

理学研究科 数理・物性構造科学専攻

【高等学校専修免許状（情報）】

①教員養成の目標

数学や物理学の基礎の上に情報科学の広範囲で高度な専門性を身に付け、柔軟な思考ができる教員を養成する。

②当該目標を達成するための計画

数理的側面と物理的側面を有機的に結び付け、深く広く学び、かつ研究を行う。これらを通して、「情報科学」が絶え間なく理論と応用が絡み合って進化することを理解する。