取り入れた授業は、本校に理科好きの生徒が多い理由の一つです。



コンピュータ教室

情報科の授業だけでなく様々な教科科目で利用されているコンピュータ教室。お昼休みや放課後には開放し、生徒が自由に使うことができます。



相談室

相談室では常駐の専任カウンセラーが生徒や保護者の相談に対応し、保健室と連携しながら生徒の心身両面をケアしています。



保健室

# 伝統と革新が支える、一貫教育。 これからも自立した女性を育てます。

“Bloom as a leader.”は、学園に集う  
学生一人ひとりの高い志と、活躍する  
卒業生たちの軌跡を表しています。

## 家政学部 (目白キャンパス)

### 児童学科

子どもに関わる諸側面を「発達」「創造・文化」「社会・臨床」の3本柱で学び、理論と実践を交えながら知識と思考力を育てることを目指しています。卒業後は、幼稚園教諭、公務員、保育士、一般企業への就職、大学院への進学など、多方面で活躍しています。

■幼稚園教諭一種免許状/中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭)/保育士資格/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員

### 食物学科

食物学専攻と管理栄養士専攻があります。共に食品学、調理学、栄養学を中心として学びます。食物学専攻では中・高家庭科免許、管理栄養士専攻では栄養士免許及び国家試験合格により管理栄養士免許が取得できます。卒業後は教員、食品会社、病院・学校・保健所等の管理栄養士等への就職、大学院への進学をするなど幅広く活躍しています。

■食物学専攻 中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員/食品衛生管理者・食品衛生監視員/フードスペシャリスト・専門フードスペシャリスト

■管理栄養士専攻 栄養士/管理栄養士受験資格/栄養教諭一種免許状/食品衛生管理者・食品衛生監視員

### 住居学科

国内外で活躍する女性建築家を数多く輩出してきた伝統ある学科です。生活者の視点で、住まい、公共施設、都市・地域を考えられる専門家を育てます。住宅・建築の設計・リフォーム、保存・再生、設備、まちづくり関連の職種や、公務員等、専門を活かした仕事に就く者、大学院進学者も多くなっています。

■一級建築士受験資格(実務経験2年)/二級・木造建築士受験資格/中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員

### 被服学科

生活を快適に、彩りを与える「被服」を、科学・文化・社会分野から総合的に深く学び、「被服」を通して社会貢献力のある人材を育成します。衣料管理士(一級)の資格を取得でき、卒業生は、アパレル企業、品質評価機関や研究機関、中・高家庭科の教員、公務員、大学院に進学するなど、幅広い分野で活躍しています。

■中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭)/衣料管理士(一級)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員

### 家政経済学科

経済学をベースに、消費・労働・生活保障などに関連する生活問題を考察します。1年次に基礎科目を修得し、2年次から経済・経営コースと公共・生活コースに分かれ、3・4年次には全員が少人数のゼミで学びます。卒業後は、銀行、証券、保険、商社、メーカー、航空会社、公務員、教員、研究者等幅広い分野で活躍しています。

■中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭)/中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(公民)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員  
(消費生活アドバイザー・消費生活相談員の資格取得を支援しています)

## 文学部 (目白キャンパス)

### 日本文学科

日本語・日本文学の本質の探究を通して、思考力・表現力・コミュニケーション力など、「ことば」の技術を磨きます。卒業後は、大学院に進学するほか、中学・高等学校の教諭・日本語教員・司書・司書教諭・博物館学芸員などの専門職、公務員、研究機関、放送・出版関係や一般企業など社会の幅広い分野の仕事に就き、「ことば」の力を活かして、着実に活躍しています。

■中学校・高等学校教諭一種免許状(国語)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員/日本語教員

### 英文学科

英語の運用能力を養成するための科目群と、イギリス文学、アメリカ文学、言語・英語研究、アメリカ研究、イギリス文化研究および英語教育の6つの専門分野の科目群を履修することによって、英語力と豊かな国際感覚、そして分析力、批判力、創造力を養うことを目的としています。また、早期英語教育、実務翻訳など、専門技能を身につけるための科目も開講しており、卒業生は様々な分野で英語の力を生かして活躍しています。

■中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員

### 史学科

歴史上の出来事を理解し、解明し、未来に生かすためには、真実に迫る情熱と資料に対する冷静な態度が必要です。そのため史学科では授業を通じて広い視野と確かな判断力を養います。日本史・東洋史・西洋史、更にそれらに隣接する歴史地理、宗教史、博物館学、語学など多彩な授業が用意されています。卒業後は、大学院や専門職(教員、学芸員、司書)のほか、公務員や民間企業にも就職しています。

■中学校教諭一種免許状(社会)・高等学校教諭一種免許状(地理歴史)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員

## 人間社会学部 (西生田キャンパス) ※

### 現代社会学科

変容する現代社会を、社会学、経済学、環境論、グローバルズム論、ワークライフバランス、人類学、社会史、スポーツ社会学などの学問分野から総合的に理解することを目指しています。現場に身を置いて、そこから発想する、社会調査法、データ分析などを学びます。卒業後の就職先は、商社、銀行、保険、国家・地方公務員、放送・出版、研究職などです。

■中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(公民・地理歴史)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員/社会福祉主事/社会教育主事/児童指導員/児童福祉司/社会調査士

### 社会福祉学科

人間をとりまく社会環境と支援の制度等の基本的理解を促すと同時に自らの関心を探ります。社会福祉の基盤となる授業科目の単位取得を目指し、3年次の実習に備えます。社会福祉問題・法制度・政策の体系、対人支援に必要な専門技術・方法を3本柱として総合力の習得を目指します。

■中学校教諭一種免許状(社会)・高等学校教諭一種免許状(公民)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員/社会福祉主事/社会教育主事/児童指導員/児童福祉司/社会調査士/社会福祉士(受験資格)/精神保健福祉士(受験資格)

### 教育学科

人間の成長・発達や教育について、社会学や心理学など様々な角度から学習するとともに、人間の社会の理解にもとづいた確かな判断力や実践的能力を養うことを目標にしています。卒業後は、小学校教諭及び中学校社会科教諭、公務員、一般企業などへの就職、大学院へ進学しています。

■小学校教諭一種免許状・中学校教諭一種免許状(社会)・高等学校教諭一種免許状(公民)/学校図書館司書教諭/社会教育主事/司書/博物館学芸員/児童指導員/児童福祉司/社会福祉主事/社会調査士

### 心理学科

心理学は、心の働きと仕組みを解明する学問です。当学科は基本を大切に、演習・実習(実験)を重視します。人間関係、心理臨床、物の見え方、記憶の働き、社会の中の人間、人間発達など幅広い領域をしっかりと学びます。卒業後は、一般企業への就職の他、約15%の学生は大学院に進学し、心理臨床の実践家や研究者となります。

■学部卒 認定心理士/社会福祉主事/社会教育主事/児童指導員/児童福祉司/社会調査士/司書/博物館学芸員 大学院修了 臨床心理士(受験資格)、臨床発達心理士(受験資格)/公認心理師

### 文化学科

海外文化および日本文化のさまざまな現象や問題を総合的に理解すると同時に、柔軟な思考や的確な判断力を育成することを目指します。外国語学習にも重点をおき、国際的視野も養います。卒業生は培われた能力を活かし、企業に就職するほか大学院にも多数進学し、幅広い分野で活躍しています。

■中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(公民)/博物館学芸員/司書/学校図書館司書教諭/社会福祉主事/社会教育主事/社会調査士

※人間社会学部は2021年目白キャンパスに移転します。

## 理学部 (目白キャンパス)

### 数物数科学科

1年次は数学、物理学、情報科学の各分野の基礎を学びます。2年次から自分でコースを選択して科目を履修し、3年次では数学、物理、情報コースに分かれてそれぞれの分野についてより深く学びます。卒業後は、大学院、企業の研究・開発職、教員、SEなど多彩な進路が拓けています。

■中学校・高等学校教諭一種免許状(数学)・中学校・高等学校教諭一種免許状(理科)・高等学校教諭一種免許状(情報)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員

### 物質生物科学科

化学と生物学の両分野にわたる教育と研究を通じて、広い視野と問題解決能力を備えた人材の育成を目指しています。授業の大部分が選択科目で、化学、生物学に加えて分子生物学、バイオテクノロジーや環境科学などを自由に学びます。卒業後は、研究開発職、総合職、理科教員、大学院進学など幅広い分野で活躍しています。

■中学校・高等学校教諭一種免許状(理科)/司書/学校図書館司書教諭/博物館学芸員

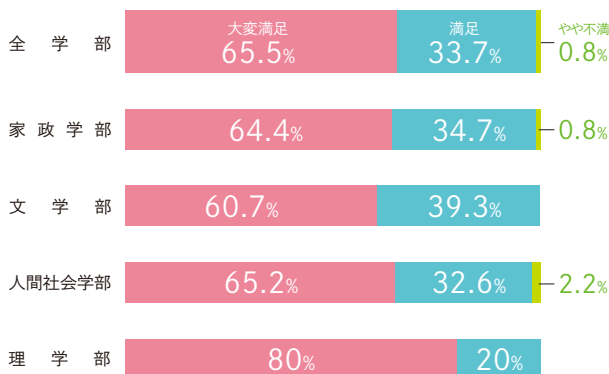
## 大学院

|          |            |                                                        |
|----------|------------|--------------------------------------------------------|
| 家政学研究科   | 修士課程       | ○児童学専攻 ○食物・栄養学専攻 ○住居学専攻<br>○被服学専攻 ○生活経済専攻 ○通信教育課程家政学専攻 |
| 人間生活学研究科 | 博士課程(後期)   | ○人間発達学専攻 ○生活環境学専攻                                      |
| 文学研究科    | 博士課程(前・後期) | ○日本文学専攻 ○英文学専攻 ○史学専攻                                   |
| 人間社会研究科  | 博士課程(前・後期) | ○社会福祉学専攻 ○教育学専攻 ○現代社会論専攻 ○心理学専攻 ○関連文化論専攻               |
| 理学研究科    | 博士課程(前・後期) | ○数理・物性構造科学専攻 ○物質・生物機能科学専攻                              |

## 就職状況と主な就職先

日本女子大学の2018年度の就職率は約98.0%、就職に強い大学として高い評価を得ています。また、内定先に対する満足度でも圧倒的多数の学生が「満足」という感想を抱えています。

### 内定先への満足度



### 主な就職先 (2019年3月25日現在)

三菱UFJ銀行(29)、住友生命保険相互会社(12)、あいおいニッセイ同和損害保険(12)、日本生命保険相互会社(11)、ANAエアポートサービス(11)、第一生命保険(11)、明治安田生命保険相互会社(10)、全日本空輸(10)、日本航空(9)、みずほ銀行(8)、三井不動産リアルティ(8)、三井住友信託銀行(7)、凸版印刷(6)、リソナ銀行(6)、かんぽ生命保険(6)、損害保険ジャパン日本興亜(6)、野村證券(5)、富国生命保険相互会社(5)、エイチ・アイ・エス(5)、日本アイ・ビー・エム(5)、積水ハウス(4)、アルピオン(4)、三井住友銀行(4)、大同生命保険(4)、住友不動産販売(4)、ベネッセスタイルケア(4)、日本郵便(4)、旭化成ホームズ(3)、日本製粉(3)、住友化学(3)、新日鐵住金(3)、SCSK(3)、マイナビ(3)、東日本旅客鉄道(3)、JALスカイ(3)、三菱倉庫(3)、東京スター銀行(3)、日本銀行(3)、三菱UFJ信託銀行(3)、信金中央金庫(3)、三菱UFJモルガン・スタンレー証券(3)、三井住友海上火災保険(3)、アクセンチュア(3)、楽天(3)、日本年金機構(3)、(一財)日本食品分析センター(3)、住友林業(2)、ケンコーヨネーズ(2)、レナウン(2)、ワコール(2)、ディスコ(2)、キヤノン(2)、東芝(2)、日本電気(2)、富士通(2)、スズキ(2)、三菱総研DCS(2)、三井物産(2)、三越伊勢丹ホールディングス(2)、大塚商会(2)、国際協力銀行(2)、日本政策投資銀行(2)、みずほ証券(2)、SMBC日興証券(2)、三井住友トラスト・ビジネスサービス(2)、東京海上日動火災保険(2)、ウェザーニューズ(2)、長島・大野・常松法律事務所(2)、星野リゾート(2)、(学)北里研究所(2)、(公財)日本書道美術館(2)、日本食研ホールディングス(2)、大和ハウス工業(2)、東日本電信電話(2)、国際石油開発帝石(1)、LIXIL住宅研究所(1)、清水建設(1)、カルビー(1)、明治(1)、キンピール(1)、共同印刷(1)、大日本印刷(1)、ナカバヤシ(1)、コニカミノルタ(1)、タカラスタンダード(1)、バンダイナムコエンターテインメント(1)、日立製作所(1)、本田技研工業(1)、キングジム(1)、東京ガス(1)、NTTドコモ(1)、テレビ朝日(1)、東京放送(1)、日本放送協会(1)、日本ユニシス(1)、小学館集英社プロダクション(1)、東海旅客鉄道(1)、住友商事(1)、ミキハウス(1)、資生堂ジャパン(1)、SMBC信託銀行(1)、ジャパネット銀行(1)、千葉銀行(1)、独立行政法人 住宅金融支援機構(1)、東京海上日動あんしん生命保険(1)、東急コミュニティー(1)、三井不動産(1)、虎門中央法律事務所(1)、西村あさひ法律事務所(1)、ヤフー(1)、プリンスホテル(1)、ミズノ(1)、近畿日本ツーリスト首都圏(1)、高見(1)、独立行政法人 都市再生機構(1)、オリエンタルランド(1)、サイバーエージェント(1)、日本女子大学(1)、国家公務員(5)、地方公務員(61)、公立高等学校(5)、公立中学校(6)、公立小学校(35)、公立幼稚園(4)、私立中学高等学校(2)、私立小学校(1)、私立幼稚園(20)

\*教員は非常勤・期限付き任用教員を含む

## 日本女子大学へ

### 進路指導

日本女子大学への推薦は基本的にすべての生徒に保証されており、授業見学や説明会など大学での勉強や生活を知る機会が豊富に用意されています。また、日本女子大学以外の大学を希望する生徒に対しても支援を惜しみません。教員は、担当クラスの生徒と何度も個別面談を行い、最適な進路選択を全力でバックアップします。

### 2年次

- 7月 全15学科の大学教員による学部学科説明会
- 9月 大学教員による特別講義
- 12月 各学科授業見学および研究室訪問
- 1月 卒業生による学科説明会

### 3年次

- 6月 各学科授業見学および大学教員による個別相談会
- 7月 生徒および保護者面談による進路指導
- 11月 推薦入試のための作文・面接指導
- 1月 日本女子大学推薦入試(附属高校生対象)

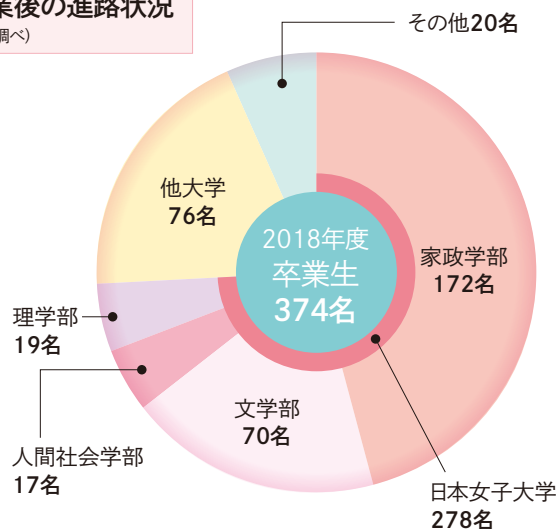
進路希望調査 2年次の後期以降4回実施

### 内部推薦

日本女子大学は4学部15学科を擁する総合大学であり、約75%の生徒が自分の希望に合う学科を選び、進学しています。希望が特に集中してしまう場合を除けば、自分の希望する学科に進学することができます。

### 高校卒業後の進路状況

(2019年4月調べ)



### 「科目等履修生制度」

2019年度から新たに始まる制度で、附属高等学校生徒が大学授業単位の先取り履修ができるようになるというものです。日本女子大学で土曜日及び平日5時限目に開講される学部1年次の一部科目が履修可能となります。附属高等学校2年生と3年生が対象です。

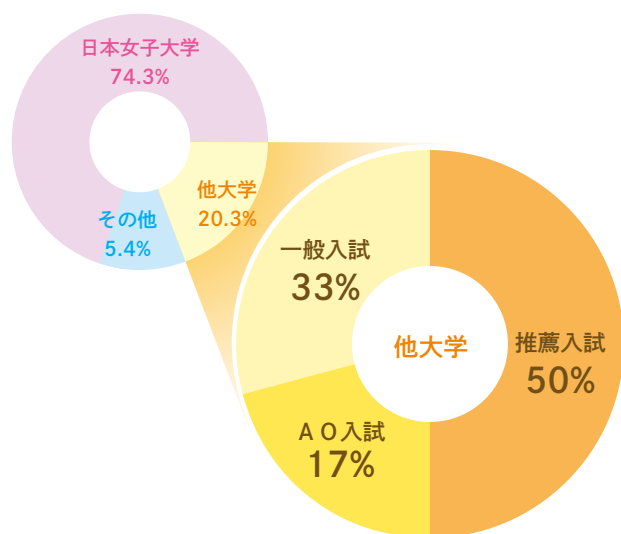
### 「併願制度」

日本女子大学にない8学部(医・歯・薬・看護・獣医・法・芸術・体育)のいずれか一つの学部の受験については、日本女子大学との併願が可能です。これに加えて、日本女子大学の志望学科が人間社会学部または理学部の場合、国公立大学及び各省庁大学校の受験については、受験学部を問わず併願が可能です。

# 一人ひとりが自分を伸ばす道を歩んでいます。

## 他大学へ

医学や芸術など、自分の目標のために日本女子大学以外の大学を希望する生徒は25%前後です。このうち約半数は推薦入試(指定校推薦と公募制推薦)で合格しています。本校のカリキュラムで学び「自念自動」の精神が身についた生徒たちを、多くの大学が評価してくださっています。



## 2018年度指定校推薦一覧(一部抜粋)

優秀な卒業生の活躍により、多くの大学から指定校推薦枠をいただいています。そのうちの一部をご紹介します。

- [青山学院大学] 経営学部/経済学部/法学部/理工学部/社会情報学部
- [学習院大学] 経済学部/法学部/理学部
- [慶應義塾大学] 理工学部
- [上智大学] 外国語学部/法学部
- [中央大学] 総合政策学部/法学部/国際経営学部/理工学部
- [東京理科大学] A類 薬学部/A類 基礎工学部/B類 理学部第一部
- [法政大学] 文学部/グローバル教養学部
- [立教大学] 観光学部/現代心理学部
- [早稲田大学] 基幹理工学部
- [北里大学] 医学部/獣医学部
- [東京女子医科大学] 医学部
- [聖マリアンナ医科大学] 医学部
- [明治薬科大学] 薬学部
- [昭和薬科大学] 薬学部
- [東京薬科大学] 薬学部 女子部/生命科学部

## 過去3年間の既卒者を含む合格実績

(〔 〕は推薦合格者数)〈一部抜粋〉

| 国公立大学   | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
|---------|--------|--------|--------|
| 九州大学    |        | 1      |        |
| 千葉大学    | 1      |        |        |
| 筑波大学    | 2〔1〕   |        | 1〔1〕   |
| 電気通信大学  | 1      |        |        |
| 東京大学    | 1      | 3      | 2      |
| 東京外国語大学 | 1      |        |        |
| 東京学芸大学  |        | 1      |        |
| 東京藝術大学  | 1      | 1      | 1      |
| 東北大学    |        |        | 1      |
| 山形大学    | 1      |        |        |
| 横浜国立大学  |        |        | 1      |
| 国際教養大学  | 2〔1〕   |        |        |
| 首都大学東京  |        | 1      |        |

| 私立大学 医薬歯看護獣医系 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
|---------------|--------|--------|--------|
| 麻布大学          |        | 1〔1〕   | 1      |
| 岩手医科大学        |        |        | 1      |
| 北里大学          | 4〔1〕   | 3〔3〕   | 5〔2〕   |
| 慶應義塾大学        | 1      | 1      |        |
| 埼玉医科大学        | 2〔1〕   | 1      |        |
| 順天堂大学         |        |        | 3      |
| 昭和薬科大学        | 1      | 2〔1〕   | 2〔1〕   |
| 聖マリアンナ医科大学    |        | 1〔1〕   | 2〔2〕   |
| 帝京大学          | 2      | 2      | 2      |
| 東京医科大学        | 1〔1〕   |        | 3〔1〕   |
| 東京医療保健大学      |        | 2      | 1      |
| 東京慈恵会医科大学     | 1      | 1      | 1      |
| 東京女子医科大学      | 6〔4〕   | 4〔2〕   | 2〔2〕   |
| 東京薬科大学        |        | 3〔2〕   |        |
| 東京理科大学        | 1〔1〕   |        |        |
| 日本大学          | 3〔2〕   | 3      | 6      |
| 日本歯科大学        | 2〔1〕   | 1      | 2      |
| 星薬科大学         | 2      | 1      |        |
| 明治薬科大学        | 1〔1〕   | 1〔1〕   | 1〔1〕   |

| 私立大学 他学部 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
|----------|--------|--------|--------|
| 慶應義塾大学   | 19〔3〕  | 18〔3〕  | 18〔3〕  |
| 早稲田大学    | 12〔1〕  | 13〔1〕  | 9〔1〕   |
| 学習院大学    | 8〔1〕   | 1〔1〕   | 1〔1〕   |
| 明治大学     | 8      | 8      | 8      |
| 青山学院大学   | 10〔3〕  | 6〔3〕   | 10〔2〕  |
| 立教大学     | 8〔2〕   | 10〔3〕  | 6〔2〕   |
| 中央大学     | 8〔6〕   | 16〔7〕  | 12〔6〕  |
| 法政大学     | 3      | 1      | 7〔2〕   |
| 上智大学     | 13〔6〕  | 13〔6〕  | 12〔10〕 |
| 国際基督教大学  | 3      |        |        |
| 東京理科大学   | 2      | 2〔1〕   | 2〔1〕   |
| 多摩美術大学   | 1      | 2      | 6      |
| 武蔵野美術大学  | 1      | 3      | 2      |
| 東京音楽大学   | 1      | 1      | 1      |

### 入学試験について知りたいのですが…

本校の入学試験には、推薦入試、一般入試、海外帰国生入試があります。詳しいことは、校内で行われる説明会や公開行事等でお渡しする入試資料、学校生活Q&Aをご覧ください。

### 附属中学からの人たちと仲良くなれますか？

入学してすぐに遠足や運動会などクラス単位の行事があり、自然と打ち解けていきます。クラブ活動や自治会、行事などは高校だけで行っており、生徒は出身中学に関わりなく活躍しています。勉強についても、附属中学では先取り学習はしていませんし、中学と高校の教員は分かれていて、附属中学からの入学者にとっても新しい環境でのスタートとなるので、高校からの入学でも心配はいりません。

### 日本女子大学は希望した学科に進めるのですか？

高校1学年の人数よりはるかに多い定員数が用意されています。希望者が学科の定員を上回った場合は第二希望の学科になることもありますが、ほとんどの生徒は第一希望の学科に進学できます。

### 在学中に長期の海外留学をして復学することはできますか？

学校が指定する公的留学機関に校長推薦を得て応募し、海外に一年間留学する単位認定の場合（進学など制約あり）と、学校の指定外の機関を利用して一年間休学して留学する場合があります。詳細はお問い合わせください。

### 制服はないと聞きましたが、 どのような服装で通学したら良いですか？

本校ではあえて制服を定めていません。生徒たちが決めた通学服の規定に基づいて、自由に服装を選び、個性を表現しています。毎日どんな服装で通学するか、自ら考え行動しています。尚、入学式や卒業式、始業式などの式典の際は「式服」（紺・黒のブレザーとスカート）を着用します。

### 生徒はどんな地域から通学していますか。

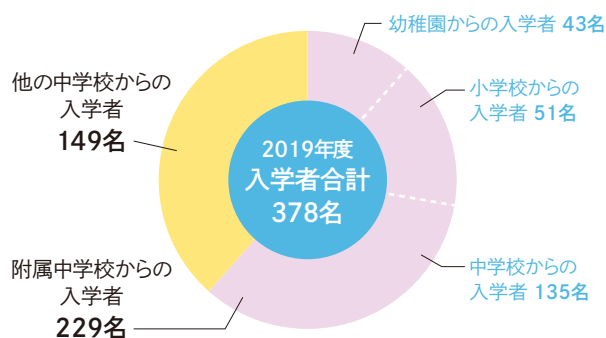
本校の通学区域は、東京都内や近郊の各県にかなり広範にひろがっています。遠くから通ってくる生徒も多く、通学時間の平均は62分ほどです。

### 始業時刻は何時ですか。

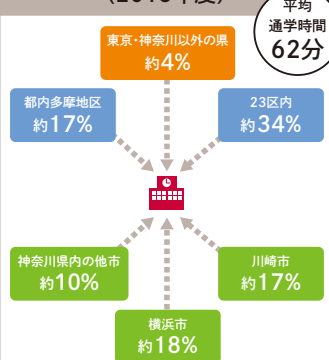
1年を通じて8時45分までに登校し、授業は8時50分に始まって、終礼が15時45分に終わります（後期は15時15分終了）。放課後の活動は、17時40分（後期は17時20分）までです。

### 入学状況 新しい仲間とすぐに打ち解けます。

例年入学者のうち、約40%が高校から入学する生徒です。  
1学年8クラスで、どのクラスも附属中学出身者と混合になります。

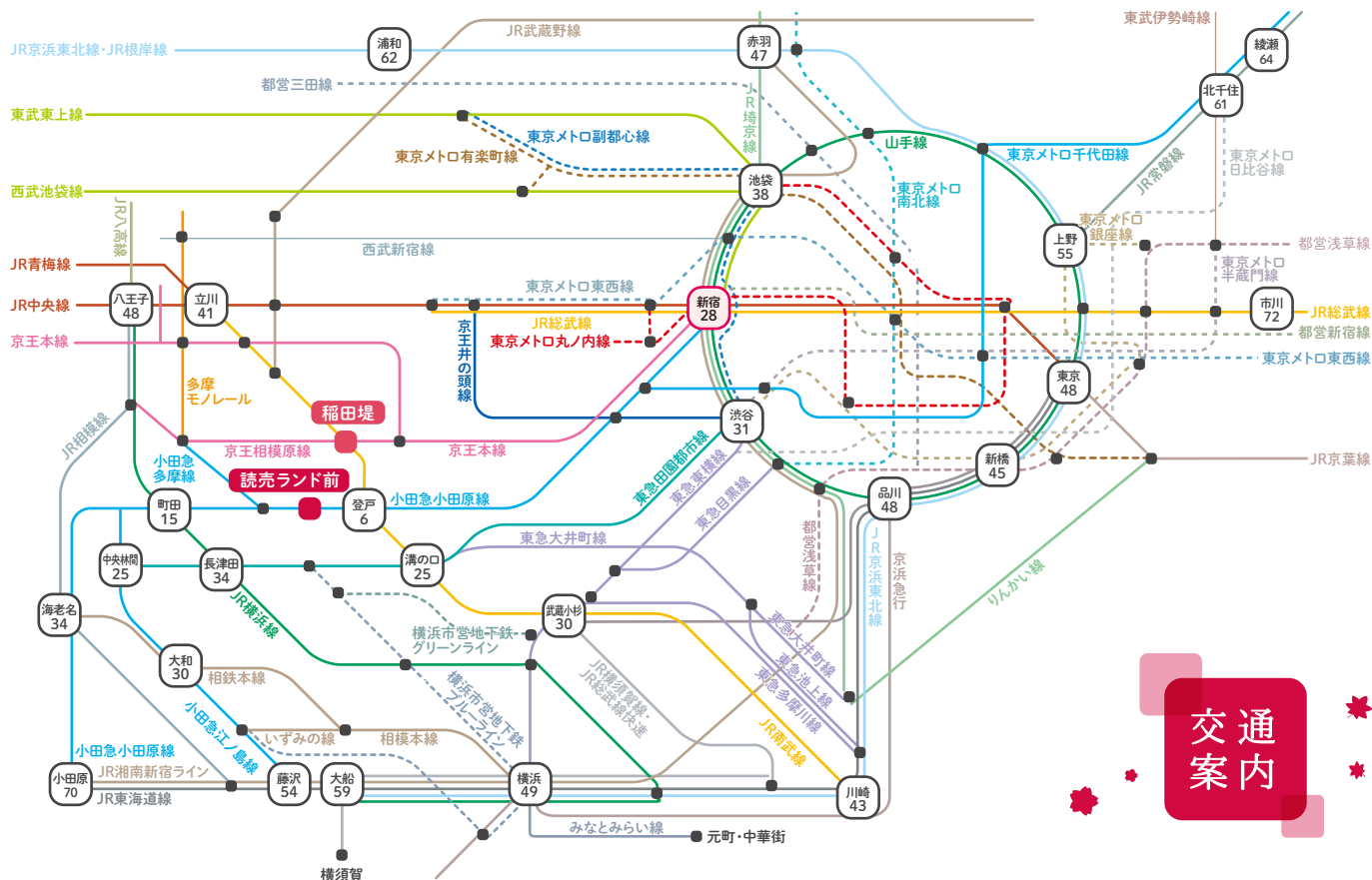


### 附属高等学校生徒の通学圏 (2018年度)



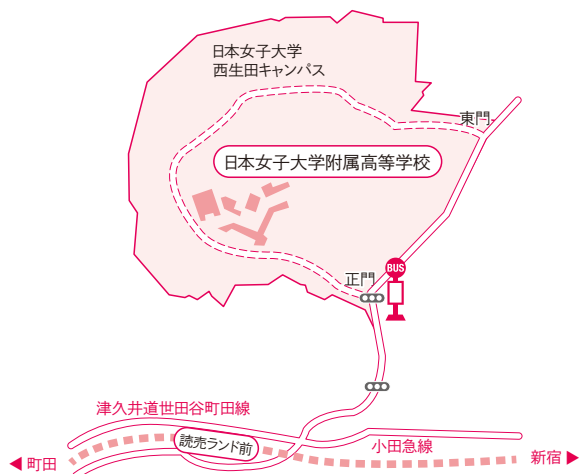
### 1日のタイムスケジュール(前期)

| 50分授業6時間                           |             |
|------------------------------------|-------------|
| 予鈴                                 | 8:45        |
| 授業開始                               | 8:50        |
| 昼休み                                | 12:40~13:30 |
| 授業終了                               | 15:20       |
| 終礼終了                               | 15:45       |
| 最終下校                               | 17:40       |
| 後期は45分授業<br>終礼終了15:15<br>最終下校17:20 |             |



|     |      |        |     |      |        |            |                  |
|-----|------|--------|-----|------|--------|------------|------------------|
| 東京  | 約48分 | JR中央線  | 新宿  | 小田急線 | 読売ランド前 | 徒歩<br>約10分 | 日本女子大学<br>附属高等学校 |
| 品川  | 約50分 | JR山手線  | 下北沢 |      |        |            |                  |
| 池袋  | 約43分 | JR山手線  |     |      |        |            |                  |
| 渋谷  | 約35分 | 京王井の頭線 | 町田  |      |        |            |                  |
| 八王子 | 約55分 | JR横浜線  |     |      |        |            |                  |
| 小田原 | 約70分 | 小田急線   |     |      |        |            |                  |

- 小田急線 読売ランド前駅より徒歩10分
- 京王線 京王稲田堤駅前 城下バス停よりバス10分  
(JR南武線稲田堤駅からのバスは本数が非常に少ないので、  
京王稲田堤駅前の城下バス停までお歩きください。徒歩約7分です。)
- 京王線 京王ようりランド駅よりバス15分(寺尾台団地行 女子大前下車)



## 2019年度 学校説明会・公開行事

|          |          |                           |           |           |              |
|----------|----------|---------------------------|-----------|-----------|--------------|
| 運動会      | 5月25日(土) | 本校グラウンド(雨天順延)             | もみじ祭(文化祭) | 10月26日(土) |              |
| 授業公開     | 7月6日(土)  | (説明会) 9:50~               |           | 10月27日(日) |              |
| 目白説明会    | 9月7日(土)  | (説明会) 14:40~              | 学校説明会     | 11月9日(土)  | クラブ見学 12:30~ |
| 学校紹介・見学会 | 9月21日(土) | 午前の部 9:30~<br>午後の部 13:00~ |           |           | 説明会 14:00~   |

予約が必要な場合がありますので、詳細はHPでご確認ください。  
※お車でのご来校はご遠慮いただいております。※公開行事は、男性のみでの来場はご遠慮いただく場合があります。



日本女子大学附属高等学校  
<入試事務室> Tel.044-952-6705

神奈川県川崎市多摩区西生田1丁目1番1号 〒214-8565  
Tel.044-952-6711 Fax.044-954-5450  
<http://www.jwu.ac.jp/hsc/> Eメール n-fuzokuh@atlas.jwu.ac.jp



学校法人  
日本女子大学



WEBはこちら