

食物学科科目

授業科目名	右上表示	授業科目名	右上表示
基礎化学Ⅰ(テキスト)	食物-1(1)	栄養学Ⅱ	食物-28
基礎化学Ⅰ（前期土曜スクーリング）	食物-1(2)	健康と栄養学Ⅰ	食物-29
基礎化学Ⅰ（後期土曜スクーリング）	食物-1(3)	健康と栄養学Ⅱ	食物-30
基礎化学Ⅱ	食物-2	臨床栄養学Ⅰ	食物-31
基礎分析学	食物-3	臨床栄養学Ⅱ	食物-32
生理学Ⅰ(テキスト)	食物-4(1)	応用栄養学実習	食物-33
生理学Ⅰ(スクーリング)	食物-4(2)	食糧経済	食物-34
生理学Ⅱ	食物-5	家庭看護学	食物-35
食品・栄養学基礎実験Ⅰ（夏期スクーリング）	食物-6(1)	社会・環境と健康	食物-36
食品・栄養学基礎実験Ⅰ（前期土曜スクーリング）	食物-6(2)	健康科学と予防医学	食物-37
食品・栄養学基礎実験Ⅱ（夏期スクーリング）	食物-7	病理学	食物-38
微生物学(テキスト)	食物-8(1)	解剖生理学	食物-39
微生物学(スクーリング)	食物-8(2)	運動生理学	食物-40
食生活と環境	食物-9	学校保健Ⅰ	食物-41
食品学	食物-10	学校保健Ⅱ	食物-42
食品化学	食物-11	食品安全論	食物-43
食品機能学	食物-12	地域食支援論	食物-44
フードスペシャリスト論	食物-13	児童学概論	食物-45
食品加工及び貯蔵学Ⅰ	食物-14	食物学概論	食物-46
食品加工及び貯蔵学Ⅱ	食物-15	衣生活学概論	食物-47
食品衛生学Ⅰ	食物-16	住居学概論(テキスト)	食物-48(1)
食品衛生学Ⅱ	食物-17	住居学概論(前期エニタイムスクーリング)	食物-48(2)
食品学実験	食物-18	家庭管理概論	食物-49
調理学(テキスト)	食物-19(1)	家族関係論	食物-50
調理学(前期エニタイムスクーリング)	食物-19(2)	調理基礎	食物-51
調理科学	食物-20	調理基礎実習（夏期スクーリング）	食物-52(1)
フードコーディネート論	食物-21	調理基礎実習（後期土曜スクーリング）	食物-52(2)
調理学実習Ⅰ	食物-22	衣服実習（夏期スクーリング）	食物-53(1)
調理学実習Ⅱ	食物-23	衣服実習（前期土曜スクーリング）	食物-53(2)
調理科学実験	食物-24	衣服実習（集中スクーリング）	食物-53(3)
生化学Ⅰ	食物-25	家庭電気・機械及び情報処理	食物-54
生化学Ⅱ	食物-26	衣造形学	食物-55
栄養学Ⅰ	食物-27	住生活学	食物-56

基礎化学Ⅰ（テキスト）

担当教員： 新藤 一敏

1年次～ 必修2単位

テキスト科目／2024年度

概要

食物学科の専門科目を理解するためには、化学の知識が必要不可欠である。本科目では専門科目を理解するために、化学の基礎を学ぶ。全ての物質の素となっている原子と分子、食品の状態やエネルギー、食品内で起こる化学変化、溶液濃度の表し方を中心に学ぶ。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1

到達目標

- ①化学反応式が理解でき、それを用いて化学計算ができる。
- ②モルやモル濃度を自由に使うことができる。
- ③酸・塩基の性質、中和反応が説明できる。
- ④酸化・還元反応が説明できる。

学習の進め方

1. テキストを繰り返しよく読む。テキスト中の問題を解く。分からないところは参考書等で調べる。
2. リポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキストや参考書等で調べる。
3. リポートを自分の言葉で書く。何回も読み直しをしてから提出する。
4. リポート合格の場合は科目修了試験に向けて準備をする。テキスト中の問題ばかりではなく、高校生向け問題集で関係している問題も解いてみる。不合格の場合は1.～3.を行う。
5. 科目修了試験不合格となった場合には、改めて学習する。

内容

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. 物質を構成する原子の性質1（陽子、電子の数と原子量） | 8. 溶液の濃度2（モル濃度） |
| 2. 物質を構成する原子の性質2（電子の軌道、共有電子対、非共有電子対） | 9. 化学反応式の基本概念1（反応係数の合わせ方） |
| 3. 原子間の結合1（共有結合） | 10. 化学反応式の基本概念2（化学平衡） |
| 4. 原子間の結合2（イオン結合、配位結合） | 11. 酸と塩基1（酸と塩基の概念、pH） |
| 5. モルの概念1（アボガドロ数） | 12. 酸と塩基2（中和反応） |
| 6. モルの概念2（モル数とグラム数の関係） | 13. 酸化と還元1（酸化と還元概念） |
| 7. 溶液の濃度1（重量%濃度） | 14. 酸化と還元2（酸化還元反応） |
| | 15. 問題演習 |

テキスト・参考書

①テキスト 基礎固め化学 第2版 小島一光 化学同人、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 高校生用の「化学基礎」の参考書や問題集がもっとも適切と思います。多数出版されていますので、自分にあったレベルのものを選んでください。

成績評価

①リポート リポート課題について完全に解答できたとき、リポート合格とする。解答が間違っている場合は、正答のヒントとなる助言を添えてリポートを返却するので、これを参考に全ての問題で正答を目指すこと。

②科目修了試験 点数の配分は1問を（100／問題数）とし、合計点で評価する。

その他

本講義で使用しているテキストは、化学入門用のテキストです。テキストを何回も読んで、完全に理解してください。テキストに詳しく説明されていない課題もありますので、参考書等の関連しているところを読んで理解しましょう。

基礎化学Ⅰ（前期土曜スクーリング）

担当教員： 新藤 一敏

1 年次～ 必修 2 単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

食物学科の専門科目を理解するためには、化学の知識が必要になってくる。本科目では食物学科の専門科目を理解するために化学の基礎をしっかりと学ぶ。理論だけでは理解しにくいので、実際に計算をして理解を深める。

授業の方法

【面接】 対面授業

学位授与方針との関係

食物D P1

到達目標

- ①化学反応式が理解でき、それを用いて化学計算ができる。
- ②モルやモル濃度を自由に使うことができる。
- ③酸・塩基の性質、中和反応が説明できる。
- ④酸化・還元反応が説明できる。

授業計画

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. 物質を構成する原子の性質 1（陽子、電子の数と原子量） | 8. 溶液の濃度 2（モル濃度） |
| 2. 物質を構成する原子の性質 2（電子の軌道、共有電子対、非共有電子対） | 9. 化学反応式の基本概念 1（反応係数の合わせ方） |
| 3. 原子間の結合 1（共有結合） | 10. 化学反応式の基本概念 2（化学平衡） |
| 4. 原子間の結合 2（イオン結合、配位結合） | 11. 酸と塩基 1（酸と塩基の概念、pH） |
| 5. モルの概念 1（アボガドロ数） | 12. 酸と塩基 2（中和反応） |
| 6. モルの概念 2（モル数とグラム数の関係） | 13. 酸化と還元 1（酸化と還元の概念） |
| 7. 溶液の濃度 1（重量%濃度） | 14. 酸化と還元 2（酸化還元反応） |
| | 15. 問題演習 |

受講にあたって

- ①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間 教科書をよく読み理解しておいてください。1 回の授業につき、1 時間程度の予習・復習が必要です。
- ②使用教科書 基礎固め化学 第 2 版 小島一光 化学同人
- ③参考書 高校生用の「化学基礎」の参考書や問題集がもっとも適切と思います。多数出版されていますので、自分にあったレベルのものを選んでください。
- ④持参するもの 電卓
- ⑤成績評価 最終筆記試験（第 6 日に実施予定）
- ⑥学生へのメッセージ 教科書を事前に十分読んでおいてください。

基礎化学Ⅰ（後期土曜スクーリング）

担当教員： 新藤 一敏

1 年次～ 必修 2 単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

食物学科の専門科目を理解するためには、化学の知識が必要になってくる。本科目では食物学科の専門科目を理解するために化学の基礎をしっかりと学ぶ。理論だけでは理解しにくいので、実際に計算をして理解を深める。

授業の方法

【動画視聴型（manaba 利用）】
講義動画を資料とし、ミニテストや質問・感想ファイル提出による理解度確認を行う。

学位授与方針との関係

食物DP1

到達目標

- ①化学反応式が理解でき、それを用いて化学計算ができる。
- ②モルやモル濃度を自由に使うことができる。
- ③酸・塩基の性質、中和反応が説明できる。
- ④酸化・還元反応が説明できる。

授業計画

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. 物質を構成する原子の性質 1（陽子、電子の数と原子量） | 8. 溶液の濃度 2（モル濃度） |
| 2. 物質を構成する原子の性質 2（電子の軌道、共有電子対、非共有電子対） | 9. 化学反応式の基本概念 1（反応係数の合わせ方） |
| 3. 原子間の結合 1（共有結合） | 10. 化学反応式の基本概念 2（化学平衡） |
| 4. 原子間の結合 2（イオン結合、配位結合） | 11. 酸と塩基 1（酸と塩基の概念、pH） |
| 5. モルの概念 1（アボガドロ数） | 12. 酸と塩基 2（中和反応） |
| 6. モルの概念 2（モル数とグラム数の関係） | 13. 酸化と還元 1（酸化と還元の意味） |
| 7. 溶液の濃度 1（重量％濃度） | 14. 酸化と還元 2（酸化還元反応） |
| | 15. 問題演習 |

受講にあたって

- ①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間 教科書をよく読み理解しておいてください。1 回の授業につき、1 時間程度
の予習・復習が必要です。
- ②使用教科書 基礎固め化学 第 2 版 小島一光 化学同人
- ③参考書 高校生用の「化学基礎」の参考書や問題集がもっとも適切と思います。多数出版されていますので、自分にあったレベルのものを選んでください。
- ④準備するもの 電卓
- ⑤成績評価 最終筆記試験（第 6 日に実施予定）
- ⑥学生へのメッセージ 教科書を事前に十分読んでおいてください。

基礎化学Ⅱ（テキスト）

担当教員： 新藤 一敏

2年次～ 選択必修2単位

テキスト科目／2024年度

概要

食物学科の専門科目を理解するためには、化学の基礎知識が必須である。必要な化学の知識のうち、最も基本的な事項である濃度、酸・塩基、酸化・還元に関する理解のため「基礎化学Ⅰ（必修）」が開講されている。一方、「基礎化学Ⅱ」では有機化学を学ぶ。これは食品や我々の体は主に有機化合物で構成されているからである。有機化合物の特徴、反応について学習を深めることにより、食品や我々の体を構成する物質やその反応についての理解を深める。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物D P1

到達目標

- ①有機化合物の化学結合、異性体を理解し、説明できる。
- ②食品・生体を構成する有機化合物について、その化学構造、反応性について理解し、証明できる。

学習の進め方

1. 「学習の手引」に従い、テキストを繰り返し読んで必要事項の理解・記憶に努める。よくわからない事項については、[参考書]に挙げた書籍や高校化学教科書を調べることで、必要な情報を得ることができる。
2. リポート課題として、学生に理解してもらいたい内容を12問設けているので、全問にきちんと解答できるようになることが学習の目安である。リポート課題をきちんと理解していれば、科目修了試験に合格できるはずである。

内容

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. 有機化合物とは何か1（炭化水素化合物） | 9. 有機化合物の反応2（エステル化、アミド化、加水分解） |
| 2. 有機化合物とは何か2（芳香族化合物） | 10. 炭水化物の化学 |
| 3. 有機化合物の官能基 | 11. アミノ酸とタンパク質の化学 |
| 4. 有機化合物の化学結合 | 12. 脂質の化学 |
| 5. 有機化合物の立体化学1（幾何異性体） | 13. ビタミンの化学 |
| 6. 有機化合物の立体化学2（鏡像異性体） | 14. 核酸の化学 |
| 7. 有機化合物の化学反応式 | 15. 問題演習 |
| 8. 有機化合物の反応1（酸化と還元） | |

テキスト・参考書

①テキスト

栄養科学シリーズ NEXT 基礎有機化学 高橋吉孝・辻英明編 講談社サイエンティフィク、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書

- ①ステップアップ 大学の有機化学 齋藤勝裕 裳華房
- ②有機化学（わかる化学シリーズ4） 齋藤勝裕 裳華房
- ③有機化学 基礎の基礎 立屋敷哲 丸善
- ④高等学校「化学」教科書

成績評価

①リポート

リポート課題について完全に解答できたとき、リポート合格とする。解答が間違っている場合は、正答のヒントとなる助言を添えてリポートを返却するので、これを参考に全ての問題で正答を目指すこと。

②科目修了試験 点数の配分は1問を（100／問題数）とし、合計点で評価する。

その他

「基礎科学Ⅱ」は選択科目ですので、大学で学ぶ有機化学の内容を含みます。テキスト・参考書を上手に利用して必要事項の正しい理解を目指してください。

基礎分析学（テキスト）

担当教員： 新藤 一敏

2年次～ 選択必修2単位

テキスト科目／2024年度

概要

まず、食品・生体成分である炭水化物、ビタミン、脂質、タンパク質、ミネラル等の基本的な定性分析法について、簡潔に説明する（第1章）。

第2、3章では、定量的な分析化学の基本的理解を深めることを重点とし、これを特に化学計算式の立て方、計算法の習熟を持って目指す。

第4章では2、3章で学んだ理論を基礎として、どのように食品・生体成分の主な定量分析が実施されるかを具体的に説明し、第5章ではその計算処理方法についてを概説している。

第6章では、現在の主流の分析手段である各種クロマトグラフィーの理論と実施法について、初歩的な紹介を行う。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物D P1

到達目標

- ①濃度の計算法、有効数字の考え方といった基礎的な項目を理解し、説明できる。
- ②テキスト内に示されている食品分析法の原理、手技・手法を理解し、説明できる。

学習の進め方

まずは2、3章の理解から始め、次に1、4、5章を読み進め、原理、計算処理の理解を行うと良い。6章は参考として読んでおけばよい。レポートの課題1及び2の内容をよく理解しておくことが、科目修了試験の準備として重要である。

内容

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. 有効数字と誤差 | 9. 食品・生体成分の定量実験原理1（炭水化物） |
| 2. 溶液の濃度1（質量%濃度） | 10. 実験結果からの計算処理1（炭水化物） |
| 3. 溶液の濃度2（モル濃度、規程濃度） | 11. 食品・生体成分の定量実験原理2（タンパク質） |
| 4. 食品・生体成分の定性分析法1（糖） | 12. 実験結果からの計算処理2（タンパク質） |
| 5. 食品・生体成分の定性分析法2（アミノ酸、タンパク質、脂質） | 13. 食品・生体成分の定量実験原理3（脂質） |
| 6. 定量分析の基礎理論1（容量法） | 14. 実験結果からの計算処理3（脂質） |
| 7. 定量分析の基礎理論2（光度法） | 15. 問題演習 |
| 8. 定量分析の基礎理論3（重量法） | |

テキスト・参考書

①テキスト

改訂 基礎分析学 新藤一敏 日本女子大学

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書

- ①高校「化学基礎」の教科書は、2、3章で理解のよい参考書となる。
- ②食品学関係の実験書は、1、4、5章の理解に役立つ。

成績評価

①レポート

課題1は、原則として全問題に解答できていることを合格基準とする（何度かの添削を経た後で可）。

課題2は正しい知識（50%）を分かりやすい表記、内容で説明できているか（50%）を判断基準とする。全体で60%以上の評価を合格基準とする。

②科目修了試験 全5問各20点配分とし、合計点で評価する。

生理学 I (テキスト)

担当教員： 内田 さえ

1 年次～ 必修 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

生理学は生体の正常な生理機能を学ぶ広範囲な学問である。「生理学 I」では各機能について細胞から組織、器官系と階層的に結び付け、個体の全体機能を理解することを目的とする。医療系研究職としての経験をレポート添削などにも活かせるのではないかと考える。

(「実務経験のある教員等による授業科目」対象科目)

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1

到達目標

- ①人体の基本的構造を説明できる。
- ②各器官系の機能を説明できる。
- ③器官系相互の機能を関連付けて説明できる。

学習の進め方

- 1. テキスト、学習の手引を参照しながら生理学の基礎的事項を理解する。
- 2. 章ごと、あるいは複数の章の学習を終えたところで、各章について参考図書などを用いて再度学習を深める。
- 3. リポート課題を確認し、関係する箇所をテキスト・学習の手引・参考図書に基づき学習する。課題 1 では視床下部の各核の部位を図で確認すること。課題 2 では血液循環の模式図を理解すること。
- 4. リポート合格の場合は科目修了試験に向けて学習する。リポート不合格の場合は、教員の指示に従い、改めてテキストを学習し、リポートを作成し提出する。

内容

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. 生理学の歴史的背景、電気生理学とは、体液とその調節 | 9. 体性感覚、内臓感覚 |
| 2. 細胞の機能的構造、構成要素、微細構造 | 10. 呼吸 |
| 3. 細胞膜の構造、静止膜電位、興奮、活動電位 | 11. 血液の生理、循環系の機能 |
| 4. 神経系の構成、基本的機能、神経細胞の形態 | 12. 自律神経系と内臓機能 |
| 5. 興奮の伝導と伝達、シナプス | 13. 内分泌系、体温調節 |
| 6. 筋肉の基本的機能、筋の収縮、運動機能 | 14. 生殖機能 |
| 7. 感覚系の構成と機能 | 15. 中枢神経系（脳）の高次機能 |
| 8. 視覚、聴覚、前庭感覚 | |

テキスト・参考書

①テキスト シンプル生理学 改訂第 8 版 貴邑富久子・根来英雄 南江堂 2021、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書 ①やさしい自律神経生理学 命を支える仕組み 鈴木郁子編集 中外医学社 2015
- ②人体の構造と機能 第 6 版 上田晃, 内田さえ, 鍵谷方子, 原田彰宏編著 医歯薬出版 2023
- ③標準生理学 第 9 版 本間研一監修 医学書院 2019

成績評価

- ①リポート 全体を 100% として、課題の理解 70%、「ねらい」「アドバイス」の活用 10%、学生自身の学習成果 10%、リポートとしての完成度（誤字・脱字も考慮する）10% として評価する。
- ②科目修了試験 記述形式として出題し、第 1 問 50 点、第 2 問 50 点と配分する。

その他

高校レベルの生物、化学の知識を十分に習得しておくこと。

生理学Ⅰ (集中スクーリング)

担当教員： 内田 さえ

1 年次～ 必修 2 単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

生体の機能は植物的機能と動物の機能に大別される。前者には循環器系、呼吸器系、消化器系、排泄系などが含まれ、後者には感覚系、運動系があり、各々の系を調節するものとしての内分泌系、神経系が存在する。講義では、最小機能単位である細胞および生理学の基本的事項について学習し、組織、臓器、器官、個体へと階層的に関連づけて各器官系について学習する。本科目では、栄養学関係科目を生体と関連づけて理解するために、人体の構造とその恒常性を維持するための各系の機能について学習することを目的とする。医療系研究職としての経験を活かした授業を行いたい。

(「実務経験のある教員等による授業科目」対象科目)

授業の方法

【動画視聴型遠隔授業 (manaba 利用)】

学位授与方針との関係

食物D P1

到達目標

- ①人体の基本的構造と系について説明できる
- ②神経系、運動系、感覚系、循環器系、排泄系、内分泌系、生殖系の構造と機能を説明できる
- ③免疫の生体防御機能について説明できる
- ④脳と高次機能について説明できる

授業計画

1. 生理学の基本的事項
2. 神経系 (活動電位、伝導と伝達)
3. 運動 (神経と筋)
4. 運動系 (筋系、骨格系)
5. 感覚系 (特殊感覚) (以上 1-5 は第 1 日 : manaba)
6. 感覚系 (非特殊感覚)
7. 循環器系 (心臓・血管)
8. 血液
9. リンパ系と生体防御機構
10. 呼吸器系 (以上 6-10 は第 2 日 : manaba)
11. 排泄系
12. 内分泌系
13. 生殖器系
14. 脳と高次機能 (1) 視床下部の機能
15. 脳と高次機能 (2) 連合野の機能 (以上 11-15 は第 3 日 : manaba)

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

基礎的な知識として高等学校で学んだ生物や化学の知識が必要です。その知識に基づき、「生理学Ⅰ」では器官系の機能とそのメカニズムについて科学的論理性をもって理解をしていただきたいと思います。

「生理学Ⅰ」受講前に高校レベルの生物、化学の知識を十分に習得してきてください。そして、講義予定表を基にし、当日学ぶところは、必ず教科書を読み込んできてください (授業開始までに 5 時間程度)。また、講義を受けた後に、教科書を読み項目がうまく繋がっているか復習を確実に行ってください。

②使用教科書 シンプル生理学 改訂第 8 版 貴邑富久子・根来英雄 南江堂 2021

③参考書 指定しない or 授業時間中に紹介する

④持参するもの 教科書

⑤成績評価 第1日目の①午前, ②午後, 第2日目の③午前, ④午後, 第3日目の⑤午前に, 授業中に提示する課題に, 授業中に回答して授業終了時に提出する (5%×5回=25%). 最終日の午後に行う筆記試験 (90分, 75%).

⑥学生へのメッセージ 上述の[準備学習に必要な学修内容]部分を参照してください。

生理学Ⅱ（テキスト）

担当教員： 太田 正人

2年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

「生理学Ⅱ」は、「生理学Ⅰ」で扱わなかった内容である“食物を取り入れ、排便・排泄するまで”の生理機構を学ぶ。すなわち消化器系の各臓器における消化と吸収（消化管構造とその運動、摂食、消化液分泌、糞便形成、排便など）と排泄（尿の生成、排尿）について理解をすることを目的とする。

授業の方法

【印刷授業等】

学位授与方針との関係

食物D P1

到達目標

- ① 消化管の基本構造と消化・吸収機構について説明できる。
- ② 摂食行動について説明できる。
- ③ 腎機能について説明できる。

学習の進め方

1. 「生理学Ⅰ」で学んだ基礎的事項として内分泌系を復習する。
2. テキスト、学習の手引を参照して、[内容] に示された摂食機能全般、排泄機能全般を理解する。
3. リポート課題を確認し、関係する箇所をテキスト・学習の手引・参考図書に基づき学習する。
4. 指定の用紙に提出用リポートを作成し、提出する。
5. リポート合格の場合は科目修了試験に向けて学習する。リポート不合格の場合は、教員の指示に従い、改めてテキストを学習するだけでなく、参考図書でさらに深く学んだ後、リポートを作成し、提出する。

内容

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 嗅覚と味覚 | 9. 肝臓・胆嚢・膵臓 |
| 2. 摂食行動と食欲中枢 | 10. 糞便形成と排便 |
| 3. 摂食（咀嚼と吸啜）と嚥下 | 11. 栄養と代謝 |
| 4. 消化管の基本構造と消化液の分泌調節 | 12. 腎の機能的構造：腎単位 |
| 5. 糖質の消化と吸収 | 13. 糸球体濾過と尿細管再吸収 |
| 6. タンパク質の消化と吸収 | 14. 腎と血圧調節や呼吸調節 |
| 7. 脂質の消化と吸収 | 15. 排尿の調節機構 |
| 8. 消化管ホルモン | |

テキスト・参考書

- ① **テキスト** シンプル生理学 改訂第8版 貴邑富久子・根来英雄 南江堂 2021、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ② **参考書** 標準生理学 第8版 小澤・福田監修 医学書院 2014
生理学テキスト 第7版 大地陸男 文光堂 2013

成績評価

- ① **リポート** 全体を100%として、課題の理解50%、「ねらい」「アドバイス」の活用20%、学生自身の学習成果15%、リポートとしての完成度（誤字・脱字も考慮する）15%として評価する。
- ② **科目修了試験** 記述形式として出題し、第1問50点、第2問50点と配分する。

その他

構造およびメカニズムの図や模式図を描くことで学習効果は高まる。

食品・栄養学基礎実験Ⅰ（夏期スクーリング）

担当教員：都丸 亜希子

2年次～ 必修1単位 【フードスペシャリスト】

スクーリング科目／2024年度

概要

食品成分（糖質・脂質・タンパク質）の性質や応用を考えるには、各成分の取扱法や分析技術の習得が必須となる。本実習では食品成分の定性分析、滴定（中和滴定・酸化還元滴定）、分光光度計等を用いて分析を行い、実験の基本原理と手法を習得する。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP3 食物DP4

到達目標

- ①食品成分の定性分析に関する実験原理および手技の習得
- ②消化酵素に関する実験原理および手技の習得
- ③容量分析に関する実験原理および手技の習得
- ④光学分析に関する実験原理および手技の習得

授業計画

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 実験の目的と意義、注意事項の解説 | 9. 糖質分解酵素の測定 |
| 2. 重量、体積、濃度の測定 | 10. タンパク質分解酵素の測定 |
| 3. 糖質の化学的性質 | 11. 脂質分解酵素の測定 |
| 4. 糖質の定性分析 | 12. 容量分析 |
| 5. 脂質の化学的性質 | 13. 中和滴定 |
| 6. 脂質の定性分析 | 14. 有機酸の定量 |
| 7. タンパク質の化学的性質 | 15. 光学的分析法によるリンの定量 |
| 8. タンパク質の定性分析 | |

受講にあたって

① 準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

実習を効果的に行なうためには「基礎化学Ⅰ」のほか、「生化学Ⅰ」、「栄養学Ⅰ」、「食品学」などを履修して学んでおくことが望ましい。また、テキストをよく読み、実験に関する原理を理解していることが前提である。実験で用いられる実験器具名、使用方法などについては覚えておく。また、〔化学当量〕と〔最小2乗法〕についてはあらかじめ自ら調べて学んでおく必要がある。準備学習全体で2時間程度。

②使用教科書 資料は、manabaへアップロードするが、授業初日にプリントを配付する。

② 参考書 カラー図解 栄養学の基本がわかる辞典 川島由起子監修 西東社 2013
レポートの作成の方法について： 理科系の作文技術 木下是雄 中公新書 2016

④持参するもの 白衣、筆記具、定規、実験記録用ノート1冊

⑤成績評価

初日～5日目の実験内容についてレポートを提出する。レポートの提出期限は実習中に伝える。レポートは、課題の理解度25%、要点の整理25%、的確な説明25%、ねらいの活用度25%、から総合的に評価する。レポート提出者には実習最終日に筆記テストを行い、評価する。

⑥学生へのメッセージ

実験の背景となる原理や方法を理解し、手順等についてプリントで予習をしてから実習を行い、また、実験ノートに実験経過や結果についてきちんと記録してください。

食品・栄養学基礎実験Ⅰ（前期土曜スクーリング）

担当教員：都丸 亜希子

2年次～ 必修1単位 【フードスペシャリスト】

スクーリング科目／2024年度

概要

食品成分（糖質・脂質・タンパク質）の性質や応用を考えるには、各成分の取扱法や分析技術の習得が必須となる。本実習では食品成分の定性分析、滴定（中和滴定・酸化還元滴定）、分光光度計等を用いて分析を行い、実験の基本原理と手法を習得する。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP3 食物DP4

到達目標

- ①食品成分の定性分析に関する実験原理および手技の習得
- ②消化酵素に関する実験原理および手技の習得
- ③容量分析に関する実験原理および手技の習得
- ④光学分析に関する実験原理および手技の習得

授業計画

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 実験の目的と意義、注意事項の解説 | 9. 糖質分解酵素の測定 |
| 2. 重量、体積、濃度の測定 | 10. タンパク質分解酵素の測定 |
| 3. 糖質の化学的性質 | 11. 脂質分解酵素の測定 |
| 4. 糖質の定性分析 | 12. 容量分析 |
| 5. 脂質の化学的性質 | 13. 中和滴定 |
| 6. 脂質の分析方法 | 14. 有機酸の定量 |
| 7. タンパク質の化学的性質 | 15. 光学的分析法によるリンの定量 |
| 8. タンパク質の定性分析 | |

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

実習を効果的に行なうためには「基礎化学Ⅰ」のほか、「生化学Ⅰ」、「栄養学Ⅰ」、「食品学」などを履修して学んでおくことが望ましい。また、テキストをよく読み、実験に関する原理を理解していることが前提である。実験で用いられる実験器具名、使用方法などについては覚えておく。また、〔化学当量〕と〔最小2乗法〕についてはあらかじめ自ら調べて学んでおく必要がある。準備学習全体で2時間程度。

②使用教科書 資料は、manabaへアップロードするが、授業初日にプリントを配布する。

③参考書 カラー図解 栄養学の基本がわかる辞典 川島由起子監修 西東社 2013
レポートの作成の方法について： 理科系の作文技術 木下是雄 中公新書 2016

④持参するもの 白衣、筆記具、定規、実験記録用ノート1冊

⑤成績評価

初日～5日目の実験内容についてレポートを提出する。レポートの提出期限は実習中に伝える。レポートは、課題の理解度25%、要点の整理25%、的確な説明25%、ねらいの活用度25%、から総合的に評価する。レポート提出者には実習最終日に筆記テストを行い、評価する。

⑥学生へのメッセージ

実験の背景となる原理や方法を理解し、手順等についてプリントで予習をしてから実習を行い、また、実験ノートに実験経過や結果についてきちんと記録してください。

食品・栄養学基礎実験Ⅱ（夏期スクーリング）

担当教員： 新藤 一敏

2年次～ 必修1単位

スクーリング科目／2024年度

概要

食品・栄養学基礎実験Ⅱの主たる内容は、主要な食品成分（水分、灰分、でんぷん、タンパク質、脂質）について食品成分表で用いられている分析手法を用いて行うものである。具体的には「きなこ」を材料としてそれら実験の原理・手技を学ぶが、水分は常圧加熱乾燥法、灰分は乾式灰化法、デンプンはソモギ変法、タンパク質はケルダール法、脂質はソックスレー抽出法により定量する。このほか、食品中のビタミンC量を定量法（滴定）を用いて定量する実験も行う。実験を通じて、精密・正確な定量値を得るための理論についても学習する。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物D P3, 食物D P4

到達目標

- ①主な食品成分の定量実験の原理を理解し、説明できる。
- ②データ処理（計算方法）を理解し、説明できる。

授業計画

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. 食品の水分定量(1) 空容器恒量測定 | 9. 食品の粗デンプン定量(1) キナコ酸加水分解 |
| 2. 食品の水分定量(2) キナコ精秤 | 10. 食品の粗デンプン定量(2) 酸化還元滴定によるデンプン量算出 |
| 3. 食品の水分定量(3) 容器＋キナコ乾燥恒量測定 | 11. 食品の粗タンパク定量(1) ケルダール分解 |
| 4. 食品の灰分定量(1) ルツボ恒量精秤 | 12. 食品の粗タンパク定量(2) ケルダール蒸留によるタンパク量算出 |
| 5. 食品の灰分定量(2) キナコ精秤 | 13. 食品のビタミンC定量(1) 標準溶液のF算出 |
| 6. 食品の灰分定量(3) ルツボ＋キナコ乾燥恒量測定 | 14. 食品のビタミンC定量(2) インドフェノール法による食品中ビタミンC量算出 |
| 7. 食品の粗脂肪定量(1) ソックスレー抽出 | 15. まとめ |
| 8. 食品の粗脂肪定量(2) フラスコ重量測定 | |

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

あらかじめ配付されるテキストをよく読み、実験原理・手順を理解しておくこと。原理については「参考書」に上げた書籍や、基礎分析学の教科書が参考になる。1回の授業につき、1時間程度の予習・復習が必要。

②使用教科書 プリントを配付する。

③参考書 ①わかりやすい基礎食品分析法 前田・金子・宇田編 アイ・ケイコーポレーション

②図解 食品学実験 森光・新藤編 アイ・ケイコーポレーション

④持参するもの 白衣、電卓

⑤成績評価

レポート（各グループごとに1レポートを最終日（第6日）に提出）及びスクーリング最終日の試験（筆記試験、60分）レポートは提出されたものを、目的・方法の記載（40%）、結果（データ処理の妥当性、40%）、考察（20%）を基準に評価し、60%以上を合格とする。試験は5問各20点とし、合計点で評価とする。

微生物学 (テキスト)

担当教員： 富永 達矢

2年次～ 必修2単位

テキスト科目／2024 年度

概要

微生物は目に見えない大きさの生物で、ありとあらゆる場所に存在している。糖やタンパク質、脂質の代謝を通じてさまざまな物質を産生し、私たちの日常生活に多大な影響を及ぼしている。「微生物学」では、主に発酵関連微生物などの有用微生物群をもとに学習を進める。実生活における具体的な事例から、微生物と私たちの関わりを認識し、考察する。

(「実務経験のある教員等による授業科目」対象科目)

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物D P1

到達目標

- ①カビ・酵母・細菌の種類、特性、利用について説明できる。
- ②微生物の生理・培養・滅菌と消毒について説明できる。
- ③微生物の生育条件、生育測定法について説明できる。
- ④微生物の食品加工への利用、酵素・代謝系の利用について説明できる。

学習の進め方

テキストの章ごとに学習を進める。

ただし、第1章、第3章の4.微生物の酵素および5.微生物の物質代謝、第5章の1.腐敗による食品の品質および3.食中毒、第6章は参考学習でもよい。

内容

《内容》

- 1. 第2章 1.微生物とはおよび2.微生物の分類学上の位置
- 2.3.真菌類 1.カビ 3.キノコ：種類、特性、利用の把握
- 3.2.酵母：種類、特性、利用の把握
- 4.4.細菌類：種類、特性、利用の把握 5.ウイルス：種類、増殖の様式の把握。
- 5. 第3章 1.微生物の栄養および2.微生物の培養の2.培地および3.培養器具と培養方法：基本事項の把握
- 6.4.滅菌と消毒：各種殺菌方法の原理・特性の理解
- 7.1.生育の測定方法：原理、各方法の利点と欠点の把握
- 8.2.生育曲線：各期の特徴の理解
- 9.3.微生物の生育条件：各因子の個別的理解および因子同士の相互作用の理解。
- 10. 第5章 2.食品の保存と微生物管理：9.の学習内容を基にその原理を利用した各種食品保存法を理解する。
- 11. 第4章 1.食品加工への利用 1.調味料 2.アルコール飲料：製造法および関与微生物のはたらきを理解する。
- 12.3.乳製品 4.その他の加工食品：製造法および関与微生物のはたらきを理解する。
- 13.2.酵素・代謝系の利用 1.呈味性ヌクレオチド 2.有機酸の製造 3.アミノ酸の製造：製造法および関与微生物のはたらきを理解する。
- 14.4.酵素製剤の製造 5.甘味料等：製造法および関与微生物のはたらきを理解する。
- 15. 全体の総まとめ

テキスト・参考書

①テキスト 改訂 食品微生物学 高見伸治他 建帛社 2016、学習の手引

テキスト一覧(「履修の手引」に掲載)を必ず参照のこと。

②参考書 食品微生物学 改訂版 木村光編 培風館 1988

成績評価

①レポート 全体を 100 として、課題の理解 10%、「ねらい」「アドバイス」の活用 10%、学生自身の学習成果 70%、レポートとしての完成度 10%として評価する。

②科目修了試験 第1問 35 点、第2問 35 点、第3問計 30 点と配分し合計点で評価するが、1 問でも 0 点となった場合は不合格とすることがある。

その他

語句の暗記ではなく基礎原理・考え方を十分理解して学習する。

微生物学（夏期スクーリング）

担当教員：富永 達矢

2年次～ 必修（2）単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

微生物は目に見えないところで様々な作用を行っており、日常生活に多大な影響を及ぼしている。「微生物学」では主に発酵関連微生物などの有用微生物群をもとに学習を行い、実生活における具体的な事例にあたり微生物と私達の関わりを認識し、考察する。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物D P1

到達目標

- ①カビ・酵母・細菌の種類、特性、利用について説明できる。
- ②微生物の生理・培養・滅菌と消毒について説明できる。
- ③微生物の生育条件、生育測定法について説明できる。

授業計画

イントロダクション：教科書の概要および授業の進め方の説明

- 1. 第2章（カビ）
- 2. 第2章（カビ、キノコ）（以上第1日）
- 3. 第2章（酵母）
- 4. 第2章（酵母、細菌）
- 5. 第3章（細菌、ウィルス）（以上第2日）
- 6. 第3章（微生物の栄養）
- 7. 第3章（滅菌と消毒）
- 8. 第3章（微生物の生育：測定方法と生育曲線）（以上第3日）
- 9. 第3章（微生物の生育：生育条件）
- 10. 第5章（食品の保存と微生物管理）（以上第4日）
- 11. 第4章（食品加工への利用：アルコール飲料）
- 12. 第4章（食品加工への利用：味噌・醤油）
- 13. 第4章（食品加工への利用：食酢、乳製品）（以上第5日）
- 14. 第4章（酵素・代謝系の利用）
- 15. まとめ（以上第6日）

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

授業計画を読み、予め教科書の該当箇所を読み、わからない箇所を明らかにしておく。1回の授業につき最低1時間。

②使用教科書

改訂 食品微生物学 高見伸治他 建帛社 2016（テキスト科目「微生物学」のテキストと同じ）

③参考書

食品微生物学 改訂版 木村光 編 培風館

④持参するもの 筆記用具、教科書

⑤成績評価

スクーリング最終日の試験（90分、記述式、計算あり）の総合点(100点)より評価を行う(知識60%、理解40%)

⑥学生へのメッセージ

教科書の予習を行い、予め不明点等を明確にしておくことが重要である。また、授業後は、ポイントをまとめ、更に深く学習することで理解が進み、知識が定着する。その努力がスクーリング後にも生きてくることになります。

食生活と環境（テキスト）

担当教員： 吉村 美紀

1 年次～ 必修 2 単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

「食生活と環境」では、食生活・食文化を文化資本のひとつと位置付け、食品の安全と安心のための環境とのかかわりと生活の質の向上 Quality of Life (QOL) について理解することの重要性を学ぶ。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①生活の質を維持しながら環境に配慮した食生活を念頭において、食生活のあるべき姿について論じることができる。
- ②食に関する様々な情報の中から正しい情報を取捨選択できる。

学習の進め方

1. テキストのうち、第1章、第4章、第6章、第7章、第8章、第10章を中心に食の安全・安心のための環境とのかかわりを総合的に学習を進める。
2. テキスト、関連の書籍、参考書を参考にして、理解を深めた後、レポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト、参考書に基づき学習する。
3. レポートの下書きを作成し、テキスト・参考文献との整合性等を確認した後、提出用レポートを作成し、提出する。
4. レポート合格の場合は科目修了試験に向けてテキスト・参考文献により学習する。新聞、インターネットを利用し最新の情報を取得すること。レポート不合格の場合は、改めてテキストを学習し参考文献を調べてから再提出する。
5. 科目修了試験終了直後に問題をどの程度解けたか確認し、解けなかった箇所を改めて学習し、理解不足の点を克服しておく。科目修了試験不合格となった場合は、改めて学習し、次回の科目修了試験に備える。

内容

1. 食品の安全・安心
2. 食品の表示
3. 食品衛生と法規
4. 食品の変質
5. 食中毒
6. 食品による感染症・寄生虫症
7. 食品中の汚染物質
8. 食品添加物
9. 食物アレルギー
10. 食品衛生管理 HACCP
11. 食品用器具および容器包装
12. 食品の安全性問題
13. 食料自給率と輸入食品
14. 機能性食品
15. 遺伝子組み換え食品

テキスト・参考書

①テキスト

食べ物と健康 食品の安全 改訂第2版 南江堂 2018、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書

①食環境科学入門 山口英昌編著 ミネルヴァ書房 2006

- ②暮らしと環境科学 日本化学会編 東京化学同人 2003
- ③食品表示検定 食品表示検定協会編 改定6版 ダイヤモンド社 2020
- ④食品加工・保蔵学(食べ物と健康、食品と衛生) 海老原清ら編 講談社 2017

成績評価

① リポート

全体を100%として、課題の理解 50%、学生自身の学習成果 30%、リポートとしての完成度 20%として評価する。

② 科目修了試験

論述形式の評価基準：基礎知識 40%、理解 30%、論理的思考力 30%。全5問で1問20点とする。

その他

食に関する様々な情報が溢れている中で環境に対する議論を多面的に把握しつつ、食生活を整えていける賢い消費者になってほしい。特別用途食品制度、特定保健用食品、保健機能食品、機能性表示食品などの基準、食料自給率の推移等については、インターネット等を利用し最新の情報を取得してください。

食品学 (テキスト)

担当教員：北澤 裕明

2年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

食品について正しく理解することは、栄養摂取上および調理・加工上、大変重要である。個々の食品の理化学的性状、成分組成、栄養特性、利用法等についての知識を得ることを目的とする。

食品を含有成分の特徴により分類し学習する。穀類、いも類、豆類、種実類、野菜類、果実類、きのこ類、海藻類、食肉、魚介類、乳類、卵類、その他、食用油脂、甘味料、調味料、香辛料、嗜好飲料等の特徴について学ぶ。また、食品中の主要な成分の含有量を把握し、特徴ある成分の物質名や性質についても学習する。さらに、それぞれの食品の類似点、相違点についても理解する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1, 食物DP2

到達目標

- ①各食品の主要な成分の含有量を把握し、特徴ある成分の物質名や性質について理解している。
- ②それぞれの食品の類似点、相違点について説明できる。

学習の進め方

「授業概要」前書部分掲載の「テキスト科目」学習の進め方に沿って学習する。ただし、テキストの通読については、まずテキスト全体を通して読み、その後、第2章以降を2回以上熟読することとする。その際、各分類にある食品について含有成分の特徴を通じて重要な点は何かを理解し、ノートにまとめること。具体的には、各分類における代表的な食品について特徴的な成分とそのおおまかな含有量を覚える他、他の食品との類似点や相違点について理解する。必要に応じて他の書籍等の情報を参照してもよい。すべての食品についての学習を終えてからレポートを作成する。また、科目修了試験までに全体への理解を深めておくこと。

内容

学習内容の主な項目は以下のとおり。

1. 米：成分の特徴、うるち米ともち米、日本型米とインド型米の比較
2. 小麦：種類による成分の違いと加工適性
3. 小麦粉：種類による成分、特徴の違いと用途
4. 大麦、とうもろこし、その他の穀類：種類による成分の違いと用途
5. いも類：成分の特徴と加工適性
6. 豆類、種実類：成分の特徴と用途
7. 野菜類：種類ごとの成分の特徴
8. 果実類、きのこ類、藻類：含有成分の特徴
9. 食肉：種類と成分の特徴
10. 魚介類：種類と成分の特徴
11. 食肉と魚介類：成分の類似点と相違点
12. 牛乳と乳製品：成分と性状の特徴
13. 卵類：成分と性状の特徴
14. 食用油脂：種類による脂肪酸組成の違い
15. 調味料、香辛料、嗜好食品：種類ごとの成分の特徴

これらの項目について、「学習の進め方」に沿って学習し、レポートを作成する。レポート合格後の科目修了試験に向けての具体的な準備学習として、テキスト全般にわたって復習し全体を深く理解しておくと共に、重要な点を記憶しておく。

テキスト・参考書

①テキスト Nブックス 新版 食品学Ⅱ 第2版 菅原龍幸監修 建帛社、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 特に指定しません。

成績評価

①レポート

以下の観点と割合に基づき、評価する。

課題を通して内容を正しく理解しているか：60%、学習の成果がみられるか：20%、完成度が高いか：20%

②科目修了試験

論述形式の問題についての評価は、以下の観点および割合に基づく。基礎知識：60%、理解：30%、論理性：10%

その他

「食品学」テキスト記載の成分名については「食品化学」テキスト等によく把握したうえで学習すると理解しやすいです。

食品化学（テキスト）

担当教員： 大澤 絢子

2年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024年度

概要

食品化学は、収穫後から摂食までの食品の諸性質とその変化を化学的に説明しようとする分野である。食品の主要成分（水分、たんぱく質、脂質、炭水化物、ビタミン、無機質等）の化学的基礎を学習すると同時に、食品の性状及び理化学的性質について、特に色、味、香りなどと関連づけて学ぶ。また、各成分について個別に理解するだけでなく、流通過程・貯蔵中・加工・調理中における他の成分との関連や、酵素反応との関連等を考えながら学習を進める。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2 食物DP4

到達目標

- ①食品の主要成分の性状と理化学的性質について説明できる。
- ②食品の収穫後から流通過程・貯蔵中・加工・調理中における各成分間の関連、酵素反応との関連等を理解できる。

学習の進め方

1. 学習の進め方は『授業概要』の前書部分を参照のこと。
2. 科目修了試験に向けては、テキスト中にある主要食品成分について、名称、化学構造の特徴、食品成分としての役割、加工・貯蔵中の安定性や変化を説明できるように学習する。また、重要な食品中の反応や現象についても学習し、その他の食品化学上の重要な用語とともに説明できるようにしておく。

内容

食品の主要成分	食品の嗜好成分
1. 水分	11. 色の成分
2. たんぱく質の構造と分類	12. 味の成分
3. たんぱく質の性質と変性	13. 香りの成分
4. 炭水化物の種類と構造（単糖・少糖）	
5. 炭水化物の種類と構造（多糖・食物繊維・糖アルコール）	食品成分の反応
6. 脂質の種類と構造	14. 化学的変化
7. 脂質の酸化	15. 酵素的变化
8. 脂溶性ビタミン	
9. 水溶性ビタミン	
10. ミネラル	

テキスト・参考書

①テキスト 食品学Ⅰ 食品の化学・物性と機能性 改訂第4版 和泉秀彦・熊澤茂則編 南江堂
（「学習の手引」なし、補足事項：あり）

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 『レポート課題集』参照のこと。

成績評価

- ①レポート 全体を100%として、課題の理解20%、学生自身の学習成果30%、レポートとしての完成度50%として評価する。
- ②科目修了試験 第1問30点、第2問30点、第3問40点（小問4題各10点）と配分し、合計点で評価する。

その他

化学的な学習が中心になります。他の化学的な科目での学習内容も参考にしてください。

食品機能学（テキスト）

担当教員： 浅野 雅子

2年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024年度

概要

食品には1次機能（栄養機能）2次機能（嗜好性）3次機能（生体調節機能）がある。3次機能をもつ成分を含んだ食品は機能性食品として開発されている。この授業では、からだを消化器系・内分泌系、循環系・神経系、生体制御系に分けて、そこで働く機能性成分を取り上げる。機能性食品に含まれている成分が、どのような働きをするのかを学習する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP5

到達目標

- ①からだの代表的な調節機構を理解できる。
- ②主な機能性成分の働きを理解できる。
- ③市販の機能性食品に含まれている関与成分を理解できる。

学習の進め方

テキスト全体をまず読む。生体の調節機構についてまず理解してから、機能性成分の作用の機構について学習する。ノートにまとめながら進めていくと、復習が容易になる。わからない語句がでてきたら、参考書（生化学など）、インターネットなどで調べる。テキストの学習が終わったら、レポートに着手する。課題1は5章、課題2は2章の内容である。科目修了試験はテキスト全体を学習して受けること。

内容

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. 食品の機能について、機能性食品とは | 9. 消化器系・内分泌系への作用⑧抗酸化成分 |
| 2. 消化器系・内分泌系への作用①カルシウムの吸収 | 10. 循環系・神経系への作用①高血圧と降圧作用成分 |
| 3. 消化器系・内分泌系への作用②血糖上昇抑制 | 11. 循環系・神経系への作用②脳・神経系への機能 |
| 4. 消化器系・内分泌系への作用③肥満、脂質異常症の予防 | 12. 生体制御系への作用①免疫機能調節成分 |
| 5. 消化器系・内分泌系への作用④腸内環境を整える成分 | 13. 生体制御系への作用②がんと抗がん作用成分 |
| 6. 消化器系・内分泌系への作用⑤骨粗鬆症予防成分 | 14. 機能性食品の制度 |
| 7. 消化器系・内分泌系への作用⑥歯の健康 | 15. バイオテクノロジーと機能性食品 |
| 8. 消化器系・内分泌系への作用⑦抗疲労効果成分 | |

テキスト・参考書

- ① テキスト わかりやすい食品機能学（第2版） 森田英利、田辺創一編著 三共出版 2022、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ② 参考書 ①食べ物と健康Ⅱ 食品の機能（第3版） 中河原俊治編著 三共出版 2023
②N ブックス 改定食品機能学[第4版] 青柳康夫編著 建帛社 2021

成績評価

- ①レポート レポート全体を100%として、課題の理解70%、参考書等での学習成果30%で評価する。
②科目修了試験 論述式で5問出題する（内1問は小問5つで構成）。知識70%、論理性30%で評価する。

その他

機能性食品は多数市販されていて、新聞広告も出されている。関心を持ってみてほしい。

フードスペシャリスト論（テキスト）

担当教員： 浅野 雅子

1 年次～ 選択 2 単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

フードスペシャリストとは、食品の生産、流通、消費の流れの中で、消費者の立場に立ち安全で快適な食生活の実現の為に働く仕事をする。従って、食に関する総合的な知識と技術が必要である。この授業では、フードスペシャリストが社会で果たす役割を学ぶとともに、基礎知識として必要な食生活の歴史、国・地域の食習慣の違い、日本の食生活の現状と問題点、食品産業の仕組み、食品の規格と表示、消費者保護について学ぶ。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物D P1 食物D P2 食物D P5 食物D P6

到達目標

- ①フードスペシャリストの社会での役割を理解できる。
- ②食糧獲得、食品の歴史を理解できる。
- ③生産、流通、消費までの食品産業の仕組みを理解できる。
- ④食品の表示と規格に関わる法律を理解できる。
- ⑤消費者保護のあり方を理解できる。

学習の進め方

テキストを読みながら、赤字、太字で書かれている語句の内容をノートにまとめる。重要な語句である。
まとめ終わったところで、レポート課題に着手する。課題 1 については、教科書 1 章に書かれている内容を中心にまとめる。課題 2 については、5 章を読み問題点を把握して、独自の改善策を考える。

内容

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. フードスペシャリストとは | 9. 食料自給率、環境と食 |
| 2. 活躍分野と責務 | 10. 食品産業の役割（食品製造業） |
| 3. 人類の歩みと食物 | 11. 食品産業の役割（食品卸売業、小売業、外食産業） |
| 4. 食品加工・保存技術史 | 12. 食品の品質規格と表示（JAS 法、食品表示法） |
| 5. 世界の食 | 13. 健康や栄養に関わる表示制度、その他の表示制度、コーデックス規格 |
| 6. 日本の食物史 | 14. 食情報 |
| 7. 食の地域差 | 15. 食品の安全と消費者保護 |
| 8. 現代日本の食生活 | |

テキスト・参考書

- ① テキスト 四訂フードスペシャリスト論 第7版 日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2023、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ② 参考書 フードスペシャリスト資格認定試験過去問題集 2023 年版 2018～2022 年度実施分 日本フードスペシャリスト協会 建帛社 2023

成績評価

- ①レポート レポート全体を 100%として、課題の理解 60%、参考書等での学習成果 40%で評価する。

- ②科目修了試験 論述式で5問出題する。知識 70%、論理性 30%で評価する。

その他

フードスペシャリスト資格認定試験の過去の問題は、インターネットでもみられる。科目修了試験の準備をする前に、解いてみると全体を理解しているかどうか判断できると思う。

食品加工及び貯蔵学Ⅰ（テキスト）

担当教員： 能見 祐理

3年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

加工により原料の特性がどのように変わって加工食品の品質が作られていくか、貯蔵する際に品質がどう保たれ、どのように劣化していくかを学ぶ。同時に、関連する食品の規格と表示制度に関しても学んでいく。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP4

到達目標

食品の劣化要因が食品の品質に与える影響と、劣化を防止するための方法論について理解する。
各種食品の製造・加工過程で含有成分が受ける化学変化と品質への関わりを科学的に理解する。
規格と表示制度を法律と行政面から理解する。

学習の進め方

1. 食品加工の目的・意義・原理を俯瞰して学ぶ（第1章）
2. 貯蔵による劣化要因とそれを防ぐための貯蔵法各論を学習するとともに、加工貯蔵中に食品が受ける成分変化とその原理について学ぶ（第7、8、10、11、12章）
3. 穀類、豆類、イモ類、でん粉、砂糖他の甘味料などのいわゆる糖質食品と食用油脂の製造加工について学習する（第2、4章）とともに、個別の品質規格と表示制度を法律行政の面から学ぶ（第16、17章）。
いずれの章についても、テキストを熟読後、参考文献にもあたりながら内容を咀嚼し、ノートにまとめて整理するとよい。その後、レポート課題に着手し、レポートを作成すること。科目終了試験に向けてはテキスト全体の内容を深く理解しておくこと。

内容

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 食品加工の目的、意義、原理 | 9. 植物性食品の加工(1) |
| 2. 貯蔵の劣化要因 | 10. 植物性食品の加工(2) |
| 3. 貯蔵法各論(1) | 11. 植物性食品の加工(3) |
| 4. 貯蔵法各論(2) | 12. 油脂およびその加工品(1) |
| 5. 成分間反応(1) | 13. 油脂およびその加工品(2) |
| 6. 成分間反応(2) | 14. 食品の表示と規格(1) |
| 7. 酸化 | 15. 食品の表示と規格(2) |
| 8. 酸素関与の変化 | |

テキスト・参考書

- ①テキスト 新スタンダード栄養・食物シリーズ7 食品加工貯蔵学 本間清一・村田容常編 東京化学同人 2016、学習の手引
テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。
- ②参考書 新スタンダード栄養・食物シリーズ5 食品学 食品成分と機能性 第2版 久保田紀久枝・森光康次郎編 東京化学同人 2021、三訂 食品の官能評価・鑑別演習 日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2014

成績評価

- ①レポート 正しい知識（50%）を分かり易い表記、内容で論理的に説明できているか（50%）を判断基準とする。全体で60%以上の評価を合格基準とする。
- ②科目修了試験 記述形式の出題とする。試験問題3問は同じ配点だが、1問でも0点の場合は不合格とすることを原則とする。

その他

テキストだけではなく、参考書や他の必修科目と選択科目で学んだ内容も取り入れ、暗記に頼らず科学的な思考で理解することを心がけてほしい。

食品加工及び貯蔵学Ⅱ（テキスト）

担当教員： 能見 祐理

3年次～ 選択2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

加工により原料の組成組織特性がどのように変化し加工食品の品質がつくられていくのか、貯蔵における食品の品質を保持する工夫と劣化について学ぶ。「食品加工及び貯蔵学Ⅰ」で学んだ基本知識に基づいて、植物性食品の野菜、果実類、そして動物性食品の水産物、肉類、乳・卵製品について学んでいく。また、調味料、嗜好品の加工と貯蔵について学ぶ。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP4

到達目標

各種食品の製造・加工過程で含有成分が受ける化学変化と品質への関わりを科学的に理解する。
各種食品の製造・加工過程で活用されている科学技術を理解する。

学習の進め方

- 野菜、果実類の加工・貯蔵について学ぶ（第2章）
 - 肉・乳・卵・魚の加工・貯蔵について学ぶ（第3章）
 - 新しい加工技術（第6章）と酵素・微生物利用、植物性食品、動物性食品に関するバイオテクノロジーについて学ぶ（第13、14、15章）
 - 調味料、嗜好品の製造加工工程と品質に及ぼす影響について学ぶ（第5章）
- いずれの章についても、テキストを熟読後、参考文献にもあたりながら内容を咀嚼し、ノートにまとめて整理するとよい。その後、リポート課題に着手し、リポートを作成すること。科目終了試験に向けてはテキスト全体の内容を深く理解しておくこと。

内容

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. 植物性食品の加工（野菜の加工） | 9. 植物性食品とバイオテクノロジー |
| 2. 植物性食品の加工（果実の加工） | 10. 動物性食品とバイオテクノロジー |
| 3. 動物性食品の加工（肉の加工） | 11. 調味料・嗜好品（発酵調味料） |
| 4. 動物性食品の加工（乳の加工） | 12. 調味料・嗜好品（甘味料・食塩） |
| 5. 動物性食品の加工（卵の加工） | 13. 調味料・嗜好品（うま味調味料・酒類） |
| 6. 動物性食品の加工（魚の加工） | 14. 調味料・嗜好品（茶・コーヒー・チョコレート） |
| 7. 新しい加工技術 | 15. これまでのまとめ |
| 8. 酵素、微生物利用とバイオテクノロジー | |

テキスト・参考書

- ①**テキスト** 新スタンダード栄養・食物シリーズ7 食品加工貯蔵学 本間清一・村田容常編 東京化学同人 2016、学習の手引 **テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。**
- ②**参考書** 新スタンダード栄養・食物シリーズ5 食品学 食品成分と機能性 第2版 久保田紀久枝・森光康次郎編 東京化学同人 2021、三訂 食品の官能評価・鑑別演習 日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2014

成績評価

- ①**リポート** 正しい知識（50%）を分かり易い表記、内容で論理的に説明できているか（50%）を判断基準とする。全体で60%以上の評価を合格基準とする。
- ②**科目修了試験** 記述形式の出題とする。試験問題3問は同じ配点だが、1問でも0点の場合は不合格とすることを原則とする。

その他

テキストだけではなく、参考書や他の必修科目と選択科目で学んだ内容も取り入れ、暗記に頼らず科学的な思考で理解することを心がけてほしい。

食品衛生学Ⅰ（テキスト）

担当教員： 富永 達矢・若林 あや子
大倉 定之3年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】
[テキストの範囲] 第2、4、5章

テキスト科目／2024年度

概要

食品衛生とは食品衛生法によると「食品、添加物、器具及び容器包装を対象とする飲食に関する衛生をいう」と定義されている。「食品衛生学Ⅰ」では、食品を介した微生物等によるヒトの健康被害について学び、その対策について考える。食品衛生のスペシャリストとしての知見を学生の指導に役立てる。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP4

到達目標

食品微生物の特性等について理解を深め、これらによる健康被害の発生要因や予防のための対策等について自ら考えられるよう、幅広い知識を身につける。

学習の進め方

1. 章ごと、あるいは複数章の学習を終えたところで、各章の参考文献を調べる（図書館を利用する。より深く勉強したい場合には参考文献の一部を書店で購入する）。
2. リポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト・参考文献に基づき学習する。
3. リポートの下書きを作成し、テキスト・参考文献との整合性等を確認する。
4. 指定の用紙により、提出リポートを作成し、提出する。
5. リポート合格後、科目修了試験に向けてテキスト・参考文献によりさらに深く学習する。
6. 科目修了試験受験直後に問題をどの程度解けたか確認し、難しかった内容を改めて学習し、自分の弱点を克服しておく。

内容

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. 食品衛生と微生物 | 9. ウイルス性食中毒 |
| 2. 食中毒の概要 | 10. 自然毒食中毒、化学性食中毒 |
| 3. 食中毒の発生状況 | 11. 寄生虫感染症の概要 |
| 4. 感染型細菌性食中毒(1) サルモネラ食中毒 | 12. 野菜・水から感染する寄生虫 |
| 5. 感染型細菌性食中毒(2) 腸炎ビブリオ食中毒 | 13. 魚介類から感染する寄生虫 |
| 6. 感染型細菌性食中毒(3) カンピロバクター食中毒 | 14. 肉類から感染する寄生虫 |
| 7. 感染型細菌性食中毒(4) その他 | 15. その他の寄生虫 |
| 8. 毒素型細菌性食中毒 | |

テキスト・参考書

①テキスト 新版 食品衛生学 第3版 西島基弘・山本茂貴編著 建帛社 2021、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 特に指定しないが、以下の書籍を一例として挙げる。

調理施設の衛生管理 丸山務・高谷幸監修 日本食品衛生協会 2011

Visual 栄養学テキスト 食べ物と健康 III 食品衛生学-食品の安全と衛生管理- 中山書店 2019

成績評価

①リポート 全体を100として、課題の理解50%、「ねらい」「アドバイス」の活用10%、学生自身の学習効果30%、リポートとしての完成度10%

②科目修了試験 それぞれの問について知識40%、理解30%、論理性30%として採点する。

第1問20点 第2問20点、第3問から第7問 各12点

食品衛生学Ⅱ（テキスト）

担当教員：富永 達矢・若林 あや子
大倉 定之

3年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024 年度

[テキストの範囲] 第6、7、8、11章

概要

「食品衛生学Ⅱ」では主に食品を汚染する有害物質をはじめとして、以下の事項について学習し、食品衛生上の危害と対策方法等について理解を深める。

- 1. 動物性・植物性の自然毒や有害化学物質汚染
- 2. 食品添加物の規格基準等
- 3. 食品中の残留物質
- 4. 食品に関わる諸問題

食品衛生のスペシャリストとしての知見を学生の指導に役立てる。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP4

到達目標

食品を汚染する有害物質について、汚染状況、防止対策、安全基準等について理解を深めると共に、それらの対策方法等について考える。

学習の進め方

- 1. 章ごと、あるいは複数章の学習を終えたところで、各章の参考文献を調べる（図書館を利用する。より深く勉強したい場合には参考文献の一部を書店で購入する）。
- 2. リポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト・参考文献に基づき学習する。
- 3. リポートの下書きを作成し、テキスト・参考文献との整合性等を確認する。
- 4. 指定の用紙により、提出リポートを作成し、提出する。
- 5. リポート合格後、科目修了試験に向けてテキスト・参考文献によりさらに深く学習する。
- 6. 科目修了試験受験直後に問題をどの程度解けたか確認し、難しかった内容を改めて学習し、自分の弱点を克服しておく。

内容

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. カビとマイコトキシン | 9. 食品添加物の概念と歴史 |
| 2. 汚染化学物質(1)PCB | 10. 食品添加物の安全性の確保 |
| 3. 汚染化学物質(2)ダイオキシン | 11. 食品添加物の種類と用途 |
| 4. 汚染化学物質(3)その他 | 12. 食品添加物の摂取量、表示 |
| 5. 有害金属 | 13. 食品中の残留物質 |
| 6. 放射性物質 | 14. 食品衛生をめぐる諸問題(1) |
| 7. 発癌物質 | 15. 食品衛生をめぐる諸問題(2) |
| 8. 異物混入 | |

テキスト・参考書

①テキスト 新版 食品衛生学 第3版 西島基弘・山本茂貴編著 建帛社 2021、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 Visual 栄養学テキスト 食べ物と健康 III 食品衛生学-食品の安全と衛生管理- 中山書店 2019

成績評価

①リポート 全体を100として、課題の理解50%、「ねらい」「アドバイス」の活用10%、学生自身の学習効果30%、リポートとしての完成度10%

②科目修了試験 それぞれの問について知識40%、理解30%、論理性30%として採点する。

第1問20点 第2問20点、第3問から第7問 各12点

食品学実験（夏期スクーリング）

担当教員： 北澤 裕明

3年次～ 選択必修1単位

スクーリング科目/2024年度

概要

食品成分の分析、主に微量成分の定性および定量分析を行う。これらの分析実験を通して、食品中から目的の成分を抽出、濃縮する技術を学び、蛍光光度計による分析、ガスクロマトグラフィー（GC）、高速液体クロマトグラフィー（HPLC）などの分析操作についても習得し、理解を深める。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP3 食物DP4

到達目標

- ①実験器具、特に定量分析に必要なメスフラスコ・ピペット類を操作できる。
- ②実験過程の各操作において、適している器具を判断できる。
- ③使用した機器の測定値から試料の定量値を算出できる。
- ④クロマトグラフィー（GC および HPLC）の原理を理解する。

授業計画

1. ビタミンB₁定量(1) 試料中のビタミンB₁溶出
2. ビタミンB₁定量(2) 精製用イオン交換樹脂カラムの準備
3. ビタミンB₁定量(3) 精製
4. ビタミンB₁定量(4) ビタミンB₁のチオクロームへの変換と蛍光光度計による測定
5. コレステロール定量(1) 試料への内部標準物質添加とけん化
6. コレステロール定量(2) コレステロール抽出
7. コレステロール定量(3) 濃縮
8. コレステロール定量(4) GC を用いての内部標準物質とコレステロールによる検量線の作成
9. コレステロール定量(5) GC による試料の分析
10. ビタミンC 定量(1) 果実試料溶液の調製
11. ビタミンC 定量(2) ビタミンC の誘導体化
12. ビタミンC 定量(3) HPLC を用いての検量線作成
13. ビタミンC 定量(4) HPLC による試料の分析
14. 脂質の定量(1) 試料中の脂質抽出
15. 脂質の定量(2) 脂質の定量

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

「食品・栄養学基礎実験Ⅰ・Ⅱ」の復習およびピペット類等器具の名称および操作方法の復習。実験テキストの予習。5時間程度。

②使用教科書

プリント配布

③参考書

特に指定しない

④持参するもの

白衣、電卓（またはその機能を有するもの）、レポート用紙

⑤成績評価

実験操作修得状況 10%、実験レポート 90%

調理学 (テキスト)

担当教員： 浅野 雅子

1 年次～ 必修 2 単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

調理学は、献立論、食味論、操作論、調理科学および食文化論までを包括する総合学問である。そのなかで、調理学では、献立論、食味論、調理科学（食品の調理性の部分）を学習する。調理学実習で技術や操作論を学習する前に、献立の組立や味の相互作用、調味料の働き、食品の調理過程での物理化学的変化を理解する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①味覚の相互作用等味の感じ方と調味の仕方が理解できる。
- ②各食品を構成する成分について理解できる。
- ③調理操作での食品構成成分の物理・化学的変化と味の感じ方について理解できる。
- ④調理学実習で行う操作の本質が理解でき、同じ構成成分の調理法に応用できる。

学習の進め方

調理学で学習するのは、テキストの第1章、第2章、第3章、第4章Ⅱ、Ⅲ、第5章である。よく読んで理解する。特に第2章食品成分の変化について（でんぷん、たんぱく質、脂質、色素など）、食品の性質の変化（小麦粉、食肉、魚、卵、野菜など）について、第3章おいしさに関する要因、第5章食べ物の機能と嗜好性、調味料の働き（味をつける以外で）については、要点をノートにまとめること。

内容

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. 食事の設計 | 9. ビタミン・無機質を含む食品素材のサイエンス②果実類 |
| 2. 炭水化物を多く含む食品素材のサイエンス①米・小麦 | 10. ビタミン・無機質を含む食品素材のサイエンス③海藻類、きのこ類 |
| 3. 炭水化物を多く含む食品素材のサイエンス②芋類 | 11. 油脂類を多く含む食品素材のサイエンス |
| 4. 炭水化物を多く含む食品素材のサイエンス③豆類 | 12. 嗜好飲料と嗜好食品の調理とサイエンス |
| 5. たんぱく質を多く含む食品素材のサイエンス①食肉類 | 13. おいしさの化学的要因（第3章） |
| 6. たんぱく質を多く含む食品素材のサイエンス②魚介類 | 14. 調理操作のサイエンス（第4章） |
| 7. たんぱく質を多く含む食品素材のサイエンス③卵類・乳類 | 15. 食べ物の機能と嗜好性、おいしさを構成する食品成分 |
| 8. ビタミン・無機質を含む食品素材のサイエンス①野菜類 | |

テキスト・参考書

- ① テキスト 新健康と調理のサイエンス 第2版 大越ひろ・品川弘子・飯田文子編著 学文社 2023、学習の手引
テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。
- ②参考書 ①四訂 健康・調理の科学 大越ひろ・高橋智子編著 建帛社 2020
②調理学 第2版 （公社）日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2020

成績評価

- ①レポート 課題の理解 70%、調べ学習 30%として評価する。
- ②科目修了試験 テキストをよく理解出来ていること（学術用語を用い記述できること）。1 題 20 点で 5 問出題し、合計点で評価する。

その他

食品の物理化学的変化は高校化学（分子構造）が理解できていることが望ましい。

調理学（前期エニタイムスクーリング）

担当教員：浅野 雅子

1 年次～ 必修 2 単位 【フードスペシャリスト】

スクーリング科目／2024 年度

概要

調理学は、献立論、食味論、操作論、調理科学および食文化論までを包括する総合学問である。そのなかで、調理学では、献立論、食味論、調理科学（食品の調理性の部分）を学習する。調理学実習で技術や操作論を学習する前に、献立の組立や味の相互作用、調味料の働き、食品の調理過程での物理化学的变化を理解する。

授業の方法

【オンデマンド型（manaba 利用）】

教科書を事前に読み講義動画を視聴し、資料 URL を読む。課題を期限内に提出する。

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①味覚の相互作用等味の感じ方と調味の仕方が理解できる。
- ②各食品を構成する成分について理解できる。
- ③調理操作での食品構成成分の物理・化学的变化と味の感じ方について理解できる。
- ④調理学実習で行う操作の本質が理解でき、同じ構成成分の調理法に応用できる。

授業計画

- 1. 食事の設計（第1回授業 課題の締め切り 6 月 8 日）
- 2. 炭水化物を多く含む食品素材のサイエンス①米・小麦（第2回授業 課題の締め切り 6 月 8 日）
- 3. 炭水化物を多く含む食品素材のサイエンス②芋類（第2回授業 課題の締め切り 6 月 8 日）
- 4. 炭水化物を多く含む食品素材のサイエンス③豆類（第2回授業 課題の締め切り 6 月 8 日）
- 5. たんぱく質を多く含む食品素材のサイエンス①食肉類（第3回授業 課題の締め切り 6 月 15 日）
- 6. たんぱく質を多く含む食品素材のサイエンス②魚介類（第3回授業 課題の締め切り 6 月 15 日）
- 7. たんぱく質を多く含む食品素材のサイエンス③卵類・乳類（第3回授業 課題の締め切り 6 月 15 日）
- 8. ビタミン・無機質を含む食品素材のサイエンス①野菜類（第4回授業 課題の締め切り 6 月 22 日）
- 9. ビタミン・無機質を含む食品素材のサイエンス②果実類（第4回授業 課題の締め切り 6 月 22 日）
- 10. ビタミン・無機質を含む食品素材のサイエンス③海藻類、きのこ類（第4回授業 課題の締め切り 6 月 22 日）
- 11. 油脂類を多く含む食品素材のサイエンス（第5回授業 課題の締め切り 6 月 29 日）
- 12. 嗜好飲料と嗜好食品の調理とサイエンス（第5回授業 課題の締め切り 6 月 29 日）
- 13. おいしさの化学的要因（第3章）（第5回授業 課題の締め切り 6 月 29 日）
- 14. 調理操作のサイエンス（第4章）（第6回授業 課題の締め切り 6 月 29 日）
- 15. 食べ物の機能と嗜好性、おいしさを構成する食品成分（第6回授業 課題の締め切り 6 月 29 日）

試験は7月7日（日）13時～14時にmanabaで実施します（日時指定）。

受講にあたって

① 準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

授業初日までに必ずmanabaを確認し、教科書を読んでおくこと（各回3時間程度、合計18時間の予習）

事前課題 特になし

② 使用教科書 新健康と調理のサイエンス 第2版 大越ひろ・品川弘子・飯田文子編著 学文社 2023、学習の手引

③ 参考書 四訂 健康・調理の科学 大越ひろ・高橋智子編著 建帛社 2020
調理学 第2版（公社）日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2020

④ 持参（準備）するもの

⑤ 成績評価 授業では講義動画視聴後に課題を予定している（提出期限厳守）。課題（50%）と最終試験（manabaで実施、50%）により評価する。期限内に未提出の課題がある場合は単位は与えない。

⑥ 学生へのメッセージ 食品の物理化学的变化は高校化学（分子構造）が理解できていることが望ましい。

特記事項 テキスト科目「調理学」と同時登録は不可。人数調整を行う。

調理科学（テキスト）

担当教員： 藤井 恵子 大須賀 彰子

2年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

調理科学は食品素材を調理する過程（調理操作）で生じる化学的・物理的変化の科学的解明と、おいしさとの関わりを探究する学問です。この科目では、おいしさの評価方法、調理操作、調理器具などに関する基礎的な科学について学び、理解し、考えることを目的としています。さらに超高齢社会に対応し、摂食（咀嚼・嚥下）機能に応じた食事形態についても学びます。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①おいしさの評価方法について説明できる。
- ②食べ物のテクスチャーと摂食機能の関連性を説明できる。
- ③調理操作を支える基礎的な科学を説明できる。

学習の進め方

テキストでは、第3章～第5章を「調理科学」の範囲とします。「学習の手引」を参照し、第1章と第2章も活用してください。レポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト・参考文献に基づき学習してください。科目修了試験終了直後に問題をどの程度解けたか確認し、難しかった箇所を改めて学習し、自分の弱点を克服することを推奨します。

内容

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. 調理操作の原理・要点 | 9. おいしさの客観的な評価（機器測定）の方法 |
| 2. 熱の伝わり方の原理および効率的な加熱条件の設定方法 | 10. 食べ物の物性（弾性と粘性） |
| 3. 非加熱調理操作の原理 | 11. 食べ物の物性（テクスチャー） |
| 4. 非加熱調理操作の具体的な手法（器具の特徴も含む） | 12. おいしさに及ぼす摂食（咀嚼と嚥下）機能と健康との関わり |
| 5. 加熱調理操作の原理 | 13. 摂食機能に応じた食事形態の特徴 |
| 6. 加熱調理操作の具体的な手法（器具の特徴も含む） | 14. 食品の機能（1次、2次および3次機能） |
| 7. おいしさの化学的要因と物理的要因 | 15. まとめ |
| 8. おいしさの主観的な評価（官能評価）の方法 | |

テキスト・参考書

- ① **テキスト** 新 健康と調理のサイエンス（第2版）－調理科学と健康の接点－ 大越ひろ・品川弘子・飯田文子編著 学文社 2021、学習の手引 **テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。**
- ② **参考書** ①改訂新版おいしさのレオロジー 中濱信子・大越ひろ・森高初恵 アイ・ケイコーポレーション 2011
②測定から読み解くレオロジーの基礎知識 上田隆宣 日刊工業新聞社 2012
③必読 官能評価士認定テキスト 日本官能評価学会編 霞出版社 2020

成績評価

- ① **レポート** 課題の理解 30%、「ねらい」「アドバイス」の活用 20%、学生自身の学習成果 30%、レポートとしての完成度 20%として評価します。
- ② **科目修了試験** 第1問 20点、第2問 20点、第3問 20点、第4問 20点、第5問 20点 合計で評価します。

その他

「調理科学」は「調理学」と同じテキストを使用しているので、重なって学習する必要がありますが、何度も学習することで、より知識が深まるといえます。難解な箇所もありますが、反復学習してください。

フードコーディネート論（テキスト）

担当教員： 赤堀 博美

3年次～ 選択2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

フードコーディネーターの仕事は、生活者の方が豊かな食生活を送るためのお手伝いをする仕事です。今までみなさんが学んできた食品学、栄養学、調理学それぞれの理論、実践に加えて、フードビジネスに活用するマネジメント力、クリエイティブ力を合わせて身につける必要があります。難しく考えるのではなく、自分がお客さんの立場になって、どんな商品があれば便利か、どんなお店があれば行ってみたいか、などを考えることから始めてみてください。

ここでは、実践的な課題を通して、現在の食に関するマーケティング情報を集めたり、TPOに合わせた“食”の提案ができるようになることを目的とします。併せて、フードコーディネーターの仕事の基本であるレシピ作成の正確さも身に付け、実社会での活動に役立てていただきたいと思います。

授業の方法

【印刷教材等】

テキスト、学習の手引き、参考図書による

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP4 食物DP5 食物DP6

到達目標

- ①自分でしか考えられないオリジナリティあるメニューの立案・企画書の立て方を身につける。
- ②正しいレシピを立てることができる。
- ③店舗開発の基礎を身につける。

学習の進め方

1. テキスト及び参考書を使って学習をすすめる。
2. 新聞や雑誌の食に関するニュースをまとめる。
3. スーパーマーケットやデパートなどの小売店やレストランなど、実際に商品となっているものを研究する。
4. 厚生労働省や農林水産省、消費者庁など食を統括している行政の施策を把握する。
5. レポート合格後は、試験に向けて、今、注目されている食の問題点について、端的に発表できるようにまとめておくこと（「学習の手引」参照）。

内容

- | | |
|---------|----------------|
| 1. 食文化 | 9. テーブルコーディネート |
| 2. 食品学 | 10. テーブルサービス |
| 3. 調理学 | 11. フードマネジメント |
| 4. 厨房 | 12. メニュープランニング |
| 5. 栄養学 | 13. 企画 |
| 6. 食の安全 | 14. プレゼンテーション |
| 7. 食空間 | 15. スタイリング |
| 8. 店舗設計 | |

テキスト・参考書

①テキスト 三訂 フードコーディネート論 建帛社、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 『リポート課題集』参照

新・フードコーディネーター教本 2020 柴田書店

成績評価

①レポート 全体を 100 として、課題の理解 60%、学生自身の学習成果 30%、レポートの完成度 10%として評価する。

②科目修了試験 解答方法別に、記述 50 点、選択 20 点、その他 30 点の配分で評価する。

その他

毎日の生活の中で“食”に対して、高く意識を持ってください。なぜ、この店でこの食材をこの値段で売っているのか。このレストランは、なぜ、この内装でこのメニューを売っているのか。フードコーディネーターは、あらゆる食情報に精通していなければなりません。

調理学実習Ⅰ（夏期スクーリング）

担当教員： 浅野 雅子

2年次～ 必修1単位 【フードスペシャリスト】

スクーリング科目／2024 年度

概要

この授業では「調理学」で学習した、調理操作による食品成分の変化について実習を通して学習し、食品の持つ成分に適した調理法を体得します。計量、洗浄、浸漬、切碎、圧搾、混合、成形、加熱操作で構成される調理の基本操作、日本料理、西洋料理、中国料理の献立構成、日常の献立に用いられる頻度の高い調理を実習することにより、調理学の理論の理解を深めます。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2 食物DP3

到達目標

- ①日常食の献立構成を理解できる。
- ②基本的な調理操作を行える。
- ③日本料理、西洋料理、中国料理の日常食の調理ができる。

授業計画

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. 講義：実習上の注意、調理操作の基本 | 9. 西洋料理の食卓構成とマナー |
| 2. 包丁の使い方、切り方、計量 | 10. 西洋料理のまとめ（以上第4日 pp. 71～73） |
| 3. 日本料理の基礎（以上第1日 pp. 1～5、pp. 18～31） | 11. 中国料理の基礎 |
| 4. 日本料理の献立構成 | 12. 中国料理の献立構成 |
| 5. 日本料理の食卓構成とマナー | 13. 中国料理の食卓構成とマナー |
| 6. 日本調理のまとめ（以上第2日 pp. 34～49） | 14. 中国料理のまとめ（以上第5日 p. 85, p. 96） |
| 7. 西洋料理の基礎 | 15. 実習のまとめ（以上第6日） |
| 8. 西洋料理の献立構成（以上第3日 pp. 64～76, p. 123, p. 133） | |

受講にあたって

- ①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間 『あすの健康と調理』を読んできてください。授業開始までに5時間程度。
- ②使用教科書 新編 あすの健康と調理 ―食生活の彩りを豊かに― 飯田文子 松月弘恵編著 アイ・ケイコーポレイション 2023
- ③参考書 映像で学ぶ調理の基礎とサイエンス 松崎政三・寺本あい・藤井恵子編著 学際企画 2021
新健康と調理のサイエンス 大越ひろ・品川弘子・飯田文子編著 学文社 2023
- ④持参するもの 清潔な白衣、三角巾、上履き（スリッパ不可）、カメラ（料理の記録用、携帯電話・スマートフォン可）、筆記用具
- ⑤成績評価 実習の評価30%、筆記試験70%
- ⑥学生へのメッセージ 調理学実習には献立からはじまり、調理を経て供卓、試食、片付けに至るまでが含まれます。できるだけ、自宅で調理する機会を増やしてください。

調理学実習Ⅱ（夏期スクーリング）

担当教員： 飯田 文子

3年次～ 必修1単位 【フードスペシャリスト】

スクーリング科目／2024 年度

概要

「調理学実習Ⅰ」で学んだ基礎調理の理論、技術をふまえて、調理文化論に発展し、食文化を背景にした日本料理・中国料理・西洋料理の各様式別献立を立案できるようになることを目的とする。様式別献立では、季節の食材を用いた日本料理、中国料理の4つの地方料理の特徴をふまえた来客料理、西洋料理の朝食・昼食・夕食のコース別献立について理解し、供応食献立の調理法を体得するとともに出来上がった料理を食卓演出法により配膳し、さらに食事作法をふまえて調理から供食までの一連を総合的に学ぶ。

授業の方法

【面接】
夏期スクーリング

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①日本料理では、会席料理の献立構成を理解し、作成でき食卓構成もできる。
- ②西洋料理では、朝・昼・夕食の献立構成を理解し、作成でき食卓構成もできる。
- ③中国料理では、来客料理・飲茶の献立を理解し、作成でき食卓構成もできる。
- ④食事のマナーを身につけ、正式な食事の場にも対応ができる。

授業計画

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. 講義：供応食と食文化 pp. 6-17 | 9. 日本料理－夏の会席献立 pp. 110-115 |
| 2. 西洋料理－Breakfast pp. 124-129、 pp. 60-61 | 10. 日本料理総括とマナー実習 |
| 3. 西洋料理－Lunch pp. 126-129 | 11. 中国料理－来客献立 pp. 140-143 |
| 4. 西洋料理－Dinner 1 pp. 130-135、 pp. 120 | 12. 中国料理－飲茶パーティー pp. 136-139 |
| 5. 西洋料理－Dinner 2 | 13. 中国料理総括とマナー |
| 6. 西洋料理総括とマナー | 14. 自由献立作成 |
| 7. 日本料理－春の会席献立 1 pp. 104-109 | 15. 授業総括とまとめ |
| 8. 日本料理－春の会席献立 2 | |

時間配分：第1日 講義および実習（計画1-3） 第2日 デイナー（計画4-6） 第3日 日本料理（計画7-8） 第4日 日本料理（計画9-10） 第5日 中国料理（計画11-13） 第6日 まとめ（計画14-15）

受講にあたって

① 準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

教科書 pp. 6-17 を熟読し、あらかじめ各様式別の特徴を理解しておくこと。最低1時間。

「調理学実習Ⅰ」で習得した基礎の技術を身につけた上、教科書掲載の料理を1品以上実習して参加すること。2時間程度。

②使用教科書 新編 あすの健康と調理 食生活の彩りを豊かに 飯田文子・松月弘恵編著 アイ・ケイコーポレーション その他、授業の構成に関するプリント

② 参考書 新健康と調理のサイエンス 第2版 大越ひろ 品川弘子 飯田文子 編著 学文社

④持参するもの 三角巾、上履き、白衣、タオル、教科書、筆記具

⑤成績評価 実習に取り組む姿勢 30% 作成した調理内容 40% 筆記試験またはレポート 30%の総合点として評価します。

⑥学生へのメッセージ 材料手配の関係から授業計画の順序は異なる場合があります。また、実習の終了時刻は各グループの進度により異なります。

調理科学実験（夏期スクーリング）

担当教員： 中川 裕子

3 年次～ 選択必修 1 単位 【フードスペシャリスト】

スクーリング科目／2024 年度

概要

食品の調理性に関する実験および食品の物性に関する基礎的な実験を行う。

授業の方法

【面接】（グループワークを行う）

学位授与方針との関係

食物D P2 食物D P3 食物D P4

到達目標

- ・調理学を科学的に理解する能力を養う。
- ・実験データを分析しわかりやすくレポートに表現できる。

授業計画

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 実験器具の取り扱い方法 | 9. 寒天ゼリーの官能評価・試料の試作 |
| 2. データの取り扱い方 | 10. 官能評価実施 |
| 3. 全実験に関する講義 | 11. 官能評価解析 |
| 4. 鶏卵の鮮度鑑別 | 12. 小麦粉からグルテンの採取 |
| 5. 卵液の加熱による凝固 | 13. グルテン量の相違と調理特性（クッキー） |
| 6. トロミ調整食品の種類と使い方 | 14. 砂糖溶液の密度（ピクノメーター） |
| 7. トロミ調整食品添加飲料の粘度（B 型回転粘度計） | 15. 砂糖溶液の粘度（オストワルドの毛細管粘度計） |
| 8. 官能評価についての説明 | |

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

「調理科学」で学んだおいしさの評価方法（官能評価を中心に）とテクスチャー特性について予習をしておいてください。データ整理に統計学が必要です。平均値、標準偏差、有意差検定についても予習しておいてください。1 回の授業に最低 1 時間。

②使用教科書 プリント

③参考書 新健康と調理のサイエンス 大越ひろ・品川弘子編著 学文社

④持参するもの 白衣、電卓、定規

⑤成績評価 提出レポート：40%、筆記試験の得点：60%

⑥学生へのメッセージ 実験、レポートと大変ですが、休まず、遅刻せずに受講してください。

生化学Ⅰ（テキスト）

担当教員： 佐藤 憲子

1 年次～ 必修 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

生化学とは、生命・生理現象を化学的に分子レベルや物質レベルで理解する学問である。「生化学Ⅰ」では、生体を構成している物質の構造と機能、物質代謝の場としての細胞の微細構造、生体の化学反応の特徴である酵素と酵素反応、反応で生成されるエネルギーなどを基礎知識として学ぶ。

授業の方法

【印刷授業等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ① 生体反応の溶媒としての水の意義を理解し、水素結合・疎水結合について説明できる。
- ② 炭水化物（糖質）・脂質・アミノ酸・タンパク質・核酸の構造と機能について説明できる。
- ③ 細胞の構造と機能について説明できる。
- ④ 酵素および酵素反応の特徴を理解し、説明できる。
- ⑤ 生体でのエネルギー生成と利用について説明できる。

学習の進め方

1. テキストの章ごとに学習を進める。
2. 不明な点は図書館などを利用して、テキストだけでなく参考図書も調べる。
3. リポートの下書きを作成し、テキストや参考図書との整合性を確認する。
4. 指定の用紙により提出リポートを作成し、提出する。
5. リポート合格の場合は、科目修了試験に向けてテキストや参考図書により学習する。
リポート不合格の場合は、再度テキストを学習し直し、不明な点は参考図書を調べてリポートを作成し、再提出する。
6. 科目修了試験不合格となった場合は、改めて学習し、次回の科目修了試験に備える。
7. 科目修了試験終了直後に問題の自己採点を行ない、難しかった箇所を改めて学習し、自分の弱点を克服することを推奨する。

内容

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. 生化学と栄養学 | 9. タンパク質の高次構造 |
| 2. 水の生体成分の水素結合 | 10. 主なタンパク質の構造と機能 |
| 3. 炭水化物の分類と糖の化学的性質 | 11. 核酸の化学と機能 |
| 4. 生体成分として重要な糖質 | 12. 生体でのエネルギーの生成と利用 |
| 5. 脂質の種類、脂肪酸とトリアシルグリセロール | 13. 細胞 |
| 6. リン脂質、糖脂質、リポタンパク質 | 14. 生体膜と膜輸送 |
| 7. ステロール、エイコサノイド、脂溶性ビタミン | 15. 生体と情報 |
| 8. タンパク質、アミノ酸の化学と機能 | |

テキスト・参考書

①テキスト 改訂 生化学 五十嵐脩・志村二三夫 編著 光生館 の序章から第8章、第15章、第17章、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 初学者向けとして：視覚でとらえるフォトサイエンス 生物図録 鈴木孝仁 監修 数研出版
スタンダードとして：コア講義 生化学 田村隆明 著 裳華房
深く学びたい場合：ヴォート基礎生化学 第5版 田宮信雄 他訳 東京化学同人
リポートの作成の方法について：レポートの組み立て方 木下是雄 著 ちくま学芸文庫

成績評価

- ①レポート リポートは、課題の理解度 25%、要点の整理 25%、的確な説明 25%、レポート課題集の「ねらい」「アドバイス」の活用度 25%の比率で総合的に評価する。
- ②科目修了試験 全 5 問、各 20 点配分とする。

その他

レポートは単なるテキストや参考図書の書き写しではなく、自分が学んだ内容を分かりやすくまとめ、他の人に伝える作業である。まずレポート課題を確認し、次に内容と構成を考え、自分の言葉で解説を行なうようにする。また、分子の構造式やモデル図、各種反応の模式図などに関しては正確に手書(描)きで写して説明に用いること。

生化学Ⅱ（テキスト）

担当教員： 二村 友史

1 年次～ 選択必修 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

「生化学Ⅱ」では「生化学Ⅰ」で学んだ内容をもとに、食事によって摂取された糖、脂質、タンパク質などが体内で分解（異化）され、さらに生体成分として再構築（同化）されて生命維持に用いられる代謝のメカニズムを学ぶ。次に最近のヒト遺伝子解析の進展を解説し、細胞レベルおよび生体レベルの物質輸送と情報伝達について学ぶ。添削指導において、研究職としての知見を活かしたい。

（「実務経験のある教員等による授業科目」対象科目）

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①生体成分の代謝を説明できる。
- ②生体成分の輸送を説明できる。
- ③生体内情報伝達を説明できる。

学習の進め方

テキストを熟読した後、レポート課題に着手する。課題1は第9章、課題2は第10章、課題3は第11章、課題4は第12章を中心に検討する。必要に応じて「生化学Ⅰ」の範囲を復習し、参考書も利用する。科目修了試験に向けては「学習の手引」の練習問題に目を通しておく。また、基本的な化学反応については基質や生成反応物の化学構造を図示できるようにする。

内容

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 「生化学Ⅰ」の復習 | 9. ゲノム生物学 |
| 2. 糖質の代謝 | 10. 生体膜 |
| 3. 脂質の代謝 | 11. 膜輸送 |
| 4. アミノ酸の代謝 | 12. 血液 |
| 5. タンパク質の代謝(1) 生合成 | 13. 尿 |
| 6. タンパク質の代謝(2) 分解 | 14. 細胞間コミュニケーション |
| 7. 核酸の代謝(1) DNA | 15. 内分泌とホルモン |
| 8. 核酸の代謝(2) RNA | |

テキスト・参考書

①テキスト 改訂 生化学 五十嵐脩・志村二三夫編著 光生館 の第9章から第17章まで、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書 ①ヴォート基礎生化学 田宮信雄他訳 東京化学同人
②大学生物学の教科書 石崎泰樹監訳 講談社

成績評価

- ①レポート レポートは、課題の理解度 25%、要点の整理 25%、的確な説明 25%、ねらいの活用度 25%、から総合的に評価する。
②科目修了試験 全5問、各20点配分とする。

その他

レポートに記載する図表は自分で作図したものを掲載すること。重要な反応の基質や反応物の化学構造式を図示すること。レポートは自分が学んだ内容を、他人が読んでも理解できるよう完結にまとめること。

栄養学Ⅰ（テキスト）

担当教員： 松井 貞子

1年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024 年度

概要

栄養素の概念や食物の果たす役割を知り、食物から供給される各栄養素【炭水化物（糖質・食物繊維）、脂質、たんぱく質、ビタミン、ミネラル、水】の働きや生理作用等の基本的事項について学ぶ。さらにこれらを実際の食生活に結びつけて考えることで、栄養と健康の関わりを理解する。

授業の方法

【印刷教材等】

- ・授業は教科書（テキスト）による個人学習形式で行い、学習の手引やレポート課題を通して内容理解を深める。
- ・質問・疑問に対しては、質問票の活用やレポート添削指導を通して解決することを目指す。

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①各栄養素の働きや生理作用、相互作用、栄養素欠乏症・過剰症が説明できる。
- ②栄養素に関する知識と食生活を繋げて考え、客観的な評価ができる。

学習の進め方

1. 最初に「学習の手引」を読み、テキストの章ごとに学習を進める（わからない用語や内容は、参考資料・文献および図書館等を利用して調べる）。1回の学習ではなく、全体を反復して学習する。
2. レポート課題を確認し、何が求められているのかを十分に考えた上で、テキストを中心に下書きレポートを作成する。調べたことなどを追加し、提出レポートを完成させる。
3. レポート合格後は、科目修了試験合格に向けて学習範囲全体を繰り返し学ぶ。特に記述での説明ができるように学習する。

内容

1. 栄養の定義、栄養と健康・疾患（食事摂取基準）（pp. 15～20）
2. 炭水化物の概要、糖質の分類、エネルギー源としての作用（pp. 69～72）
3. 糖質と他の栄養素との関係、食物繊維（pp. 78～83）
4. 脂質の種類とはたらき（pp. 88～95）
5. 脂肪細胞の役割、脂肪酸由来の生理活性物質、他の栄養素との関係（pp. 100～102）
6. アミノ酸・たんぱく質の構造・機能（pp. 108～110）
7. 摂取するたんぱく質の量と質の評価、他の栄養素との関係（pp. 117～122）
8. ビタミンの構造と機能、脂溶性ビタミン（pp. 125～129）
9. 水溶性ビタミン（pp. 129～135）
10. ビタミンの栄養学的機能・生物学的利用度、他の栄養素との関係（pp. 135～139）
11. ミネラルの栄養①（ミネラルの分類と栄養学的機能～生体機能の調節機構）（pp. 142～148）
12. ミネラルの栄養②（酵素反応の賦活作用～ミネラルの生物学的利用度）（pp. 148～151）
13. 生体内の水、水の出納、脱水・浮腫（pp. 154～163）
14. 電解質代謝と栄養（pp. 163～165）
15. エネルギー代謝（pp. 169～175）、測定法、呼吸商（pp. 176～180）

テキスト・参考書

①テキスト 栄養科学イラストレイテッド 基礎栄養学 第4版 田地陽一 羊土社、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 ①「栄養学Ⅱ」のテキスト

②栄養学関係の教科書（発行年度の新しいもの）

成績評価

- ①レポート 全体を 100 として、課題の理解 60%、学生自身の学習成果 30%、レポートの完成度 10%として評価する。
- ②科目修了試験 解答方法別に、記述 50 点、選択 20 点、その他 30 点の配分で評価する。

その他

必ず、「学習の手引」を読んだ上で、指定テキストや「栄養学Ⅱ」のテキストを基本に学習してください。レポートは、完成後、ご自分で再読し、誤字脱字がないかどうかを確認の上、提出してください。

栄養学Ⅱ（テキスト）

担当教員： 里井 恵子

2年次～ 必修2単位

テキスト科目／2024 年度

概要

「栄養学Ⅱ」では「栄養学Ⅰ」で学んだ栄養素の各論をベースとして、栄養素を受け入れる身体的側面より体内における栄養素の消化と吸収、代謝過程について理解し、栄養学の理解を一層深める。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

生体における栄養素の消化、吸収、代謝、体内動態について十分に理解し、エネルギー産生を中心に生体における栄養の全体像を捉えることを到達目標とする。

学習の進め方

1. 消化器系の構造と機能を理解後、栄養素の消化・吸収、体内動態についての基本的な概念をつかむ。
2. エネルギー代謝の仕組みと、各栄養素（特に糖質・脂質・たんぱく質）の役割を理解する。

内容

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 消化器系の構造と機能 | 9. 栄養素の代謝と役割（糖質） |
| 2. 摂食の調節 | 10. 栄養素の代謝と役割（脂質） |
| 3. 現代の食生活（栄養の概念） | 11. 栄養素の代謝と役割（たんぱく質） |
| 4. 栄養素の消化と吸収 | 12. 栄養素の代謝と役割（ビタミン） |
| 5. 栄養素の体内動態 | 13. 栄養素の代謝と役割（ミネラル） |
| 6. 発酵と吸収 | 14. 水と電解質の栄養 |
| 7. 生物学的利用度 | 15. 栄養学の歴史、遺伝子発現と栄養 |
| 8. エネルギー代謝 | |

テキスト・参考書

①テキスト スタンダード人間栄養学 基礎栄養学〔第3版〕 五明紀春・渡邊早苗・山田哲雄編 朝倉書店 2022、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 ①栄養科学イラストレイテッド 基礎栄養学 第4版 田地陽一 羊土社 2020

②サクセス管理栄養士講座 基礎栄養学 第8版 鈴木・鈴木・梶田編 第一出版 2023

成績評価

①レポート レポートの全体を100%として、課題の理解50%、学生自身の学習成果30%、レポートの完成度20%として評価する。

②科目修了試験 第1～4問までを各25点として配分し、合計点で評価する。

その他

「栄養学Ⅰ」、生理学、生化学などの関連科目の復習も重要です。単語単位で丸暗記するのではなく、学習した内容を系統立てて自分の言葉でまとめ、説明できるようにしておきましょう。レポート課題および科目修了試験では、問題が何を意図しているのかを十分に理解したうえで適切にまとめてください。

健康と栄養学Ⅰ（テキスト）

担当教員： 足立 はるよ

2年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024年度

概要

「健康と栄養学Ⅰ」の対象となるライフステージは、成長期である胎児期（母体では妊娠期）、乳児期、幼児期、学童期、思春期である。各期の、身体的・精神的発達の特徴、生理的・栄養学的特性を理解し、心身ともに健康な発育・発達を促すために摂取すべき栄養素の質と量を理解する。また、発達時期の特徴に応じて生じる各期の生活上の問題を理解し、それらを解決して望ましい食事や正しい食習慣を確立する支援の方法について考察する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

- ①各期の生理的、栄養学的特性を理解し、心身ともに健康な発育・発達を促すために摂取すべき栄養素の質と量を理解できる。
- ②発達に応じて生じる様々な生活上の問題を把握した上で、正しい食習慣の適切な確立の方法を理解でき、考察できる。

学習の進め方

テキスト第3章～第5章、各章ごとまとめる。まとめる際には、「学習の手引」をよく読み、学習のねらいを把握し、学習のねらいに添ってレポートを作成する。疑問に思う点について参考文献を調べ、考察を深める（図書館等を利用する）。

内容

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. 妊娠期・授乳期の生理的特徴・食事摂取基準 | 9. 小児の食事摂取基準 |
| 2. 妊娠期・授乳期の栄養アセスメントと栄養ケア | 10. 幼児期の栄養アセスメント |
| 3. 新生児期・乳児期の生理的特徴 | 11. 幼児期の栄養ケア |
| 4. 新生児期・乳児期の食事摂取基準 | 12. 学童期の栄養アセスメント |
| 5. 「授乳・離乳の支援ガイド」策定 | 13. 学童期の栄養ケア |
| 6. 乳児期の栄養補給法 | 14. 思春期の栄養アセスメント |
| 7. 新生児・乳児期の栄養アセスメントと栄養ケア | 15. 思春期の栄養ケア |
| 8. 成長期の生理的特徴 | |

レポート合格後、試験に向けた準備を行う。準備は離乳食の進め方全般を丁寧に理解する。その際、乳児の発育・発達と食事のすすめ方との相互関係をよく整理する。各期における心身の発達の特徴、生活上生じる問題点、それらと食生活上の課題との関連性を把握する。そのうえで、正しい食習慣の確立を支援する方法を理解し、書けるよう準備する。

テキスト・参考書

①テキスト Nブックス 五訂応用栄養学[第2版] 津田博子・麻見直美編 建帛社、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書
- ①日本人の食事摂取基準 2020年版 第一出版
 - ②健康・栄養科学シリーズ 応用栄養学 改訂第7版 渡邊令子・伊藤節子・瀧本秀美 南江堂
 - ③授乳・離乳の支援ガイド（2019年改訂版）厚生労働省

成績評価

①レポート

全体を100として、課題の理解50%、「ねらい」「アドバイス」の活用20%、学生自身の学習成果10%、レポートとしての完成度20%として評価する。

②科目修了試験

評価基準：知識30% 理解30% 論理性30% 考察力10%

その他

「健康と栄養学Ⅰ」のねらいである「発達時期の特徴に応じて生じる各期の様々な生活上の問題を理解し、それらを解決して望ましい食事や正しい食習慣を確立する支援の方法について考察する」ことを達成してからレポート課題に取り組んでください。

健康と栄養学Ⅱ（テキスト）

担当教員： 五関 正江

2年次～ 必修2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024年度

概要

「健康と栄養学」は、人間の各ライフステージにおいて健康を維持・増進し疾病を予防するための栄養学的特徴を知り、望ましい食事のあり方を学ぶ。

「健康と栄養学Ⅱ」では、成人期（更年期を含む）、高齢期の各期を対象とし、さらに運動・スポーツと栄養、環境と栄養（生体リズムと栄養、ストレスと栄養ケア、特殊環境と栄養ケア、災害時の栄養）を学ぶ。各ライフステージにおける栄養状態や心身機能の特徴に応じた栄養ケア・マネジメントの基本的な考え方を理解する。さらにQuality of Life（生活の質）の維持・向上のための望ましい食事のあり方を学ぶ。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP4

到達目標

各ライフステージにおける栄養状態や心身機能の特徴を知り、健康を維持・増進するため摂取すべき栄養素等の質と量を理解できる。

学習の進め方

「健康と栄養学Ⅱ」ではテキストの第1章、第6章～第9章までを学習する。章ごとに学習した後、参考文献を活用する。その後、レポート課題を確認し、関係する箇所について、テキスト・参考文献により学習する。レポートの下書きを作成し、整合性等を確認してから提出用レポートを作成し、提出する。

レポート合格後はテキスト・参考文献により学習を深めた後、科目修了試験を受験する。

内容

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. 栄養ケア・マネジメント | 9. 高齢期の栄養 高齢期の生理的特徴 |
| 2. 栄養ケア・マネジメントの定義 | 10. 高齢期の栄養 高齢期の栄養アセスメントと栄養ケア |
| 3. 栄養ケア・マネジメントの過程 | 11. 運動・スポーツと栄養 運動・スポーツ時の代謝特性 |
| 4. PDCAサイクルの意義と目的 | 12. 運動・スポーツと栄養 運動・スポーツと栄養ケア |
| 5. 栄養アセスメント | 13. 環境と栄養 生体リズムと栄養 |
| 6. 栄養ケア計画の実施、モニタリング、評価、フィードバック | 14. 環境と栄養 ストレスと栄養ケア |
| 7. 成人期の栄養 成人期の生理的特徴 | 15. 特殊環境と栄養ケア、災害時の栄養 |
| 8. 成人期の栄養 成人期の栄養アセスメントと栄養ケア | |

テキスト・参考書

①テキスト Nブックス 五訂 応用栄養学[第2版] 建帛社、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書
- ① 日本人の食事摂取基準 最新版 厚生労働省ホームページ
 - ② 国民健康・栄養調査報告 最新版 厚生労働省ホームページ
 - ③ 健康・栄養科学シリーズ 応用栄養学 最新版 南江堂

成績評価

①レポート 全体を100%として、課題の理解「ねらい」「アドバイス」の活用30%、学生自身の学習成果40%、レポートとしての完成度30%として評価する。

②科目修了試験 評価基準 知識30%、理解30%、論理性30%、考察力10%

臨床栄養学Ⅰ（テキスト）

担当教員：中島 啓

2年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

臨床栄養学とは、健康増進および疾病の予防・治療に栄養学的側面からアプローチする学問である。本科目では、食品中の栄養素が生体にどのようなしくみで、どのような影響をあたえるかを基礎的知識を通して理解し、疾病に対する食事・栄養療法を学ぶことを目的とする。添削指導や質問票の回答には、臨床現場の観点も踏まえて対応する。

（「実務経験のある教員等による授業科目」対象科目）

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物D P2 食物D P4

到達目標

- ①生体機能の基礎知識、すなわち臨床栄養学の側面から主要臓器の解剖生理と機能を説明できる。
- ②栄養と関連する疾病の病因、病態、症状、診断、治療、予後について基本事項を説明できる。

学習の進め方

1. テキスト『エッセンシャル臨床栄養学』の part1 の各章の病態生理、part2 の1、12、13 章を学習する。栄養と関わるさまざまな疾病を各章ごとに病因、病態、症状、診断、治療、予後について基礎知識を整理して理解する。
2. 各章の疾患について参考文献を調べて理解を深める。
3. リポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト、参考文献に基づき学習する。
4. 指定の用紙または LMS（manaba）によりリポートを作成し提出する。
5. 科目修了試験に向けて、食事・栄養療法が重要となる疾患について特に重点的に学習する。

内容

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. 食道・胃疾患 | 9. 腎臓疾患 |
| 2. 腸疾患 | 10. 血液疾患 |
| 3. 肝疾患 | 11. 免疫・アレルギー疾患 |
| 4. 胆・膵疾患 | 12. 感染症疾患 |
| 5. 代謝疾患 | 13. 骨・関節疾患 |
| 6. 内分泌疾患 | 14. 心身症 |
| 7. 循環器疾患 | 15. 小児・高齢者疾患 |
| 8. 呼吸器疾患 | |

テキスト・参考書

- ①テキスト エッセンシャル臨床栄養学 第10版 佐々木・田中・小松編 医歯薬出版 2024、学習の手引

テキスト一覧（「履修の手引」に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書 『レポート課題集』を参照のこと。

成績評価

- ①リポート 課題の理解 30%、学生自身の学習成果 50%、レポートとしての完成度 20%

課題の主旨に該当しない内容の場合は、理解不十分として不合格とする。

- ②科目修了試験 論述形式の評価基準は知識 40%、理解 40%、論理性 20%で配点し、60 点以上を合格とする。

その他

適切な健康観の確立に向けて、栄養と健康、栄養と疾病をテーマに参考書や文献を参照し、幅広く学習を進めることを期待する。

臨床栄養学Ⅱ（テキスト）

担当教員：中島 啓

3年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

臨床栄養学とは、健康増進および疾病の予防・治療に栄養学的側面からアプローチする学問である。本科目では、食品中の栄養素が生体にどのようなしくみで、どのような影響をあたえるかを基礎的知識を通して理解し、疾病に対する栄養・食事療法を学ぶことを目的とする。添削指導や質問票の回答には、臨床現場の観点も踏まえて対応する。

（「実務経験のある教員等による授業科目」対象科目）

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2 食物DP4

到達目標

食物・栄養療法および栄養評価法を中心に学ぶ。

1. 栄養状態を客観的に評価するための栄養アセスメント
2. 栄養療法の種類と適応
3. 各疾病に対して実際おこなわれる食事・栄養療法

上記1～3について理解することを目標とする。

学習の進め方

「臨床栄養学Ⅰ」で学習した各疾病に対して、実際にどのような食事・栄養療法が実施されているかについて、基本的な知識を整理して理解する（テキスト part1 の食事・栄養療法）。さらに栄養と関係の深い疾患を自分で選び、多くの文献を幅広く学習し食事・栄養療法のしくみと意義について学習を進める（part2 2～6章）。

レポート作成時はテキスト・参考文献との整合性を確認し、清書時は各課題の最後に参考文献を記入する。さらに、図表を文献から引用する際、図表の下に引用文献名を記入する。レポート合格後、科目試験受験に向けてレポート課題の復習、様々な疾病、年代別の食事・栄養療法および栄養アセスメントについて学習する。

内容

《内容》

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. 栄養食事療法 (1) 食道・胃・腸 | 9. 栄養食事療法 (9) 感染症 |
| 2. 栄養食事療法 (2) 肝・胆・膵 | 10. 栄養食事療法 (10) 骨・関節 |
| 3. 栄養食事療法 (3) 代謝・内分泌 | 11. 栄養食事療法 (11) 心身症 |
| 4. 栄養食事療法 (4) 循環器 | 12. 栄養食事療法 (12) 小児・高齢者疾患 |
| 5. 栄養食事療法 (5) 呼吸器 | 13. 新しい臨床栄養学の基礎知識 (1) 医療・福祉・介護 |
| 6. 栄養食事療法 (6) 腎臓 | 14. 新しい臨床栄養学の基礎知識 (2) 栄養法 |
| 7. 栄養食事療法 (7) 血液 | 15. 新しい臨床栄養学の基礎知識 (3) 栄養評価 |
| 8. 栄養食事療法 (8) 免疫・アレルギー | |

テキスト・参考書

①テキスト エッセンシャル臨床栄養学 第10版 佐々木・田中・小松編 医歯薬出版 2024、学習の手引

テキスト一覧（「履修の手引」に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 『レポート課題集』を参照のこと。

成績評価

①レポート

2つのテーマについて学習し理解しているかどうか、順序立てて説明できているかを評価する。テーマからそれていたり、大切な

ことを述べていない場合は理解不十分と評価し、不合格とする。

②科目修了試験

解答をわかりやすく記述できているかどうかで理解度を評価し、必要なキーワードがぬけていると減点する。試験で配点 第1問 50点、第2問 50点と配点し、合計点 60点以上を合格とする。

応用栄養学実習（夏期スクーリング）

担当教員： 柴田 聡子

3年次～ 選択必修1単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

各ライフステージにおける栄養学的特性を知り、健康の維持・増進、疾病予防のための食生活のあり方について学ぶ。各ライフステージの食事摂取基準等に基づいて献立を作成し、試作実習を行う。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP3 食物DP4

到達目標

- ①各ライフステージにおける栄養学的特性および栄養ケアについて理解できる
- ②適切な栄養ケアを可能にするための食事計画を立案することができる

授業計画

【第1日】

- 1. 各ライフステージにおける栄養学的問題点について
- 2. 日本人の食事摂取基準について
- 3. 献立作成の方法および日本食品標準成分について
- 4. 乳児期の特性と栄養ケアについて
- 5. 乳汁栄養・離乳食について
- 6. 成長期の特性と栄養ケアについて
- 7. 成長期の食事の献立作成

【第2日】

- 8. 成人期および妊娠・授乳期の特性と栄養ケアについて
- 9. 成人期および妊娠・授乳期の食事の献立作成

【第3日】

- 10. 高齢期の特性と栄養ケアについて
- 11. 高齢期の食事の献立作成

【第4日】

- 12. 成人期の食事の試作実習と評価

【第5日】

- 13. 成長期の食事の試作実習と評価
- 14. 高齢期の食事の試作実習と評価

【第6日】

- 15. 健康維持・増進および疾病予防のための食生活について（各実習のまとめ）

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

授業計画に基づき、関連する項目について「健康と栄養学Ⅰ・Ⅱ」のテキスト等で予習しておくこと。特に時間は定めない。

②使用教科書 Nブックス五訂応用栄養学 津田博子・麻見直美編 建帛社 2020年 または同〔第2版〕2022年

③参考書 日本食品標準成分表（八訂）

日本人の食事摂取基準 最新版（2020年版）厚生労働省HPからダウンロードも可

④持参するもの 電卓、上履き、白衣・三角巾（試作実習の際着用）、USBメモリなど記憶装置

⑤成績評価 課題ごとのレポート30%、筆記試験50%、実習態度20%

⑥学生へのメッセージ 献立作成に必要な資料を各自用意すること。

食糧経済（テキスト）

担当教員：平児 慎太郎

2年次～ 選択2単位 【フードスペシャリスト】

テキスト科目／2024年度

概要

本講義の視座 農業・食品産業を取り巻く様々な経済問題を、「フードシステム」という言葉を手がかりに川下(消費者)側から光を当てる。食生活の変化とそれをもたらした社会経済的な背景との関係性は nonreciprocal な因果性ではなく、interactive な結びつきであると捉えられると、事象の本質が理解しやすい。さらに、食品製造業、外食産業などの動向を踏まえ、フードシステムの全容を理解する。さらに、食料自給率や食の安心・安全などの hot issue にも言及する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物D P2 食物D P6

到達目標

農産物や食品を含めた食料めぐる社会経済的な枠組みをフードシステムとして総体的に捉える学識を修得するとともに、身近の具体的な事象の観察を通じて自身を取り巻く問題(自分事)として認識できる力を備えること。

学習の進め方

テキストを熟読した後、レポート課題に着手し、参考文献により知識を補強しながら、レポートを作成する。基本的にはテキストの流れに沿って進める。テキストは平易な記述で非常に読みやすいため、広く網羅的に食糧経済を学ぶ一方、これを契機に興味がある issue を深掘りする自学自習の姿勢にも期待している。1章を複数回にわたって細かく分けて進める箇所は内容的にややボリュームがあるが、具体的な事象に則して整理すると理解しやすいかもしれない。また、その他の章(例えば第8回や第9回)は食品産業の業界研究の資料としても好適である。是非とも知見を広めてほしい。なお、科目修了試験は講義回数 2、3、4、5、8、14、15を中心に検討する。科目修了試験に向けてはテキスト全体を深く理解しておくこと。

内容

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. フードシステム (Introduction) | 9. 食品流通業の革新 (Chapter 7) |
| 2. 食料経済の理論 (Chapter 1 1, 2) | 10. 外食・中食の成長 (Chapter 8 1, 2) |
| 3. 食料経済の理論 (Chapter 1 3, 4) | 11. 外食・中食の成長 (Chapter 8 3, 4) |
| 4. 食生活の成熟 (Chapter 2) | 12. 世界の人口と食料 (Chapter 9 1, 2, 3) |
| 5. 食料消費パターンの変化 (Chapter 3) | 13. 世界の人口と食料 (Chapter 9 4) |
| 6. 家族の変化と食生活 (Chapter 4) | 14. 食生活と政府の役割 (Chapter 10 1) |
| 7. 食料安全保障と自給率 (Chapter 5) | 15. 食生活と政府の役割 (Chapter 10 2, 3, 4) |
| 8. 食品工業の構造 (Chapter 6) | |

テキスト・参考書

- ① **テキスト** 時子山ひろみ・荏開津典生・中嶋康博(2019)『フードシステムの経済学(第6版)』、医歯薬出版、学習の手引き
- テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。**
- ② **参考書** 高橋正郎・清水みゆき(2022)『食料経済』、オーム社
- 日本フードスペシャリスト協会編(2021)『食品の消費と流通』、建帛社

成績評価

- ①**レポート** レポートの全体を 100%として、課題の理解状況を 50%、引用データの活用を 20%、学生自身の学習評価 20%、レポートでの引用文献などを含めた完成度 10%として評価する。
- ②**科目修了試験** 論述形式の出題とし、基礎知識 50%、理解度 30%、論理性 10%、記述力 10%で評価する。

家庭看護学（テキスト）

担当教員： 川野 亜津子

2年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

人は病気やけが、妊娠・出産など、家庭内での看護を受ける機会は最も多く、また子どもは望ましい食事や睡眠など、人として健康の保持・増進のために欠かすことのできない生活の基盤を家庭の中で教育され習慣づけられていき、身につけていく。家庭は大人だけでなく子どもにとっても安らぎや愛をはぐくむ場ともなっている。

このように、生命にかかわる非常に重要な機能として家庭看護は受け継がれてきている中、近年の少子・高齢化、核家族などの社会的背景が、生活習慣病やがん・難病をかかえつつ家庭・社会生活を送る患者・家族、また高齢者世帯の増加に拍車をかけており、一層の家庭内での適切な看護・介護が求められている。

本科目では、家族形態や機能、発達課題に関する近年の特長をふまえた上で、家族や自分自身が抱える健康管理や健康問題、その支援のあり方、看護の果たす役割を理解するとともに、家庭看護の機能について学習する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP2

到達目標

- ①家庭看護の重要性がわかる。
- ②家庭看護の方法を知る。

学習の進め方

テキストの全てに目を通した後、レポートの課題を確認し、テキスト・参考書に基づき学習する。指定の用紙により提出用レポートを作成し、提出する。レポート合格の場合は科目修了試験に向けてテキストを学習・復習する。科目修了試験不合格となった場合はテキストを学習しなおし、次の科目修了試験に備える。

内容

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 健康とは | 9. 認知高齢者の看護 |
| 2. 家庭看護とは | 10. 異常症状の観察 |
| 3. 女性の看護 | 11. 治療を受けるための施設 |
| 4. 妊娠の成立、出産 | 12. 救急時の看護 |
| 5. 子どもの看護 | 13. 事故の対策 |
| 6. 子どもの成長、発達 | 14. 救急医療制度 |
| 7. 成人の看護 | 15. 病人の看護 |
| 8. 高齢者の看護 | |

テキスト・参考書

①テキスト 改訂家庭看護学 江守陽子 日本女子大学

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 特に指定はしないが、成人保健学、母子保健学、精神保健学、老年学、公衆衛生学、医学、体育学、保育学、看護学等の専門書及び新聞の社会欄や家庭欄などを十分に参考とすること。

成績評価

①レポート

レポート全体を100として、課題のねらい、アドバイスを理解しているか(25)、テキスト以外の参考書を活用しているか(25)、記述力に優れているか(25)、学術レポートとしての内容に達しているか(25)を総合して評価する。

②科目修了試験

第1問50点、第2問50点、合計100点とし、60点以上を合格とする。論述形式の評価基準は、知識50%、論理性50%とする。

その他

自分自身と家族の健康について考えるよい機会とし、実生活のためになる勉強をしましょう。

社会・環境と健康（テキスト）

担当教員： 鈴木 礼子 中島 啓

2年次～ 必修2単位

テキスト科目／2024年度

[テキスト範囲] 第1、2、6、7、11、14章

概要

この科目は「衛生学」「公衆衛生学」と言われてきた学問領域を、別科目の「健康科学と予防医学」とともに学ぶ。公衆衛生は憲法にも規定された国の責務としての「健康で文化的な最低限度の生活の保障」の基礎となるものであり、近年の格差社会の解決のためにも重要である。研究対象は、国、地域、集団であるが、究極的には個人の生活全体の向上を目指す。自然科学、社会科学の広い領域を統合した総合科学であることを理解して学んでほしい。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP4 食物DP6

到達目標

健康問題が社会環境や自然環境と密接な関係にあることが理解でき、社会環境の現状と問題点、自然環境の現状と問題点、そして、それぞれの解決の方向性が理解できる。

学習の進め方

テキストあるいは紹介している参考図書を熟読、また、指示されたフィールド調査を実行したうえで、レポート課題に着手し、レポートを作成する。科目修了試験に向けてはテキスト全体を深く理解しておくこと。

内容

1. 社会と健康：公衆衛生学の定義を理解する。また、健康の定義を熟考すること。
2. 環境と健康：環境汚染（大気汚染、水質汚濁、土壌汚染、廃棄物など）と健康影響について理解する。
3. 健康、疾病、行動にかかわる統計資料：人口静態統計と人口動態統計の違いを理解する。
4. 健康状況・疾病の測定と評価：疫学に用いられるさまざまな健康指標の意味の違いを正しく理解する。
5. 生活習慣（ライフスタイル）の現状と対策：喫煙・飲酒・睡眠などの生活習慣と健康との関連を理解する。
6. 主要疾患の疫学：主要な疾患（がん、脳血管疾患、心疾患など）について疫学的視点から理解を深める。
7. 主要疾患の予防対策：上記疾患を予防的視点から、感染症も含めて理解を深める。
8. 保健・医療・福祉の制度：保健医療福祉にかかわる法制度、政策等を相互関係などを含めて理解する。
9. 地域保健：地域保健活動の実施するにあたり考慮すべき地域特性などを理解する。
10. 母子保健：日本の母子保健制度や法律、また、少子化の現状と対策について理解する。
11. 成人保健：成人期における予防対策の特徴や、特定健康診査・特定保健指導について理解する。
12. 高齢者保健・介護：高齢者の医療、介護に関する課題を現実に即して理解する。
13. 産業保健：産業保健の目的と法的枠組みについて理解する。
14. 学校保健：学校保健・学校の安全に関する仕組みや、健康課題について学習する。
15. 国際保健：衛生学・公衆衛生学の歴史を世界・日本をそれぞれ整理して理解する。

テキスト・参考書

① テキスト

シンプル衛生公衆衛生学 2024 南江堂

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

② 参考書

国民衛生の動向、厚生労働白書、各種教科書、テーマに応じた書籍やホームページ

成績評価

① レポート

全体を 100 として、課題の理解 20%、「ねらい」「アドバイス」の活用 20%、学生自身の学習成果 40%、レポートとしての完成度 20%として評価する。学生自身の調べた結果を重視する。ただし、レポート課題の内容について、直接、公的機関等に問い合わせ情報を得ようとする事は決してしないようにしてください。あくまでも文献や HP 等を用い自分自身で調べるようにしてください。

② 科目修了試験

知識 60%、理解度 20%、論理性 20%として知識重視である。

その他

科目修了試験受験時に解答に関係のないことを書く人がいるがかえって良くないことになるので注意すること。

健康科学と予防医学（テキスト）

担当教員： 徳野 裕子

3年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024 年度

[テキスト範囲] 第3～5、8～10、12、13章

概要

「健康科学と予防医学」では、「社会・環境と健康」の中での、基本的な方法論である疫学、ライフステージ別の保健、感染症、精神保健等を学ぶ。今日健康に関連する情報、ならびにその対策は積極的に予防するための情報と政策が多くなってきた。本科目では最新のデータを調べ、正確に読み、そこから何を学ぶことができるかを見極めるための疫学を基本に、様々な角度から健康に関する事柄について学んでほしい。必携の参考書は、「国民衛生の動向」最新版、および行政発行白書などである。また、これを機に世界、日本で常に起きている様々な疾病発生状況とその原因にも注目しつつ、自然科学、社会科学の広い視野を養ってほしい。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物D P4 食物D P6

到達目標

- ② 疫学の基本的キーワードを覚え、理解する。
- ②非感染症（NCDs）の概念と各疾病の予防対策および健康管理を理解する。
- ③母子保健、学校保健、産業保健、精神保健の基本的な言葉を覚える。
- ④世界および国内の保健医療、行政および環境問題等について考える。

学習の進め方

テキストの章ごとに学習を進め、最新版の統計資料及び最新の関連法規を調べる。レポート課題を確認し、関係する箇所のテキスト・授業内容を参考に、必要な最新の統計データ・参考文献に基づき学習し、レポートの下書きを作成する。下書きレポートと、テキスト・参考文献との整合性を確認し、再度考察する。提出用レポートを作成し、提出する。レポート合格後は科目修了試験に向けてテキストを中心に学習し、新しい統計データ等を改めて理解しておく。

内容

第1回 健康科学と予防医学と公衆衛生学

この科目を勉強する上で公衆衛生学とどのように関係しているのか理解し、考察する。

第2回 疫学とは

疫学はとても重要な手法である。疫学の定義からその方法について理解し、利用できるようにする。

第3回 疾病予防と健康管理①

発症前から最終的予後までの段階に対応した様々な予防対策を理解する。

第4回 疾病予防と健康管理②

発症前から最終的予後までの段階に対応した様々な予防対策が、実際のどのように活用されているか考察する。

第5回 主な疾病の予防①

感染症の具体的な予防方法を理解し、現在どのような予防活動が行われ、社会環境の在り方について考察する。

第6回 主な疾病の予防②

非感染症の具体的な予防方法を理解し、現在どのような予防活動が行われ、社会環境の在り方について考察する。

第7回 母子保健

母子保健の現状と課題を国際比較する。その結果、社会環境の在り方について考察する。

第8回 学校保健

学校保健は、学校だけではなく家庭と地域社会との中心である。その重要性について理解する。

第9回 産業保健①

働く人々の健康について理解し、関連する法律制度について理解する。

第10回 産業保健②

近年、経済産業省が進めている健康経営について調べ、社会環境とのあり方について考察する。

第11回 精神保健①

精神保健の原因を社会的なレベルから理解し、その現状を調べる。

第12回 精神保健②

精神保健福祉活動（メンタルヘルスケア）の現状を理解し、今後さらに何が求められていくか考察する。

第13回 国際保健医療①

グローバル社会の一員としてのどのような国際保健機関があり、どのような医療が行われているか理解する。

第14回 国際保健医療②

健康におけるグローバルな社会正義を実現するために、最新の活動とその重要性について考察する。

第15回 これまでの内容についてのまとめ

テキスト・参考書

①**テキスト** シンプル衛生公衆衛生学 2024 南江堂 *できるだけ新しいものが良いですが、すでに購入されている方は、教科書内のデータが大変古い場合は、自分でインターネットを利用し新しいデータを活用ください。

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②**参考書** 国民衛生の動向 最新版 財団法人厚生統計協会

成績評価

① リポート

全体を 100 として、課題の理解 40%、「ねらい」の活用 20%、学生自身の学習成果 30%、リポートとしての完成度 10%として評価する。

② 科目修了試験

論述形式の評価基準 基礎知識 30% 理解 30% 論理的考察力 30% 記述力 10% 科目修了試験は、教科書の基本的な事柄をしっかり勉強してください。

その他

テキストをしっかり利用してください。そして今社会では何が起きているのか、また自分たちの身近なところで何がおきているのか、そのことがこの分野とどのように関係しているのか考えながら勉強してください。インターネット情報を利用する場合は、どこからの発信であるかを確かめた上で、信頼性のあるオリジナルの一次情報を利用するように注意してください。必ず関連する省庁のホームページは確認してください。

病理学 (テキスト)

担当教員： 中島 啓

2年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

病理学とは病気における形態と機能の変化を明らかにすることによって、病気の本体を究明する学問である。本科目では生理学、栄養学などの知識を基本に生体を構成する細胞、組織、臓器、器官系の正常および病的変化を主に形態学的側面から学習し、病気になると体はどのように変化するかについて、総論でその基礎を学ぶ。各論では循環器系、呼吸器系ほか、各疾患についての基礎項目を学習し、どのようなしくみで、どのような病理学的変化が生体内でおきているかを理解する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2

到達目標

「病気になると体はどのように変化するか」について理解する。

学習の進め方

1. テキストは前半：病理学総論、後半：病理学各論から成るので、まず総論の各章ごとに学習を進め、説明中に疾患名などが出てきた場合は、各論の部分で確認する。
2. テキスト各章末の「ゼミナール：復習と課題」の課題を考え、理解を深める。
3. 次に各論に進み、各組織系の疾患について学習する。「ゼミナール：復習と課題」に取り組むと共に、総論・各論を深く理解するため、図書館などを利用する。
4. レポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト・参考文献に基づき学習する。
5. レポートの下書きを作成し、テキスト・参考文献との整合性などを確認後、清書して提出する。
6. レポート合格の場合は科目修了試験に向け、テキスト・参考文献によりさらに学習する。レポート課題を含め病理学総論について各章の大筋を理解しまとめ、記述形式の試験問題に備える。レポート不合格の場合は改めてテキスト・参考文献により学習し直す。

内容

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 病理学とは | 9. 感染症について |
| 2. 細胞、組織、臓器、器官について | 10. 代謝障害について |
| 3. 疾病の原因について | 11. 老化と死について |
| 4. 細胞や組織の障害と修復について | 12. 先天異常と遺伝子異常について |
| 5. 循環障害について | 13. 腫瘍について① |
| 6. 炎症について | 14. 腫瘍について② |
| 7. 免疫について | 15. まとめ |
| 8. アレルギーについて | |

テキスト・参考書

- ①テキスト 系統看護学講座 専門基礎分野 病理学 大橋健一 疾病のなり立ちと回復の促進【1】 医学書院、学習の手引
テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。
- ②参考書 『レポート課題集』参照のこと。

成績評価

- ①レポート 全体を100として、課題の理解30%、ねらいなどの活用10%、学生自身の学習成果30%、レポートとしての完成度30%として評価する。
- ②科目修了試験 病理学総論を中心に記述式問題2題を出題し、各50点を配分し、合計点で評価する。

その他

病気になると体はどのように変化するかについて学び、病理学に興味を持ってください。

解剖生理学（テキスト）

担当教員： 太田 正人

3年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024 年度

概要

解剖生理学は、医学分野における基礎の中核となる学問であり、構造と機能とを関連付けて学習する領域である。構造は必ず機能を伴っており、両者は密接に結び付いている。本科目では、人体を中心として細胞レベルから全身に至る構造と機能を理解することを目的とする。

授業の方法

【印刷授業等】

学位授与方針との関係

食物DP1

到達目標

- ①人体の基本的構造を説明できる。
- ②人体の正常機能を説明できる。

学習の進め方

- 1. テキストの章ごとに学習を進める。必要に応じて「学習の手引」を参照する。
- 2. とくに神経の基本的機能（興奮、伝導、伝達）は難解なので図書館を利用するなどしてくり返し学習を行う。
- 3. リポート課題を確認し、関係する箇所をテキスト・学習の手引・参考文献に基づき学習する。テキストの丸写しでは学習したことにならない。
- 4. リポートの下書きを作成する。下書きしたリポートと、テキスト・参考文献との整合性等を確認する。
- 5. 指定の用紙により提出用リポートを作成し、提出する。
- 6. リポート合格の場合は科目修了試験に向けてテキストを基本とし、文献も活用して学習する。どうしても疑問が解けない時には、メールによる質問も試みる。リポート不合格の場合は、教員のコメントに従い改めてテキストを学習し、リポートを再作成し提出する。
- 7. 科目修了試験に向けて、全体的に学習する。
- 8. 科目修了試験不合格となった場合は改めて学習し、次回の科目修了試験に備える。

内容

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. 細胞の微細構造とその機能 | 9. 生殖機能 |
| 2. 神経細胞の形態（有髄神経と無髄神経） | 10. 消化と栄養、体温調節 |
| 3. 興奮、伝導、伝達 | 11. 血液の成分と機能 |
| 4. 筋肉の収縮、運動単位、様々な反射 | 12. 心臓と循環系 |
| 5. 感覚系の構成と機能 | 13. 呼吸 |
| 6. 自律神経系 | 14. 腎臓の構造と機能 |
| 7. 体性神経系 | 15. 中枢神経系と高次機能 |
| 8. 内分泌 | |

テキスト・参考書

- ① テキスト シンプル生理学 改訂第8版 貴邑富久子・根来英雄 南江堂 2021、学習の手引
テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。
- ② 参考書 標準生理学 第8版 福田康一郎監修 医学書院 2014
生理学テキスト 第7版 大地陸男 文光堂 2013

成績評価

- ① リポート 全体を100%として、課題の理解50%、「ねらい」「アドバイス」の活用20%、学生自身の学習成果15%、リポ

ートとしての完成度(誤字・脱字も考慮する) 15%として評価する

② **科目修了試験** 第1問 50 点、第2問 50 点。合計点で評価する。

その他

構造に関しては図をスケッチすると理解しやすい。構造を理解しつつ機能に関しても学習することが重要である。

運動生理学（テキスト）

担当教員： 佐古 隆之

2年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

運動生理学とは、「運動によってからだにどのような変化が生ずるか、その現象としくみを学習する」学問である。加えて、生活習慣病や老化に伴う機能低下に対する運動の効果について学習し、健康の維持・増進のための運動処方に必要な基礎知識を習得する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP3

到達目標

- ・運動時には、身体の中で様々な機能が関連しあいながら恒常性を維持していることを理解できる。
- ・運動を行なったときの体の変化（反応や適応）について総合的に考察することができる。
- ・健康の維持・増進に役立つ運動処方に関する基本的概念を理解できる。
- ・必要な知識および技術を習得して運動処方作成に応用できる。

学習の進め方

1. テキストをよく読み、適宜参考資料等を用いて学習を進める。
2. リポート課題を確認し、何が問われているかについて十分に理解する。リポートの構成を考え、グラフ、表あるいは図等を有効に用いて、より説得力のあるリポートになるように考慮する。
3. 必ず全体を読み返し、誤字脱字の修正を行った後に提出する。
4. 科目修了試験を受験する際には、テキストの内容全てを十分に理解しておくこと。

内容

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) 筋収縮とエネルギー供給系 | 9) 運動と体温調節 |
| 2) 筋線維の種類とその特徴 | 10) 運動と栄養 |
| 3) 神経系の役割 | 11) 身体組成と肥満 |
| 4) 筋の収縮様式と筋力 | 12) 運動処方 |
| 5) 運動と循環 | 13) 運動と生活習慣病 |
| 6) 運動と呼吸 | 14) 老化に伴う身体機能の変化 |
| 7) 運動とホルモン | 15) まとめ |
| 8) 筋疲労の要因 | |

テキスト・参考書

①テキスト 入門運動生理学第4版 勝田茂編 和田正信・松永智著 杏林書院 2015、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書 ①運動処方の指針－運動負荷試験と運動プログラム－ 原著第8版 アメリカスポーツ医学会編 日本体力医学会
体力科学編集委員会監訳 南江堂 2011
- ②パワーズ運動生理学-体力と競技力向上のための理論と応用 スコットK パワーズほか、日本語版監修 内藤久
士ほか メディカル・サイエンス・インターナショナル 2020

成績評価

①リポート リポートの全体を100%として、課題の理解20%、「ねらい」「アドバイス」の活用20%、学生自身の学習成果40%、リポートとしての完成度20%として評価する。

②科目修了試験 第1問50点、第2問50点とし、合計点で評価する。60%=C、70%=B、80%=A、90%=A+

その他

テキスト、参考書、ウェブサイトの文章の丸写しはしないこと。

学校保健Ⅰ（テキスト）

担当教員： 佐古 隆之・石本 強

2 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

[テキストの範囲] 第 2～10、12、13 章を中心に学習する。

概要

児童生徒の抱えている健康課題を取り上げ、その実態、原因、対策について学習するとともに、保健指導としての展開について考察する。具体的には、むし歯、視力、こころとからだ、感染症の予防、性教育、喫煙・飲酒・薬物乱用の防止、事故・災害の防止、生活リズム（運動・食事・休養）などを取りあげる。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

大学DP3

到達目標

- ①児童生徒の健康問題とその原因、対策について理解する。
- ②保健指導の指導計画を作成することができる。

学習の進め方

- 1. 章ごと、あるいは複数の章の学習を終えたところで、各章の参考文献を調べる。
- 2. リポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト・参考文献に基づき学習する。
- 3. リポートの下書きを作成し、テキスト・参考文献との整合性等を確認する。指定の用紙により提出用リポートを作成し、提出する。
- 4. リポート合格後は科目修了試験に向けてテキスト・参考文献により学習を深める。特にテキストをよく読み込んでおくことが必要である。

内容

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 保健指導と評価 | 9. 健康観察 |
| 2. 保健の担当教員としての力量形成 | 10. 健康相談 |
| 3. 学校における性教育 | 11. 個別の保健指導 |
| 4. 喫煙・飲酒防止教育 | 12. 健康診断 |
| 5. 薬物乱用防止教育 | 13. 児童生徒の不登校への対応 |
| 6. 児童・生徒の発育発達 | 14. 児童・生徒における感染症 |
| 7. 児童・生徒の体力と運動習慣 | 15. 学校環境衛生の重要性 |
| 8. 児童生徒にみられる疾病・異常 | 16. 環境衛生基準 |

テキスト・参考書

①テキスト 学校保健ハンドブック 教員養成系大学保健協議会編 ぎょうせい

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 『リポート課題集』 参照のこと。

成績評価

- ①リポート 全体を 100 として、課題の理解 20%、[ねらい] [アドバイス] の活用 20%、学生自身の学習成果 30%、リポートとしての完成度 30%として評価する。
- ②科目修了試験 論述形式の評価基準 知識 40% 理解 30% 論理性 30%

学校保健Ⅱ（テキスト）

担当教員： 石本 強

2 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

[テキストの範囲] 第 1、6～14 章を中心に学習する。

概要

学校保健は保健管理と保健教育に大別される。
「学校保健Ⅱ」では、保健管理としての主体管理、環境管理、生活管理について学習すると共に、教育としての学校保健管理のあり方について考察する。
具体的には、健康診断、学校環境衛生、学校生活、保健室、養護教諭、保健主事、学校保健組織活動などについて、その歴史や現状をふまえ、教育における学校保健の意義や役割について学習する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

大学DP3

到達目標

- ①学校保健管理の諸領域とその内容について理解する。
- ②学校保健活動が学校教育においてなぜ不可欠なのか、その理由をあげることができる。

学習の進め方

- 1. 章ごと、あるいは複数の章の学習を終えたところで、各章の参考文献を調べる。
- 2. リポート課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト・参考文献に基づき学習する。
- 3. リポートの下書きを作成し、テキスト・参考文献との整合性等を確認する。指定の用紙により提出用リポートを作成し、提出する。
- 4. リポート合格後は科目修了試験に向けてテキスト・参考文献により学習を深める。特にテキストをよく読み込んでおくことが必要である

内容

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. 学校保健の意義 | 10. 児童生徒の心の問題への対処 |
| 2. 学校保健の組織活動 | 11. 障害のある児童・生徒への健康上の支援 |
| 3. 学校保健計画 | 12. 特別支援教育の現状と課題 |
| 4. 学校保健の行政 | 13. 学校安全の意義 |
| 5. 食育 | 14. 児童生徒の事故および災害被害 |
| 6. 学校給食 | 15. 急病の応急手当 |
| 7. 精神の健康 | 16. けがの応急手当 |
| 8. 児童生徒に見られる精神疾患 | 17. 心肺蘇生法 |
| 9. ストレスへの対処 | |

テキスト・参考書

- ①テキスト 学校保健ハンドブック 教員養成系大学保健協議会編 ぎょうせい
テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。
- ②参考書 『リポート課題集』 参照のこと。

成績評価

- ①リポート 全体を 100 として、課題の理解 20%、[ねらい] [アドバイス] の活用 20%、学生自身の学習成果 30%、リポートとしての完成度 30%として評価する。
- ②科目修了試験 論述形式の評価基準 知識 40% 理解 30% 論理性 30%

食品安全論（集中スクーリング）

担当教員： 浅野 雅子

2年次～ 選択2単位

スクーリング科目／2024年度

概要

食品の安全は生産や加工の過程で様々な仕組みや基準で確保されている。この授業では、農薬、遺伝子組み換え農産物、食品添加物、放射性物質など消費者が心配することが多い内容を取り上げて、安全性がどのようにして確保されているのかを学習する。食品には表示が義務づけられていて情報が示されているので、表示内容を理解し食品の選択に役立てられるようにすることも目指す。

授業の方法

【動画視聴型（manaba 利用）、面接】

学位授与方針との関係

食物D P2 食物D P3 食物D P4

到達目標

- ①食品の安全性がどのように確保されているか理解できる。
- ②食品の安全性を判断できる。

授業計画

1. 食品の安全性
2. 農薬の有効性と安全性
3. 遺伝子組み換え農産物の安全性評価
4. 食品添加物の安全性
5. 放射性物質による食品汚染
6. 食品のリスクと安全性 (第1日 manaba 使用、動画を視聴後課題を提出)
7. 調理と食品の安全
8. 食品の表示
9. リスクコミュニケーション
10. 食中毒と予防法
11. ISO 22000 と HACCP
12. 食品安全と危機管理
13. 適正農業規範 GAP (第2日 manaba 使用、動画を視聴後課題を提出)
14. 安全と安心を考える（全員に発表してもらいます）
15. まとめ (第3日 面接)

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

『食品の安全と安心 講座Ⅰ』を読んでくこと（10時間程度）。毎日の復習に2時間程度。

②使用教科書

食品の安全と安心 講座Ⅰ 松田友義編 幸書房 2015

③参考書

食品の安全と安心 講座Ⅱ 松田友義編 幸書房 2015

④持参するもの

食品の安心が脅かされたと感じた事件の新聞記事、インターネット記事など。

⑤成績評価

授業への参加姿勢（発表の内容）20%、筆記試験 50%、課題の提出内容 30%

⑥学生へのメッセージ

普段食品を選ぶときに、どのような根拠で安心して食べられると判断しているのか改めて考えてほしい。

地域食支援論（集中スクーリング）

担当教員：松月 弘恵・鈴木 礼子

2年次～ 選択2単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

科学技術の進歩とともに温度や時間を管理した食品・料理の生産方法や調理方法が普及し、それらを組み合わせた食事生産システムが私たちの食生活を支えている。この講義では、地域包括ケアでの食支援をメインテーマとして、食品・料理の品質や安全性に配慮した生産と流通システム、および提供される情報の活用について取り上げる。また、高齢者の単身世帯や、高齢者のみの世帯を想定して、各種食支援サービスを活用しながら、自立した生活を継続できる方法について考え、課題を抽出することを目的とする。具体的には、理論を学んだ後、グループワークで設定した事例を基に理解を深める。

授業の方法

- 1 日目【同時双方向型（manaba、Microsoft Teams 利用）】
2 日目【面接】
3 日目【同時双方向型（manaba、Microsoft Teams 利用）】
一部アクティブ・ラーニングやグループワークを含める。

学位授与方針との関係

食物DP1 食物DP2 食物DP3 食物DP4 食物DP5

到達目標

- ①地域包括ケアシステムと食支援に関して理解を深める。
②温度・時間を制御した新調理システムの基本と、生産システムを理解する。
③食事に関する情報を正しく理解するために、表示の読み方や活用方法を理解する。
④食事バランスガイドを活用して、食支援サービスを活用した食事を提案するとともに、継続の課題を理解する。

授業計画

1. イントロダクション 同時双方向型 Teams (松月)
2. 保健・医療・介護領域における食事サービス 同時双方向型 Teams (松月)
3. 新調理システムの基礎 同時双方向型 Teams (松月)
4. 新調理システムの展開 同時双方向型 Teams (松月)
5. 課題発表の説明と事例の設定 同時双方向型 Teams (松月)
6. 食事サービスの品質と安全性 対面 (松月)
7. 食品表示と栄養情報の提供 対面 (鈴木)
8. 新調理システムを活用した 食事提供 対面 (鈴木)
9. 食事生産システムと給食・配食サービス 対面 (松月)
10. メニューの立案 対面 (松月)
11. 食事サービスの持続可能性 同時双方向型 Teams (松月)
12. 課題発表の修正と準備 同時双方向型 Teams (松月)
13. 課題発表と討議① 同時双方向型 Teams (松月)
14. 課題発表と討議② 同時双方向型 Teams (松月)
15. まとめ 同時双方向型 Teams (松月)

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

授業開始前に5時間程度。スクーリング開始後にグループで取り組む課題がある。受講中の学修時間はグループの進行度により異なる。

事前課題

それぞれの生活圏で利用できる配食サービスの内容（利用方法、サービス内容、価格等）を調べておく。

②使用教科書

フードサービスの課題とクックチルの活用法 飲食店、惣菜から給食分野まで 楠見五郎 幸書房 2023

③参考書

Web サイトの情報等を適宜紹介する。

④持参（準備）するもの

PC もしくは タブレット （授業資料は事前にmanaba に掲示する。）

⑤成績評価

授業参加・グループワークでの発表 50%、レポートによる評価 50%、内容は毎日授業時間中に指定します。

⑥学生へのメッセージ

栄養バランスを考えた 1 汁 3 菜メニュー（料理の組み合わせ）を 1 週間分考える能力を養っておくこと。（栄養計算不要）。

特記事項

事例として設定する在宅高齢者の生活をイメージしておく、授業の理解が進みます。

児童学概論（テキスト）

担当教員： 宮津 寿美香

1年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

「児童学概論」は、子どもに関する広い領域をカバーすることが求められているのであろうが、本授業科目だけで子どもの全体像を網羅することは叶わないし、またそのつもりもない。「子ども」は、それだけを取り出して語れるものではなく、親をはじめとする周りの人々、広い意味での環境にも大きく左右される存在であることを念頭に置いて、「子ども」に対する知見がより深められるよう学習をすすめる。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

「子ども」に関するこれまでの思い込み、偏見から脱却し、「子ども」に対する知見をより深めることを到達目標とする。

学習の進め方

1. テキストを1回通して読み、全編を通して著者の言わんとすることを理解する。
2. 各章毎にあげてある参考文献に当たり、理解を深める。
3. リポート課題を良く読み、関係する箇所のテキスト・参考文献を改めて学習する。
4. リポートの下書きをして、テキスト・参考文献との整合性等を確認した後、提出用リポートを作成する。
5. リポート合格の場合は科目修了試験に向けてテキスト・参考文献により学習する。リポート不合格の場合は添削者のコメントやアドバイスを吟味し、改めてテキストを学習し、参考文献に当たった上で再提出する。

内容

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. 『<子供>の誕生』第1部 子供期へのまなざし | 9. 「条約」になるまで |
| 2. 『<子供>の誕生』第2部 学校での生活 | 10. 「子どもの権利条約」 |
| 3. 『<子供>の誕生』第3部 家族 | 11. 20世紀の3つの「児童憲章」のまとめ |
| 4. アリエスの功績 | 12. 人間に生命の質を選ぶ力はあるか |
| 5. 子ども期の発明 | 13. 母親の心音で赤ちゃんは安心するか |
| 6. 子ども期の消滅 | 14. 「ひとりっ子」って問題？ |
| 7. 「子どもの権利に関する宣言」（ジュネーブ宣言） | 15. 幼児期における一人遊びの重要性 |
| 8. 「子どもの権利宣言」 | |

テキスト・参考書

①テキスト <子ども>考ー児童学概論ー 高井・川上清子 日本女子大学通信教育課程

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 テキストの各章末に記載してある引用文献・参考文献を参照。

成績評価

①リポート 「ねらい」「アドバイス」の活用を充分に行い、課題の理解、リポートとしての完成度の視点から評価する。

②科目修了試験 論述形式の問題を呈示する。テキストをしっかりと読み理解しているかを基本とし、論理性、独自性を評価する。

その他

言うまでもないことではあるが、テキスト科目は「テキストを読むこと」が大前提である。それなくして科目修了試験を通過することはあり得ないことを心に留めて学習していただきたい。

食物学概論（テキスト）

担当教員：中川 裕子

1 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

わたしたちは、毎日の食事から栄養成分を摂取することで、生命を保ち、生活活動を営んでいる。それゆえ毎日の食事の内容は、健康と深いかわりをもつ。本科目では、健康で豊かな食生活を営むための食物全般の基礎的・基本的な知識を学び、科学技術の進歩や情報化の進展に対応できる力を身につける。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

1. 栄養、食品、調理といった食物学全般の基礎知識を学習して健康と食事のかわりを理解する。
2. 健康を考えた賢い食生活を実践するように指導できる。

学習の進め方

1. テキストの章ごとに学習を進める。難解な部分は、参考文献を参照する。
2. リポートの課題を確認し、アドバイスにも注目して課題に沿ったリポートを作成する。
3. 科目修了試験に向け、基礎的な知識を正確に覚える。食品成分表の資料編など食物領域に関する記載がまとまっている参考文献を活用すると良い。食生活全般の知識の習得に努める。
4. 家庭科の免許取得を目指している場合は、中学・高校の家庭科の食生活分野の領域を見て学習すべき内容を把握する。

内容

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 第1章 人と食物＜日本型食生活＞ | 9. 第3章 食品と調理・加工＜植物性食品＞ |
| 2. 第1章 人と食物＜おいしさ＞＜共食＞ | 10. 第3章 食品と調理・加工＜動物性食品＞ |
| 3. 第2章 食と栄養＜食生活の変化と生活習慣病＞ | 11. 第3章 食品と調理・加工＜その他の食品＞ |
| 4. 第2章 食と栄養＜栄養素の種類と役割：炭水化物・脂質・たんぱく質＞ | 12. 第4章 食と社会環境＜日本の食を取り巻く状況の変化と課題＞ |
| 5. 第2章 食と栄養＜栄養素の種類と役割：無機質・ビタミン＞ | 13. 第4章 食と社会環境＜食品の安全・食中毒＞ |
| 6. 第2章 食と栄養＜食品中のその他の成分＞ | 14. 第5章 食育の役割 |
| 7. 第2章 食と栄養＜食品成分表と食事摂取基準・食事計画＞ | 15. まとめ |
| 8. 第3章 食品と調理・加工＜食品の機能・調理操作＞ | |

テキスト・参考書

①テキスト 食物学概論第2版 藤原葉子編著 光正館 2017、学習の手引き

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 『リポート課題集』参照

成績評価

①リポート 全体を100として課題の理解40%、「ねらい」「アドバイス」の活用20%、学生自身の学習効果20%、リポートとしての完成度20%として評価する。

②科目修了試験

配点は1問平均35点で配分し、合計点で評価する。問題を選択するよう求めている場合は、すべてに解答したときには不合格とすることがある。論述式の問題では、基礎的・基本的な知識の正確性に欠けているときには大きく減点する。

その他

リポートは原則どおり2,000字程度を求めている。図や表を除いて文章部分で2000字程度は書いてほしい。

衣生活学概論（テキスト）

担当教員： 柿原 文子

1 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

生活の中の衣服を取り上げ、衣服と生活、素材、構成、着心地、管理・染色加工、品質表示について学習し、衣生活の正しい知識を得ることにより、豊かな生活の実現を目指す。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

1. 衣服と生活について、衣服の役割、変遷、類型、装いの意識について理解する。
2. 衣服の素材について、繊維、糸、布およびその性能について理解する。
3. 衣服の構成について、デザイン、設計、生産についておよび、ライフスタイルと衣服、品質表示について理解する。
4. 衣服の着心地について、衣環境と着心地について理解する。
5. 衣服の管理・染色加工について、洗濯、保管、染色、仕上げ加工について理解する。

学習の進め方

テキストの章ごとに学習を進めた後、レポート課題を確認し、テキストおよび参考文献で改めて学習した後、下書きを作成する。レポート課題との適合性や誤字脱字等を確認した後、レポートを清書し、提出する。レポート合格の場合は科目修了試験に向けて、テキストを中心に学習する。不合格の場合は添削コメントを参考に改めてテキストを学習した後、レポートを再提出する。科目修了試験が不合格の場合は、自分の弱点を再確認し、難しかった問題、部分を中心に改めてテキスト全体を復習する。

内容

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. 衣服の始まりと役割 | 9. 衣服の購入、廃棄とリサイクル |
| 2. 衣生活の変化 | 10. 衣服の着心地(1)衣環境、衣服と体温調節 |
| 3. 装いの意識 | 11. 衣服の着心地(2)着心地のよい衣服、環境とデザイン、機能 |
| 4. 衣服の素材(1)繊維、糸、布 | 12. 衣服の管理(1)衣服の汚れ、洗濯 |
| 5. 衣服の素材(2)性能、新しい素材 | 13. 衣服の管理(2)仕上げ、保管 |
| 6. 衣服の構成(1)衣服の製作・製造 | 14. 染色加工 精練、漂白、染色、仕上げ加工 |
| 7. 衣服の構成(2)衣服のサイズシステム | 15. 品質表示 |
| 8. 着装行動と流行 | |

テキスト・参考書

①テキスト 衣生活論 持続可能な消費と生産 編著：山口庸子／生野晴美 アイ・ケイコーポレーション 2019

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 関係の図書（自分が読みやすい本を参考にすると良い）

成績評価

① レポート

自分自身の言葉でわかりやすく書けているかが最大のポイントです。それにより、読み手は内容を理解されているかどうかかわかります。以下の点にも注意してください。

1. レポート内容が課題に即して記述され、テキストや参考文献をそのまま書き写しているだけではなく、課題に合うようにまとめているか。
 2. 文章の読みやすさ、誤字脱字が無いかどうか。
 3. テキストや参考文献の引用の仕方が適切であるか。
- 以上を総合的に評価する。

②科目修了試験

1. 問題数に応じて配点を行う。
2. 評価基準は、問題として要求している内容が正確に記載されているかどうかにつき、記述内容の適切さ、理解度、説明力から総合的に評価する。
3. 1問でも無回答の場合、0点の場合、一部でも正しく無い記載がある場合は、不合格とすることもある。

その他

レポートを作成するときは、勉強したことをただ記述するのではなく、それらをレポート課題に合うようにまとめる工夫が大切である。なお、テキストだけでは不十分なので、様々な文献・図書・資料を活用して勉強してください。参考文献や引用文献は必ず明記してください。

住居学概論（テキスト）

担当教員： 浅見 美穂

1 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

生活の拠点である住居と住環境について様々な角度から学ぶ。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

- ①住居・住環境について歴史・文化、家族・生活、工学・技術、社会と関連づけて総合的な知識を習得する。
- ②平面図の製図法を修得し、住生活向上のための基本的な知識に基づいた客観的な分析力を修得する。

学習の進め方

- 1. テキストの内容について学習する。
- 2. リポート課題について確認する。テキストに基づき学習するとともに必ず参考文献などの書籍をあたり、十分に理解した上で指定の用紙によりリポートを作成する。
- 3. リポート合格の場合は科目修了試験に向けて下記「科目修了試験による成績評価」を参考にテキスト全般について学習する。リポート不合格の場合は添削コメントを参考に改めてテキスト・参考文献をあたり、リポート再作成し提出する。
- 4. 科目修了試験不合格となった場合は、改めてテキスト全体を復習し、次回の科目修了試験に備える。

内容

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 住居の歴史(1) 西洋住宅の展開 | 9. 住居の計画と設計(3) 住居の意匠 |
| 2. 住居の歴史(2) 日本住宅の伝統・近代住宅の成立 | 10. 住居の環境と設備(1) 熱・光 |
| 3. 生活と住居(1) 住生活（個人・家族の生活） | 11. 住居の環境と設備(2) 音・空気・水 |
| 4. 生活と住居(2) 住生活（地域生活） | 12. 住居の構造(1) 住居の安全 |
| 5. 生活と住居(3) 住居の管理 | 13. 住居の構造(2) 構造システムと材料 |
| 6. 生活と住居(4) 防災と安全 | 14. 住居と福祉環境(1) 住宅問題と政策 |
| 7. 住居の計画と設計(1) 住居の計画 | 15. 住居と福祉環境(2) 福祉と住居・まちづくり |
| 8. 住居の計画と設計(2) 住居の設計 | |

テキスト・参考書

①テキスト シリーズ＜生活科学＞住居学 朝倉書店

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書
- ①生活と住居 第2版 定行まり子ほか 光生館 2023
 - ②少子高齢時代の都市住宅学 広原盛明 ミネルヴァ書房 2002
 - ③生活空間論 小川信子ほか 光生館 1999

成績評価

- ①リポート 全体を 100 として、「ねらい」「アドバイス」を踏まえた課題に対する理解 50%、課題の理解に基づく考察 50%として評価する。
- ②科目修了試験 住居・住環境に関する知識の習得について確認する問題 3 問(各 20 点)、知識に基づいた考察を記述する問題 1 問 (40 点) を出題する。合計点で評価するが、記述問題が 0 点となった場合は不合格とする。

その他

リポート作成にあたっては、テキストや参考文献などの書籍から得た情報を自分で理解・整理し、テキスト等の抜き書きとにならないようにすること。また、考察部分の記述については、客観性を持ったリポートとなるよう注意すること。平面図の描き方については、参考文献「生活と住居」(住生活学テキスト)を参照し、製図法に則って作成すること。

住居学概論（前期エニタイムスクーリング）

担当教員：浅見 美穂

1 年次～ 選択 2 単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

生活の拠点である住居と住環境について様々な角度から学ぶ。

授業の方法

【オンデマンド型（manaba 利用）】

講義動画を視聴する。小テストやレポートは期限内の提出が必須である。

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

- ①住居・住環境について歴史・文化、家族・生活、工学・技術、社会と関連づけて総合的な知識を習得する。
- ②平面図の製図法を修得し、住生活向上のための基本的な知識に基づいた客観的な分析力を修得する。

授業計画

1. 住居の歴史(1) 西洋住宅の展開	manaba にガイダンスやコースニュースにて各提出期限日時を事前通知 各回 manaba より講義動画視聴後に小テストやレポート提出
2. 住居の歴史(2) 日本住宅の伝統・近代住宅の成立	
3. 生活と住居(1) 住生活（個人・家族の生活）	
4. 生活と住居(2) 住生活（地域生活）	
5. 生活と住居(3) 住居の管理	
6. 生活と住居(4) 防災と安全	1 回目の提出（1～4 章、課題①）
7. 住居の計画と設計(1) 住居の計画	
8. 住居の計画と設計(2) 住居の設計	2 回目の提出（5～6 章）
9. 住居の計画と設計(3) 住居の意匠	
10. 住居の環境と設備(1) 熱・光	3 回目の提出（7～9 章）
11. 住居の環境と設備(2) 音・空気・水	
12. 住居の構造（住居の安全 構造システムと材料）	4 回目の提出（10～11 章）
13. 住居と福祉環境(1) 住宅問題と政策	
14. 住居と福祉環境(2) 福祉と住居・まちづくり	5 回目の提出（12～14 章）
15. まとめ	6 回目の提出（課題②）

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

授業初日までに必ず manaba を確認し、教科書を読んでおくこと（3 時間程度の予習）。

事前課題 特になし

②使用教科書 シリーズ＜生活科学＞住居学 朝倉書店

③参考書 ①生活と住居 第2版 定行まり子ほか 光生館 2023

②少子高齢時代の都市住宅学 広原盛明 ミネルヴァ書房 2002

③生活空間論 小川信子ほか 光生館 1999

④持参（準備）するもの 平面図を描くための用紙（方眼紙も可）、定規など

⑤成績評価 授業では講義動画視聴後の小テストやレポートを予定している（提出期限あり）。住居・住環境に関する知識、平面図の描き方の習得について確認する課題、知識に基づいた考察を記述する課題などの合計点で評価する。一つでも未提出があれば不合格とする。合格ライン（60 点相当）に満たない課題は再提出を課す場合がある。

⑥学生へのメッセージ 住居学概論で学ぶ範囲は広いので、他の住居学系科目の内容と関連付けて学ぶと理解が深まる。平面図の描き方については、「生活と住居」（住生活学テキスト）を参照し、製図法に則って作図すること。到達目標はテキスト科目と同様であるので、小テストや各課題が、テキスト科目のレポート課題や科目修了試験に相当すると考え、どの課題もしっかり取り組んでほしい。

特記事項 テキスト科目「住居学概論」と同時登録は不可である。人数制限があるので注意すること。

家庭管理概論（テキスト）

担当教員： 天野 晴子・増茂 智子

1 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

「家庭管理概論」では、家庭管理領域を人間の生命と労働力の再生産構造ととらえる。家庭管理は短期の生活を対象にするのみでなく、個人的レベルから社会保障、就労の確保、生活環境など、生活設計の社会性・連帯性ととも、新しい生活様式の創造へ連なることを理解する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

- ①家庭管理領域を二重の領域としてとらえる意味を、具体的な課題にそくして説明できる。
- ②家計、家事労働、生活時間等の各領域に関する専門用語やデータの扱い方を理解し、これらを活用して分析することができる。
- ③現代の生活課題を発見し、構造を把握し、問題解決への提言を示すことができる。

学習の進め方

テキストを熟読した後、レポート課題に着手し、参考文献にもあたりながら、レポートを作成する。課題1はテキスト全体及び「学習の手引」をあわせて読み、課題2は第4章及び第5章を中心に検討する。科目修了試験にむけてはテキスト全体及び「学習の手引」をよく理解しておくこと。

内容

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. 生活経済・経営から考える家庭管理論とは | 9. 資産形成の変化と金融教育の高まり |
| 2. 家庭生活の構造と家庭管理論の対象領域 | 10. アンペイドワークとワーク・ライフ・バランス |
| 3. 資本主義における生産と消費生活の単位 | 11. 福祉社会における生活の社会化と生活経済 |
| 4. 家族・世帯・ライフコース | 12. 持続可能な社会に向けた生活様式の創造 |
| 5. 労働環境の現状と企業の社会的責任 | 13. ワーク&ライフキャリアと生活経済 |
| 6. 家計収入・支出の構造にみるジェンダー | 14. 持続可能な生活と社会の創造 |
| 7. 家計の所得格差・貧困と所得再分配 | 15. まとめ |
| 8. 社会保障と最低生活保障 | |

テキスト・参考書

①テキスト ジェンダーで学ぶ生活経済論 【第3版】 伊藤純・斎藤悦子 ミネルヴァ書房 2021、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

②参考書 ①持続可能な社会をつくる生活経営学 （一社）日本家政学会生活経営学部会編 朝倉書店
②新版 家庭管理論 宮崎礼子編 有斐閣

成績評価

- ①レポート 全体を100として、課題の理解20%、「ねらい」「アドバイス」の活用20%、学生自身の学習成果40%、レポートとしての完成度20%を目安として評価する。
- ②科目修了試験 論述形式の出題とし、基礎知識40%、理解度30%、論理的思考力20%、記述力10%を目安として評価する。

家族関係論（テキスト）

担当教員： 大瀧 玲子

1 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

家族のあり方が多様化し変貌する過程で様々な家族問題が生じている。家族関係論を学ぶ目的は、このような家族の実態について、先入観や「常識」にとらわれずに客観的かつ主体的に把握するための枠組と視点を自分の中に築くことにある。そのため、テキストに即して、主として家族社会学の立場から家族の類型・分類、家族の発達及び家族成員のライフコース、家族の内部構造、家族機能と社会的支援、家族の変動の観点から考察する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

- ①現代家族が直面している課題について、その社会的歴史的背景を正確に把握する。
- ②今後の方向性や対応策を提案することができる。

学習の進め方

テキスト（「学習の手引」を含む。）だけでなく、例示した参考書などから家族心理学ほか関連する情報や知識を幅広く学習する。レポート作成に当たっては、課題について①現在の実情や実態、②その背景の分析や問題点、③問題解決の方法や対策といった観点に立って、それぞれの根拠となるデータや資料を示して考察する。レポート合格後はテキスト全体を復習し、選択しなかったレポート課題についてもまとめておき、科目修了試験に臨むこと。

内容

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. イントロダクション：家族とはなにか | 9. 親子関係③ 家族の構成員の関係 |
| 2. 家族の変遷① 現代の家族 | 10. 家族の危機と支援① 離婚 |
| 3. 家族の変遷② 歴史的な変遷から | 11. 家族の危機と支援② 児童虐待・DV |
| 4. 配偶者選択と夫婦関係 | 12. 父子家庭・母子家庭の家族関係と支援 |
| 5. 家族と子ども① 夫婦から家族へ | 13. 祖父母世代と家族 |
| 6. 家族と子ども② 子どもにとっての家族 | 14. 個人のライフコースの多様化 |
| 7. 親子関係① 個人の発達と家族の発達 | 15. 総括 |
| 8. 親子関係② 生涯発達と親子関係 | |

テキスト・参考書

- ①テキスト 新しい家族社会学（四訂版） 森岡清美・望月嵩 培風館 2011、学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書
- ①21 世紀家族へ 落合恵美子 ゆうひかく選書 2008
 - ②新しい家族関係学 長津美代子・小澤千穂子編 建帛社 2014
 - ③近代家族の成立と終焉 上野千鶴子 岩波書店 2008
 - ④いま、家族の何が問題か 瓜生武 司法協会 2012
 - ⑤平成家族考 公益社団法人家庭問題情報センター 司法協会 2014
 - ⑥データで読む平成期の家族問題 湯沢雍彦 旭選書 2014

成績評価

- ①レポート 2 問を選択する。課題の理解（40）、学習成果（40）、レポートの完成度（20）の割合で評価する。
- ②科目修了試験 論述形式とする。基礎知識（40）、理解（40）、論理性（20）の割合で評価する。

その他

日頃から家族に関するニュース、新聞記事などに関心を持って目を通してください。

調理基礎（テキスト）

担当教員：高橋 敦子

1 年次～ 選択 1 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

調理基礎では、調理の目的を食品、栄養、安全、嗜好、食文化の面から科学的に捉えることを学ぶ。食品の性質については、調理による食品成分の変化、食味への影響を理解する。調理の種類と基本操作においては、加熱操作、非加熱操作、調味の方法について理解する。また、加熱調理機器の基本構造についても触れ、適切な取り扱いが出来るようにする。調味については、味の対比効果、相乗効果、味の浸透・拡散、温度と味覚との関係を取り上げ、調味料の組み合わせ、量と入れる時期、順序などと、味とテクスチャーとの関係について取り上げる。日本料理、西洋料理の主な特徴を学習するとともに、代表的な献立や料理を理解し、献立作成がスムーズにできる能力を身につける。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

中学校、高校の家庭科で、日常よく用いられる食品を取り上げて、生徒に基本的な調理操作を習得させ、また日常生活で実践できる能力を養うための指導力を身につける。

学習の進め方

1. テキストの章ごとに学習を進める。
2. その章に該当する中学校・高校で使用している家庭科教科書と指導要領とをよく読み、理解する。各章の参考文献を調べる。
3. リポートの課題を確認し、関係する箇所を改めてテキスト・教科書・参考文献に基づき学習する。
4. リポートの下書きを作成し、テキスト、家庭科の教科書、参考文献との整合性等を確認する。清書したリポートを提出する。
5. リポート合格の場合は、科目修了試験に向けてテキストで、勉強する。リポート不合格の場合は改めてテキスト、家庭科の教科書、参考文献にあたったうえでリポートを作成し、提出する。
6. 科目修了試験に向けてテキストの内容をよく理解するとともに、日本料理・西洋料理の献立の立て方について学習する。
7. 科目修了試験不合格となった場合は改めて学習し、次回の科目修了試験に備える。

内容

1. 調理の基礎
 - ・調理の目的、調理法・味の基本、調味の仕方を体得する。
 - ・献立の立て方について、作成の目的に合わせ作成すること。
2. 日本料理とは
 - ・日本料理の歴史的背景を知るとともに、本膳料理・懐石料理・会席料理の違い、献立形式、配膳の仕方を体得する。
3. 生もの料理・和え物料理（日本料理）
 - ・生もの料理の特徴と種類を知り、器への盛り付け方を学ぶ。
 - ・魚のおろし方を体得し、様々な調理法があることを学ぶ。
 - ・和え物の特徴と調理上の注意点を知り、調味料の割合や盛り付け方について考える。
4. 汁もの料理・焼き物料理（日本料理）
 - ・汁ものの種類と出汁のとり方、みその種類と塩分量、碗の盛り方を学ぶ。
 - ・汁ものの調理法には、様々な調理法があることを学ぶ。
 - ・焼き物の種類、盛り付け方、様々な調理法について学ぶ。
5. 蒸し物料理・揚げ物料理（日本料理）
 - ・蒸し物料理の特徴を捉え、その注意点をしっかりと体得する。
 - ・揚げ物料理の特徴・揚げ物料理の温度管理・注意点・盛り付け方を学び、それぞれの特徴ある調理法を学ぶ。
6. 煮物料理・ご飯物料理（日本料理）

- ・煮物料理の特徴、種類、注意点、盛り付け方を学ぶ。
 - ・ご飯の炊き方、水加減、味付けの仕方、すし飯について学ぶ。
 - ・それぞれの料理の特徴ある調理法を学ぶ。
7. 練り物・寄せ物料理・菓子・茶
- ・寒天・ゼラチン・カラギーナン・くずのそれぞれの特徴を知るとともに、その扱い方について体得すること。
 - ・菓子の種類や歴史的背景を考え、様々な和菓子の作り方を学ぶ。
 - ・茶の種類や茶の入れ方を体得すること。
8. 行事食
- ・行事食についてその歴史やいわれ等を学ぶとともに、自分の住んでいる地域の特徴ある行事食について調べてみる。
9. 中国料理について
- ・中国料理の特徴と献立構成、供食の仕方を学ぶ。
 - ・中国料理の手法は、日本料理と同じものもあれば、まったく異なるものもある。その違いについて調べてみる。
 - ・点心の特徴、種類、その調理方法を学ぶ。
10. 西洋料理について
- ・西洋料理の特徴、献立形成、供食の仕方を学ぶ。
 - ・西洋料理の手法は、日本料理と同じものもあれば、まったく異なるものもある。その違いについて調べてみる。
 - ・スープやソースの素となる出汁のとり方、その種類、ソースの意味や分類の仕方について学ぶ。
11. 肉料理・魚料理・卵料理
- ・肉や魚の種類や部位による処理方法、調理法について学ぶ。
 - ・香辛料の種類や特徴、香辛料の効果的な使い方について学ぶ。
 - ・卵料理についてその特徴、種類、調理法について学ぶ。
 - ・料理法や素材に合わせたソースの使い方について考える。
12. 野菜料理・穀物料理・サンドイッチと飲み物
- ・サラダの種類・注意点、調理方法について学ぶ。
 - ・サンドイッチの種類・特徴と作るときに注意点について学ぶ。
 - ・穀物料理の種類や調理方法について学ぶ。
 - ・紅茶やコーヒーの種類、入れ方について体得する。
13. デザート
- ・デザートの種類やそれに伴うソースの選び方について学ぶ。
 - ・基本的な焼き菓子や冷菓の作り方や注意点を体得する。
14. 高齢者と障がい者・乳幼児の献立
- ・今まで学習してきた調理法や食材の扱い方を基に、高齢者や障がい者、乳幼児の食の特徴を考えながら、献立作りをする。
 - ・どのような供食の仕方をしたら食のQOLを高めるか、考える。
15. 中学校家庭科指導要領に沿った授業づくり
- ・中学校家庭科の教科書・指導要領を熟読する。
 - ・中学生にとってわかりやすく、安全な調理実習とはどのような授業構成にしたらいいか、調理実習の指導案を考える。
 - ・限られた時間内で、効率よく調理実習を行うときの注意点・工夫の仕方、供食・後片付けの仕方について考える。

テキスト・参考書

① テキスト

新編 あすの健康と調理 一食生活の彩りを豊かに― 飯田文子 松月弘恵編著 アイ・ケイコーポレイション 2023

テキスト一覧（「履修の手引」に掲載）を必ず参照のこと。

② 参考書

中学校・高校家庭科教科書 文部科学省中学校・高等学校学習指導要領解説 家庭編

成績評価

① リポート

全体の評価を100として、課題の理解50%、学生自身の学習効果25%、リポートとしての完成度25%として評価する。

② 科目修了試験

各設問20点および30点で配分し、合計点で評価するが、1問でも0点となった場合は不合格とすることがある。

調理基礎実習（夏期スクーリング）

担当教員： 高橋 敦子

2 年次～ 選択 1 単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

日常食の調理の基礎として、調理の目的、調理方法、味の基本、献立とその立て方、日常食の供食等の学習を通し、簡単な日常食を整えることができるように、基礎的な調理実習を行う。そのため、魚や肉、野菜などを中心に日常よくもちいられる食品を取り上げて基礎的な調理操作を習得し、日常食にふさわしい食事について理解を深め、日常生活で実践するための指導方法について学習する。また、調理実習を通して、調理の手順や時間を考えて、計画を立てて行うこと、調理後の後始末や実習後の評価についても指導の一環として学習する。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物D P4 生芸DP5

到達目標

食品の選択と日常食の調理の基礎について、食品の品質を見分け、用途に応じて適切に選択するための指導ができるようにする。また、基本的な日本料理、西洋料理の献立を理解し、簡単な調理ができ、食生活の安全と衛生に留意し、食品や調理器具等の適切な管理について指導ができるようにする。

授業計画

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. 日本料理基礎 1 日本料理とは | 9. 西洋料理基礎 1 西洋料理とは |
| 2. 日本料理基礎 2 焼き物料理 | 10. 西洋料理基礎 2 スープ料理 |
| 3. 日本料理基礎 3 汁物料理 以上第 1 日 | 11. 西洋料理基礎 3 魚料理 |
| 4. 日本料理基礎 4 煮物料理 | 12. 西洋料理基礎 4 野菜料理 以上第 4 日 |
| 5. 日本料理基礎 5 和え物料理 | 13. 西洋料理基礎 5 肉料理 |
| 6. 日本料理基礎 6 菓子・茶 以上第 2 日 | 14. 西洋料理基礎 6 デザート 以上第 5 日 |
| 7. 中国料理基礎 1 中国料理とは | 15. まとめ、今後の学習に向けての助言 第 6 日 |
| 8. 中国料理基礎 2 前菜・大菜・点心 以上第 3 日 | |

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

教科書『調理学実習』の内容を理解するとともに、特に実習を行う料理については実習がスムーズに行えるように学修しておく。
1 回の授業につき最低 1 時間。

②使用教科書

新編 あすの健康と調理 一食生活の彩りを豊かに― 飯田文子 松月弘恵編著 アイ・ケイコーポレイション 2023
(テキスト科目「調理基礎」のテキスト)

③参考書

主に中学校(高校)の家庭科教科書、学習指導要領

④持参(準備)するもの

テキスト・初日より、調理実習ができるようエプロン・三角巾・上履き(スリッパは不可)を持参すること

⑤成績評価

スクーリング最終日の筆記試験(1 時間)80%、実習時の参加状況 20%

⑥学生へのメッセージ

テキスト『新編 あすの健康と調理 一食生活の彩りを豊かに―』、家庭科教科書・学習指導要領等を事前に読んでおくこと

調理基礎実習（後期土曜スクーリング）

担当教員： 高橋 敦子

2 年次～ 選択 1 単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

日常食の調理の基礎として、調理の目的、調理方法、味の基本、献立とその立て方、日常食の供食等の学習を通し、簡単な日常食を整えることができるように、基礎的な調理実習を行う。そのため、魚や肉、野菜などを中心に日常よくもちいられる食品を取り上げて基礎的な調理操作を習得し、日常食にふさわしい食事について理解を深め、日常生活で実践するための指導方法について学習する。また、調理実習を通して、調理の手順や時間を考えて、計画を立てて行うこと、調理後の後始末や実習後の評価についても指導の一環として学習する。

授業の方法

【動画視聴型（manaba 利用）】

学位授与方針との関係

食物DP4 生芸DP5

到達目標

食品の選択と日常食の調理の基礎について、食品の品質を見分け、用途に応じて適切に選択するための指導ができるようにする。また、基本的な日本料理、西洋料理の献立を理解し、簡単な調理ができ、食生活の安全と衛生に留意し、食品や調理器具等の適切な管理について指導ができるようにする。

授業計画

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. 日本料理基礎 1 日本料理とは | 9. 西洋料理基礎 1 西洋料理とは |
| 2. 日本料理基礎 2 焼き物料理 | 10. 西洋料理基礎 2 スープ料理 |
| 3. 日本料理基礎 3 汁物料理 以上第 1 日 | 11. 西洋料理基礎 3 魚料理 |
| 4. 日本料理基礎 4 煮物料理 | 12. 西洋料理基礎 4 野菜料理 以上第 4 日 |
| 5. 日本料理基礎 5 和え物料理 | 13. 西洋料理基礎 5 肉料理 |
| 6. 日本料理基礎 6 菓子・茶 以上第 2 日 | 14. 西洋料理基礎 6 デザート 以上第 5 日 |
| 7. 中国料理基礎 1 中国料理とは | 15. まとめ、今後の学習に向けての助言 第 6 日 |
| 8. 中国料理基礎 2 前菜・大菜・点心 以上第 3 日 | |

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

教科書の内容を理解するとともに、特に実習を行う料理については実習がスムーズに行えるように学修しておく。1 回の授業につき最低 1 時間。

②使用教科書

2023 年度入学者まで：調理学実習 高増雅子 群羊社（現在非売品）

2024 年度入学者：新編 あすの健康と調理 ―食生活の彩りを豊かに― 飯田文子 松月弘恵編著 アイ・ケイコーポレイション 2023、学習の手引き（通信教育課で販売）

③参考書

主に中学校(高校)の家庭科教科書、学習指導要領

④持参（準備）するもの

教科書、初日より自宅で調理実習ができるようエプロン・三角巾を準備すること

⑤成績評価

スクーリング最終日の筆記試験(1 時間) 50%、毎回のレポート提出 50%

⑥学生へのメッセージ

教科書、家庭科教科書・学習指導要領等を事前に読んでおくこと

衣服実習（夏期スクーリング）

担当教員： 米今 由希子

2年次～ 選択1単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

中学校・高校の被服製作分野について、学習指導要領をふまえて教材研究を行うことを目的とする。ショートパンツの製作実習を通じ、被服構成理論の基礎を体感することによって理解を深める。さらに、簡単な縫製技術を身につけることによって、被服製作を指導するうえでの留意点や指導方法についてより深く考察できるようにする。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP4 生芸DP5

到達目標

- 1. 上衣と下衣の構成について、人体の形態との関連を含め理解することができる
- 2. 被服製作のために必要な縫製技術を習得することができる
- 3. 和裁の基礎、浴衣の構成・着装について理解することができる
- 4. 被服製作の指導について、留意すべき点や指導方法について考察することができる

授業計画

- | | |
|--|---|
| 1. 授業概要、用具説明 | 8. ショートパンツの製作④ 本縫い② 股上縫い、ウエストの始末（以上4日目） |
| 2. ミシンの練習（以上1日目） | |
| 3. 手縫いの練習 | 9. ショートパンツの製作⑤ 本縫い③ 仕上げ |
| 4. 人体計測について | 10. ショートパンツの製作⑥ ポートフォリオ作成 |
| 5. ショートパンツの製作① パターン作成 | 11. 原型、パターンの作成について |
| 6. ショートパンツの製作② 裁断・印付け（以上2日目） | 12. シャツの構成と製作の要点 |
| 7. ショートパンツの製作③ 本縫い① ポケット付け、脇縫い、股下縫い（以上3日目） | 13. 家庭科の教材について（以上5日目） |
| | 14. 和裁の基礎知識、浴衣の着装 |
| | 15. まとめ（以上6日目） |

受講にあたって

- ①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間 被服製作に関する用語や技術を確認し、基礎の手縫いやミシンについて学習しておくこと。約2時間。
- ②使用教科書 教科書は使用せず、プリントを配付する。
- ③参考書 楽しくスクールソーイング 一般社団法人 日本家政学会被服構成学部会監修 開隆堂
中学校学習指導要領解説 家庭編
高等学校学習指導要領解説 家庭編
- ④持参するもの
 - ・ショートパンツ用布地：110cm 幅で2m。綿100%の中肉程度の布地（オックスフォード、ダンガリー、シャンブレー、ソフトデニム、ソフトツイル等。無地又は規則性のない小さい柄物が適する）
 - ・ミシン糸：布地と近い色のシャッペスパン60番
 - ・マーカーペン
 - ・基本的な裁縫用具 持参するもの：縫い針、ピンクッション、糸切りばさみ、チャコペンシル、リッパー、裁ちばさみなど
あると便利なもの：ゴム通し
貸し出し可能なもの：裁ちばさみ、メジャー、定規
貸し出し・配布予定のもの：ルレット、チャコペーパー、しつけ糸、赤白まち針、ボビン、ゴム
- ⑤成績評価 作品（60%）、授業参加（20%）、小テスト（20%）を総合して評価する。

衣服実習（前期土曜スクーリング）

担当教員： 米今 由希子

2年次～ 選択1単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

中学校・高校の被服製作分野について、学習指導要領をふまえて教材研究を行うことを目的とする。ショートパンツの製作実習を通じ、被服構成理論の基礎を体感することによって理解を深める。さらに、簡単な縫製技術を身につけることによって、被服製作を指導するうえでの留意点や指導方法についてより深く考察できるようにする。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP4 生芸DP5

到達目標

- 1. 上衣と下衣の構成について、人体の形態との関連を含め理解することができる
- 2. 被服製作のために必要な縫製技術を習得することができる
- 3. 和裁の基礎、浴衣の構成・着装について理解することができる
- 4. 被服製作の指導について、留意すべき点や指導方法について考察することができる

授業計画

- | | |
|--|---|
| 1. 授業概要、用具説明 | 8. ショートパンツの製作④ 本縫い② 股上縫い、ウエストの始末（以上4日目） |
| 2. ミシンの練習（以上1日目） | |
| 3. 手縫いの練習 | 9. ショートパンツの製作⑤ 本縫い③ 仕上げ |
| 4. 人体計測について | 10. ショートパンツの製作⑥ ポートフォリオ作成 |
| 5. ショートパンツの製作① パターン作成 | 11. 原型、パターンの作成について |
| 6. ショートパンツの製作② 裁断・印付け（以上2日目） | 12. シャツの構成と製作の要点 |
| 7. ショートパンツの製作③ 本縫い① ポケット付け、脇縫い、股下縫い（以上3日目） | 13. 家庭科の教材について（以上5日目） |
| | 14. 和裁の基礎知識、浴衣の着装 |
| | 15. まとめ（以上6日目） |

受講にあたって

- ①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間 被服製作に関する用語や技術を確認し、基礎の手縫いやミシンについて学習しておくこと。約2時間。
- ②使用教科書 教科書は使用せず、プリントを配付する。
- ③参考書 楽しくスクールソーイング 一般社団法人 日本家政学会被服構成学部会監修 開隆堂
中学校学習指導要領解説 家庭編
高等学校学習指導要領解説 家庭編
- ④持参するもの
 - ・ショートパンツ用布地：110cm 幅で 2m。綿 100%の中肉程度の布地（オックスフォード、ダンガリー、シャンブレイ、ソフトデニム、ソフトツイル等。無地又は規則性のない小さい柄物が適する）
 - ・ミシン糸：布地と近い色のシャッペスパン 60 番
 - ・マーカーペン
 - ・基本的な裁縫用具 持参するもの：縫い針、ピンクッション、糸切りばさみ、チャコペンシル、リッパー、裁ちばさみなど
あると便利なもの：ゴム通し
貸し出し可能なもの：裁ちばさみ、メジャー、定規
貸し出し・配布予定のもの：ルレット、チャコペーパー、しつけ糸、赤白まち針、ボビン、ゴム
- ⑤成績評価 作品（60%）、授業参加（20%）、小テスト（20%）を総合して評価する。

衣服実習（集中スクーリング）

担当教員： 米今 由希子

2年次～ 選択1単位

スクーリング科目／2024 年度

概要

中学校・高校の被服製作分野について、学習指導要領をふまえて教材研究を行うことを目的とする。ショートパンツの製作実習を通じて、被服構成理論の基礎を体感することによって理解を深める。さらに、簡単な縫製技術を身につけることによって、被服製作を指導するうえでの留意点や指導方法についてより深く考察できるようにする。

授業の方法

【面接】

学位授与方針との関係

食物DP4 生芸DP5

到達目標

1. 上衣と下衣の構成について、人体の形態との関連を含め理解することができる
2. 被服製作のために必要な縫製技術を習得することができる
3. 和裁の基礎、浴衣の構成・着装について理解することができる
4. 被服製作の指導について、留意すべき点や指導方法について考察することができる

授業計画

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. 授業概要、用具説明 | 8. ショートパンツの製作④ 本縫い② 股上縫い、ウエストの始末（以上2日目） |
| 2. ミシンの練習 | 9. ショートパンツの製作⑤ 本縫い③ 仕上げ |
| 3. 手縫いの練習 | 10. ショートパンツの製作⑥ ポートフォリオ作成 |
| 4. 人体計測について | 11. 原型、パターンの作成について |
| 5. ショートパンツの製作① パターン作成 | 12. シャツの構成と製作の要点 |
| 6. ショートパンツの製作② 裁断・印付け（以上1日目） | 13. 家庭科の教材について |
| 7. ショートパンツの製作③ 本縫い① ポケット付け、脇縫い、股下縫い | 14. 和裁の基礎知識、浴衣の着装 |
| | 15. まとめ（以上3日目） |

受講にあたって

- ①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間 被服製作に関する用語や技術を確認し、基礎の手縫いやミシンについて学習しておくこと。約2時間。
- ②使用教科書 教科書は使用せず、プリントを配付する。
- ③参考書 楽しくスクールソーイング 一般社団法人 日本家政学会被服構成学部会監修 開隆堂
中学校学習指導要領解説 家庭編
高等学校学習指導要領解説 家庭編
- ④持参するもの
- ・ショートパンツ用布地：110cm 幅で2m。綿100%の中肉程度の布地（オックスフォード、ダンガリー、シャンブレー、ソフトデニム、ソフトツイル等。無地又は規則性のない小さい柄物が適する）
 - ・ミシン糸：布地に近い色のシャッペスパン60番
 - ・マーカーペン
 - ・基本的な裁縫用具 持参するもの：縫い針、ピンクッション、糸切りばさみ、チャコペンシル、リッパー、裁ちばさみなど
あると便利なもの：ゴム通し
貸し出し可能なもの：裁ちばさみ、メジャー、定規
貸し出し・配布予定のもの：ルレット、チャコペーパー、しつけ糸、赤白まち針、ボビン、ゴム
- ⑤成績評価 作品（60%）、授業参加（20%）、小テスト（20%）を総合して評価する。

家庭電気・機械及び情報処理（夏期スクーリング）

担当教員： 坂本 智

3年次～ 選択2単位

スクーリング科目／2024年度

概要

合理的で快適な家庭生活を営む上で必要とされる生活用機器及び電気・情報処理に関する基礎的事項を取り上げて、講義をする。現在、家庭生活においては多くの機器が使用され、また情報化の進展も著しく、さまざまな知識を必要とする。本講義では電気の基礎、機械の基礎を学び、生活の中で利用する家庭電化製品及び情報処理機器の仕組みとその利用方法について理解する。また、身の回りの電気製品・機械製品などの保守点検についても学ぶ。

授業の方法

【動画視聴型遠隔授業（manaba 利用）】

動画・資料を視聴し、小課題を解いてもらいます。2日目、4日目、6日目の最後には小テストを解いてもらいます。また、6日目には簡単なレポートを課します。

学位授与方針との関係

食物DP1 生芸DP1

到達目標

- ①機械に関する基礎知識の習得
- ②電気・情報処理に関する基礎知識の習得
- ③家庭用各種機器の原理・構造と取り扱い・保守方法の理解

授業計画

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. はじめに | (第1日：動画視聴型遠隔授業(manaba)) |
| 2. 電気の基礎1（導体と絶縁体、直流と交流、電流と磁気など） | |
| 3. 電気の基礎2（電池、オームの法則など） | |
| 4. 機械のしくみ1（単一機械、歯車、カム、リンク、摩擦など） | (第2日：動画視聴型遠隔授業(manaba)) |
| 5. 機械のしくみ2（時計の仕組み、摩擦など） | |
| 6. 三種の神器（白物家電など） | (第3日：動画視聴型遠隔授業(manaba)) |
| 7. 「食」に関する家庭の電気・機械1（炊飯器、食洗器など） | |
| 8. 「食」に関する家庭の電気・機械2（IH 調理器、冷蔵庫など） | |
| 9. 「衣」に関する家庭の電気・機械1（洗濯機、ミシンなど） | (第4日：動画視聴型遠隔授業(manaba)) |
| 10. 美容・健康に関する家庭の電気・機械（体脂肪計など） | |
| 11. 「住」に関する家庭の電気・機械1（掃除機、照明器具など） | (第5日：動画視聴型遠隔授業(manaba)) |
| 12. 「住」に関する家庭の電気・機械2（テレビ、ラジオなど） | |
| 13. 「住」に関する家庭の電気・機械3（エアコンなど） | (第6日：動画視聴型遠隔授業(manaba)) |
| 14. 情報機器（CD/DVD、IC カード、PC など） | |
| 15. 保守点検（発電所から家庭まで） | |

受講にあたって

①準備学習に必要な学修内容及びそれに必要な時間

家庭科の教員として押さえておくべき、家庭内にある身近な機器等の役割やしくみを総合的に短期間で学ぶことを踏まえ、5時間程度の予習・復習を行って授業に臨むこと。

②使用教科書 教科書は指定しない。授業資料は manaba に掲載します。

③参考書 特に指定しない。

④準備するもの 特に指定しない。

⑤成績評価 小テスト（2日目）15%、小テスト（4日目）15%、小テスト（6日目、まとめ）60%、レポート10%で評価する。

衣造形学（テキスト）2024年度入学者適用

担当教員：武本 歩未

2年次～ 選択2単位

テキスト科目／2024年度

概要

衣服の設計・生産には、着衣基体としての人体の構造・形態、および人体の生理的・心理的な分野、また衣服素材や縫製に関する分野への総合的な知識が必要とされる。本科目では、被服構成のための人間因子である人体構造、体型、動作のとらえ方や衣服のパターン設計法、衣服素材と可縫性の問題、アパレル生産の工程について学習し、さまざまな社会的要請に対応できる衣服造形について学習する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

生芸DP1 生芸DP2 生芸DP5

到達目標

- ①衣服に求められる性能について理解する。
- ②各種人体計測法を学び、人体の寸法、形態、動作の捉え方を理解する。
- ②人体と衣服パターンとの関係を理解する。
- ③アパレル生産の工程と縫製の問題を理解する。

学習の進め方

1. 「学習の手引」を参考に、テキストの章ごとに学習を進める。
2. 「レポート課題」「ねらい」「アドバイス」を確認し、関係する箇所を重点的に学習し、重要なポイントをまとめる。
3. レポート合格の場合は、科目修了試験に向けて、「2」でまとめたことを中心に、テキスト全体の理解を深める。

内容

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. 衣服の機能・衣服に求められる特性 | 9. 衣服の評価 |
| 2. 人体の構造 | 10. 衣服生産の仕組み |
| 3. 各種人体計測法と体型の差の捉え方 | 11. 既製衣料サイズと工業用ボディ |
| 4. 人体形態と原型、動作と衣服設計 | 12. プロダクトパターン—アパレルCADによる設計— |
| 5. 身体状況と衣服パターン | 13. 衣服の生産—縫製準備— |
| 6. デザインパターンへの展開 | 14. 衣服の生産—縫製・仕上げ— |
| 7. 主素材に求められる性能、副資材の種類と性能 | 15. 縫製機器と縫製上の問題点 |
| 8. 布地の立体化 | |

テキスト・参考書

- ①テキスト ①アパレル設計論 アパレル生産論 （一社）日本衣料管理協会編 2013
②学習の手引

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書 ①衣服の百科事典 大塚美智子代表編集 丸善出版 2015
②アパレル設計実習・アパレル生産実習（一社）日本衣料管理協会編 2019
③被服のための人間因子 間壁 治子 日本出版サービス 2005

成績評価

- ①レポート 課題の主旨の理解 60% 学習成果（応用的、発展的記述の有無）20% レポートの完成度 20%
②科目修了試験 1) 全2問各50点とし、合計点で評価する。
2) 論述形式の出題とし、問題の主旨の理解 40%、知識 50%、論理性 10%の割合で評価する。

その他

レポートに図表を引用した場合、タイトル、出典をつけ、図表の内容について言及すること。また、レポートは項目を立てて整然と明瞭に記述する。

住生活学（テキスト） 2024 年度入学者適用

担当教員： 近藤 ふみ

2 年次～ 選択 2 単位

テキスト科目／2024 年度

概要

住まいは人間生活にとって、最も大切な基盤であり、住まいと生活は密接に関わっている。一番ヶ瀬康子によれば、生活とは生命の活動・活性化であるという。すなわち生活は私たちのあらゆる場面で行われ、人間の営みそのものであるといえる。したがって、住宅において、あるいは住宅とのかかわりにおいて展開される人間の営みが住生活であるといえよう。本科目では、①住宅および家族生活の歴史の変遷から、また②住宅問題をはじめとする社会や地域との関連において、そして③安心・安全の視点から、住生活を学びこれからの快適な住生活のあり方について検討する。

授業の方法

【印刷教材等】

学位授与方針との関係

生芸D P1, 生芸D P2

到達目標

- ①住生活とは何か、自らの言葉で説明できる。
- ②住居学における住生活学の位置づけを理解できる。
- ③快適な住生活を計画し、実践する力を身に付ける。

学習の進め方

最低限、テキストを通読すること。そのうえでレポート課題に着手し、理解を深めるためにテキストの図表等の引用文献や統計資料にあたってほしい。レポート課題にすべて合格し、科目修了試験に向けて勉強する際には、テキストの内容を説明できるくらいまで理解することを目標にしてほしい。

内容

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. 住生活における近年の著しい構造的変化 | 9. 環境と住生活 2（光・音環境） |
| 2. 住宅・住生活の変遷 1（原始から近世） | 10. 環境と住生活 3（空気・水環境、環境負荷） |
| 3. 住宅・住生活の変遷 2（近代から現代） | 11. 住居の選択 |
| 4. 福祉と住居 1（高齢者と住まい） | 12. 住居の管理 |
| 5. 福祉と住居 2（障がいのある人と住まい） | 13. 地域生活とまちづくり 1（住宅地の諸相） |
| 6. 住まいの計画 1（生活行為と生活空間） | 14. 地域生活とまちづくり 2（地域・まちをつくる多様な視点） |
| 7. 住まいの計画 2（インテリアの計画） | 15. 地域生活とまちづくり 3（まちづくりの手法） |
| 8. 環境と住生活 1（気候と室内環境、温熱環境） | |

テキスト・参考書

①テキスト 生活と住居 第2版 定行まり子ほか 光生館 2023

テキスト一覧（『履修の手引』に掲載）を必ず参照のこと。

- ②参考書
- ①テキスト『生活と住居』の図表等の引用文献および統計資料
 - ②住宅白書 ドメス出版
 - ③シリーズ：講座生活学 光生館 など

成績評価

①レポート 課題 1：課題の理解および学習成果 80%、論理性 20%

課題 2：課題の理解および学習成果 50%、独創性 30%、論理性 20%

②科目修了試験 第1問 40～60 点、第2問 60～40 点（合計 100 点） 難易度により上記の枠内で配点する。

その他

本科目において学んだことを（一部であっても）日々の生活の中に取り込んでみる、他の生活芸術学科科目を学習する際に本テキストをひも解いてみるなどで、さらに学びが深まるはずである。