

2022年度夏期スクーリング時間割について

開講日程	午前(9:00～12:55)	午後(13:55～17:50)	授業の方法
8/1(月)～8/6(土)	A1	P1	遠隔
8/8(月)～8/13(土)8/11(木・祝)も授業を行う	A2	P2	面接
8/8(月)～8/10(水)	A7		面接
8/15(月)～8/20(土)	A3	P3	面接
8/22(月)～8/24(水)	C1		面接又は遠隔
8/22(月)～8/24(水)	A11		面接
8/25(木)～8/27(土)	C2		面接又は遠隔

		開講科目	種類	方法	担当者	開講期
基礎科目	外国語	英語Ⅱ	演習	遠隔	田中 みんね	A1
		英語コミュニケーション	演習	遠隔	林 美里	P1
		ドイツ語会話	演習	遠隔	小出 昌弘	P1
		フランス語	演習	遠隔	西脇 雅彦	A1
		中国語	演習	面接	馮 日珍	P3
	身体運動	身体運動実習	実技	面接	佐古 隆之 小川 哲也	A2
教養科目	A 地球市民をめざして	日本国憲法	講義	遠隔	高橋 和則	A1
		ジェンダー論	講義	遠隔	横山 道史	C2
		社会福祉学	講義	遠隔	菊池 信子 柴崎 祐美	C1
	C 知と感性を磨く	哲学	講義	遠隔	佐々木 雄大	C1
		音楽の歴史	講義	遠隔	野本 由紀夫	P1
児童学科科目	児童学研究法	講義	遠隔	宮津 寿美香	C2	
	人格発達論	講義	遠隔	尾崎 啓子	A1	
	基礎カウンセリング2	演習	面接	尾崎 啓子	A11	
	保育内容総論	講義	面接	羽路 久子	P2	
	身体クリエイティブ表現	演習	面接	澤田 美砂子	A7	
	小児保健学2(精神保健を含む)	講義	面接	平田 倫生	C1	
	児童文化論	講義	面接	小林 由利子	A3	
	子どもと絵本	講義	面接	伊藤 明美	P2	
	家族心理学	講義	面接	岡本 吉生 藪垣 将	C1	
	生活	講義	面接	根本 裕美	A2	
食物学科科目	生理学Ⅰ	講義	遠隔	内田 さえ	C1	
	食品・栄養学基礎実験Ⅰ	実験	面接	白石 好	P2	
	食品・栄養学基礎実験Ⅱ	実験	面接	新藤 一敏	P3	
	食品学実験	実験	面接	高橋 京子	P2	
	調理学実習Ⅰ	実習	面接	浅野 雅子	P2	
	調理学実習Ⅱ	実習	面接	飯田 文子	P3	
	調理科学実験	実験	面接	中川 裕子	P3	
	応用栄養学実習	実習	面接	柴田 聡子	A3	
生活芸術学科科目	衣材料学演習	演習	面接	矢中 睦美	P3	
	衣整理学演習	演習	面接	大塚 美香	P2	
	衣造形実習Ⅰ	実習	面接	武本 歩未	A2	
	衣造形実習Ⅰ	実習	面接	武本 歩未	C1	
	衣造形実習Ⅱ	実習	面接	滝澤 愛	A3	
	アパレルデザイン論	講義	面接	滝澤 愛	P3	
	服飾・文化系特別講義	講義	遠隔	内村 理奈 中西 希和	C1	
	住居製図	実習	面接	浅見 美徳	A2	
	インテリアデザイン演習	演習	面接	水越 美枝子	A3	
	住居学特講	講義	遠隔	古賀 蘭子	C1	
学科関連科目	調理基礎実習	実習	面接	高橋 敦子	P3	
	衣服実習	実習	面接	米今 由希子	P2	
	衣服実習	実習	面接	米今 由希子	C2	
	家庭電気・機械及び情報処理	講義	遠隔	坂本 智	A1	

	開講科目	種類	方法	担当者	開講期
教職に関する科目	保育内容指導法(健康)	講義	遠隔	澤田 美砂子 吉田 真咲	A1
	保育内容指導法(人間関係)	講義	面接	日下部 弘美	A3
	保育内容指導法(環境)	講義	面接	徳田 多佳子	A2
	保育内容指導法(言葉)	講義	面接	吉永 安里	P2
	保育内容指導法(表現)	講義	面接	和田 直人 藤原 明子	P3
	社会科教材研究	講義	面接	岩本 廣美	C1
	算数科教材研究	講義	面接	白井 一之	A2
	理科教材研究	講義	面接	勝地 美奈子 砂川 俊輔	A3
	図工科教材研究	講義	遠隔	檜森 秀子 黒澤 償	P1
	家庭科教材研究	講義	面接	神田 由紀	P3
	体育科教材研究	講義	遠隔	杉山 哲司 鈴木 秀人	C2
	保健科教育法Ⅳ	講義	面接	高橋 宏至	A3
	家庭科教育法Ⅳ	講義	面接	轡田 徳子	A2
	生徒指導・進路指導	講義	面接	小林 晃	P2
	教育実習事前指導Ⅱ(幼)	講義	面接	黒瀬 優子	A7
	教育実習事前指導Ⅱ(小)	講義	面接	中島 とし子	A7
	教育実習事前指導Ⅱ(中高)	講義	面接	三野 直子	A7
	教職実践演習(幼)	演習	面接	黒瀬 優子	A3
	教職実践演習(小)	演習	面接	中島 とし子	A3
	教職実践演習(中高)	演習	面接	三野 直子	A3
司書教諭に関する科目	読書と豊かな人間性	講義	遠隔	木内 英実	A1