

児童学科 ガイダンス

児童学科の特色

子どもを科学し、子どもを総合的に理解するために、児童学科では5つの柱を立てて

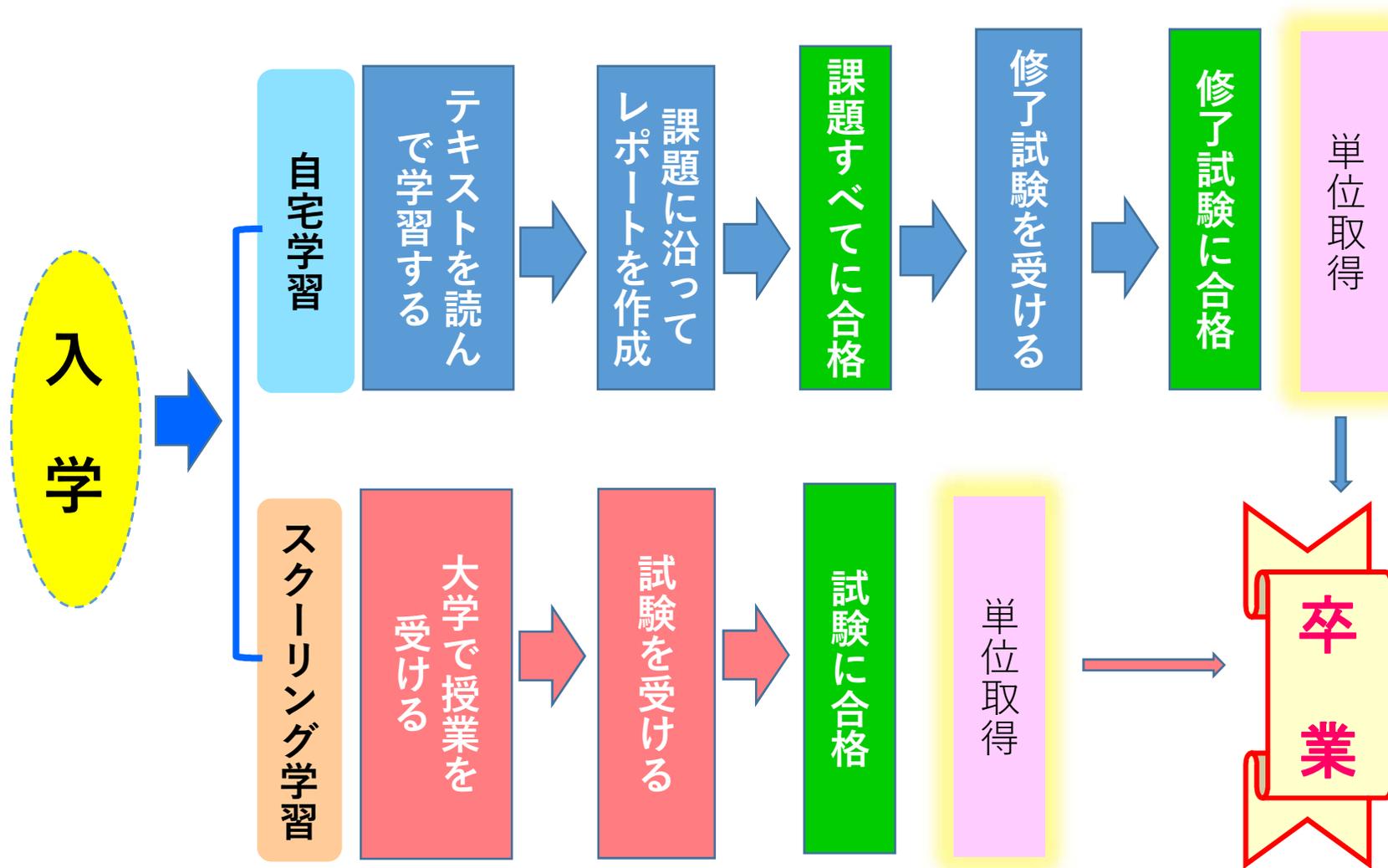
「心理・教育・健康・文化・社会」の主要5分野でカリキュラムを構成しています。

これら5分野をバランスよく全体的に学習することで、子どもを巡る様々な問題の所在を認識し、子どもへの理解を深めます。

芸術・子ども支援プログラムも
始まりました。



学習の流れ



※夏季や土日に集中して学習

※ この他に放送大学で習得できる授業科目あり

卒業に必要な単位

- 基礎科目 12単位
外国語8単位、情報処理2単位、身体運動2単位
- 教養科目 24単位
A～C系列各2単位以上
- 学部共通科目 6単位 (必修)
- 学科科目 70単位
必修18単位、選択52単位 (児童)
- 軽井沢セミナー 2単位
- 自由選択科目 10単位
- 教職に必要な科目は別

合計 124 単位

(* 正科生1年次入学の場合)

編入学、学士入学では認定単位あり
履修の手引を参照

卒業に必要な単位のうちスクーリングで修得が必要な**最低単位数**

| 入学区分 | スクーリング単位数 |
|-------------|-----------|
| 1年次入学者 | 30単位以上 |
| 2年次編入学者 | 23単位以上 |
| 3年次編入・学士入学者 | 15単位以上 |

放送大学特別聴講学生制度

履修の手引を参照

- **放送大学**の授業科目の一部を聴講して修得した単位を**卒業単位**として認定される制度
- 受講料**1単位5,500円**（1科目**11,000円**）

| | 卒業所要単位として認定される上限 | 内スクーリング単位としての上限 | 内テキスト単位としての上限 |
|---------|------------------|-----------------|---------------|
| 1年次入学 | 20単位 | 10単位 | 10単位 |
| 2年次編入学 | 16単位 | 8単位 | 8単位 |
| 3年次学士入学 | 12単位 | 6単位 | 6単位 |

登録科目の上限なし。表の数字を超えた単位数は、卒業に必要な単位数として数えられない。通学科目スクーリングとの合計が卒業までに**60単位**を超えないように注意。

学べる科目構成

基礎科目

1) 外国語 2) 情報処理 3) 身体運動

教養科目

A<地球市民を目指して> B<よき生を求めて>
C<知と感性を磨く>

学部共通科目

・家政学概論 ・生活と児童 ・生活と食物
・生活と被服 ・生活と住居 ・生活と経済
・企業経営入門 ・商品サービス等の品質と安全

児童学科科目

◆必修科目

・発達心理学1（1年次） ・発達心理学2（1年次）
・小児保健学1（1） ・児童福祉（1）
・幼児教育方法論（2） ・保育・教育課程論（2）
・小児栄養学（2） ・児童文学（2）
・児童学研究法（3）

◆選択科目

履修の手引を参照

基礎科目について

履修の手引を参照のこと

- 外国語

英語 I A、英語 I B、英語 II 以上必修 6 単位
その他選択必修 2 単位

- 情報処理

情報処理演習、情報科学 選択必修 1 科目 2 単位

- 身体運動

身体運動実習、身体運動論 以上必修 2 単位

教養科目について

履修の手引を参照のこと

- **A** 地球市民をめざして
宗教とは何か、政治学、ジェンダー論、など
- **B** よき生を求めて
心理学、心と健康、生命の科学、など
- **C** 知と感性を磨く
哲学、歴史学、数学など

各系列から1科目2単位以上合計24単位選択必修
24単位を超えた分は自由選択科目に充当できる

家政学部共通科目

履修の手引 p.49

- **選択必修** 6科目 12単位から、**3科目 6単位**を修得（編入学の場合2科目4単位でよい）

家政学概論

生活と児童

生活と食物

生活と被服

生活と住居

生活と経済、生活と人間、など

* 児童学科生は「生活と児童」は取っても必修単位となりませんので注意しましょう

6単位を超えて修得した単位は学科選択科目、自由選択科目に充当できる

授業科目の紹介

- 各年次で取れる科目が決まっています（その年次以上が取れる）
- 2・3年次入学や学士入学の方もなるべく1年次のものから取りましょう。基礎から学ぶほうがよいです
- 必修科目は必ず履修しましょう

必修・選択科目については、履修の手引を参照して下さい



履修の順番

1年次から取れるもの（赤字は必修）

発達心理学 1、発達心理学 2、小児保健学 1
児童福祉、表現アートセラピー基礎、
表現アートセラピー 1、児童文化論、
子どもと環境教育、音楽療法的アプローチ
身体クリエイティブ表現、基礎カウンセリング 1

2年次から取れるもの

幼児教育方法論、保育・教育課程論、小児栄養学、
児童文学、表現アートセラピー 2、応用表現アートセラ
ピー、青年心理学、人格発達論、乳幼児教育論、音楽実
技、音楽理論、小児保健学 2、母性保健、
こどもの造形 1、こどもの造形 2、幼年文学、家族心理
学、体育、分析的アートセラピー（描画）、基礎カウ
ンセリング 2、発達臨床支援、児童虐待の構造と支援

履修の順番

3年次から取れるもの

児童学研究法、児童学特講、児童学演習、
児童臨床心理学、保育内容総論、
子どもとマルチメディア、こどもの造形3、
児童文学特論、算数、生活
(社会、理科、家庭は、2018年度入学者は履修不可)

4年次から取れるもの

卒論 (必修ではありません)
軽井沢セミナー (124単位のうち97単位以上修得者)

芸術療法科目

表現アートセラピー基礎（テキスト科目）

表現アートセラピー1（スクーリング）

表現アートセラピー2（スクーリング）

応用表現アートセラピー（スクーリング）

表現アートセラピー関連の科目は、アート表現を用いて教育や臨床場面、職場などで、自己表現、創造性の促進、共感力の向上、コミュニケーション能力、協働能力向上に役立ちます

2018年度からの新設科目

音楽療法的アプローチ、身体クリエイティブ表現、分析的アートセラピー（描画）

芸術療法科目についての注意

順番にとっていく必要があるものがあるので注意しましょう

- 表現アートセラピー 2 は、表現アートセラピー 1 を先に取りする必要があります
- 応用表現アートセラピーは、表現アートセラピー基礎か表現アートセラピー 1 を先に取り必要があります
- 分析的アートセラピー（描画）は先に表現アートセラピー 1 を取る必要があります。

芸術・子ども支援プログラム

- 2018年度から新しいプログラムが始まりました **大学認定のコースです**
- 芸術と芸術療法的アプローチを用いて子どもに自由で豊かな表現の場を与え、子どもの健全な成長を支援するという発想で、「芸術・子ども支援プログラム」が創設されました。
- 指定された23単位を取ることで、卒業時に修了証が大学より発行されます。

(詳しくは履修の手引きを参照のこと)

芸術・子ども支援プログラム授業科目表

ゴシックは学科必修科目を示す

| 領域 | 必修 | | 選択必修 | | |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|---------------------|-----|
| | 授業科目名 | 単位数 | 授業科目名 | 履修条件 | 単位数 |
| 子どもの 発達と教育 | 発達心理学 1 発達心理学 2 | 2 2 | 幼児教育方法論 (旧：発達教育論) 乳幼児教育論 | 左記から 1 科目 2 単位以上 | 2 |
| 子どもと 創造 | | | こどもの造形 1 こどもの造形 3 | 左記から 1 科目 2 単位以上 | 2 |
| | | | 児童文化論 児童文学 幼年文学 | 左記から 1 科目 2 単位以上 | 2 |
| 芸術療法 関連科目 | 表現アートセラピー基礎 表現アートセラピー 1 | 2 2 | 表現アートセラピー 2 応用表現アートセラピー | 左記から 1 科目 2 単位以上 | 2 |
| 心理的支援 | 基礎カウンセリング 1 基礎カウンセリング 2 | 1 1 | 人格発達論 児童臨床心理学 | 左記から 1 科目 2 単位以上 | 2 |
| 芸術・子ども 支援専門科目 | 身体クリエイティブ表現 音楽療法的アプローチ 分析的アートセラピー (描画) | 1 1 1 | | | |
| | | 13 | | | 10 |

前表の見方

芸術・子ども支援プログラムの認定には
23単位以上の単位が必要です

必修は、左の欄、発達心理学1、発達心理学2
表現アートセラピー基礎、表現アートセラピー
1、基礎カウンセリング1、基礎カウンセリング
2、身体クリエイティブ表現、音楽療法的ア
プローチ、分析的アートセラピー（描画）です
こちらで13単位を履修。

選択必修は、右側のそれぞれの欄から2単位づ
つ、10単位履修してください。（10単位以
上履修してもよい）

科目登録

テキスト科目とスクーリング科目
登録、それぞれに登録の締め切り
があるので、必ず

登録ガイドブックを確認してく
ださい。

入学時期によって、締め切りが
異なるので注意しましょう

1年間で登録できる科目数

登録ガイドブック正科生用を参照してください

入学時期によって、異なりますので注意しましょう

授業科目表の見方

- 区分

テキスト・・・テキスト（レポートと科目修了試験）による学習

夏期スク・・・夏期スクーリング

前土スク・・・前期土曜スクーリング

後土スク・・・後期土曜スクーリング

前夜スク・・・前期夜間スクーリング

後夜スク・・・後期夜間スクーリング

集中スク・・・集中スクーリング

この他に通学科目スクーリングがある

2020年度は
開講されない

基本の学習方法（テキスト学習）

- テキストを読む
熟読して、内容を理解する。
専門用語など不明な言葉や内容は、参考書などで調べる。
- 参考書・専門書などを活用する
最低1冊は、参考書を読みましょう！
新たな疑問や興味をさらに追及する



レポート課題に取り組む
まず一つ提出しましょう



レポートを書くときの注意

1. テキストや参考書、Web情報の丸写しはダメ。引用は必ず明示する。
その上で自分はどう考えるのかを書く。
2. 課題を理解して、自分の言葉で書きましょう。難しい文言は必要ありません。
3. 求められているものは何かを考えてから書きましょう。
4. 求められていることに関係のないことは書かない。字数を守ること。
5. 回答に抜け落ちがないかを確認する。
6. 読みやすい字や文章で書くよう努力しましょう。（誤字脱字がないように）
7. ワープロ不可の場合は、下書きをしてから書きましょう。

「レポートの書き方」（レポート課題集）や「学習の手引き」などを必ず読み
ましょう！

8. 「レポート課題集」の活用

課題

ねらい

アドバイス

参考書

住居学概論 (レポート番号 47)
2 単位・2 課題

- 様式Bまたは様式E (手書きの場合は様式B)
- 1 課題 2,000 字程度 (図面、地図は別添とする)

課 題

1. ①ライフサイクルと住要求及び②生活行動と住空間について、一般論を解説しなさい。また、あなたが小学生の頃に住んでいた住居、またはお子さんが小学生の頃の住居 (複数ある場合はそのうちの1つ) の平面図を1/100 程度の縮尺で描き、上記の①②のそれぞれの観点から、考察しなさい。
注) 図面は方眼紙を使用すると便利である。一番を、1cm×2cm 程度で表示しても構わない。

2. あなたの住んでいる地域 (中学校区程度) にある地域施設を、1/10000 程度の地図上に図示し、日常生活を快適におくる上で、地域施設の配置や充足度について、考察しなさい。さらに、少子高齢社会の現代において、あなたの地域に必要と思われる施設について論じなさい。
注) 学区の大きさによっては、縮尺を変更しても構わない。

ね ら い

[1 について]
自ら暮らした住居を通して、個人および家族の生涯周期ごとに求められる住居機能や、生活行動からみた住空間のあり方について学ぶ。

[2 について]
自ら生活している地域を題材に、地域の実際問題に基づき、日常生活を営む上で大切な地域施設の意義を学ぶ。

ア ド バ イ ス

テキストをよく読み、また、自ら参考となる図書を探し、勉強する。

[1 について]
個人および家族の生涯周期についてよく考察すること。あなたの住居についての考察では、家族各員の住要求や生活行動の行われていた場所以ついて明らかにしたうえで考察すること。

[2 について]
人口や世帯構成など地域の特色について調べたうえで、地域全体として施設が充足しているか、最適な配置となっているかについて、客観的な視点に立って考察すること。

参 考 書

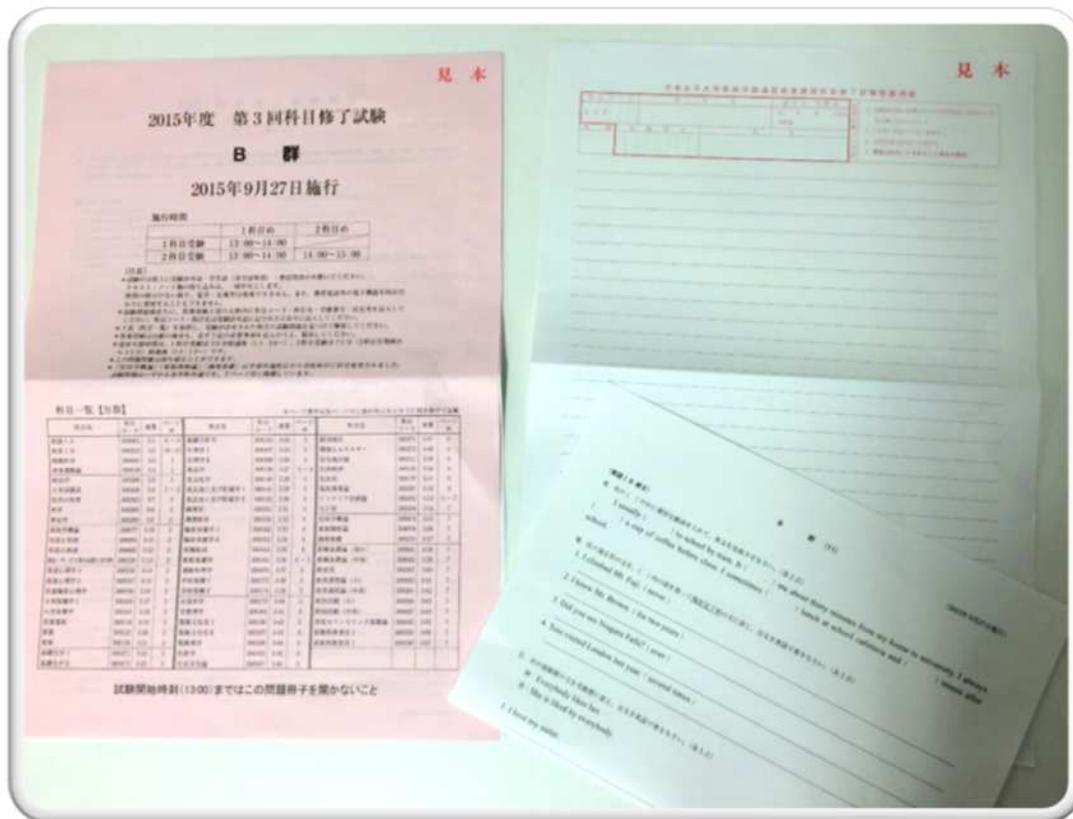
① 少子高齢時代の都市住宅学—家族と住まいの新しい関係 広原盛明 ミネルヴァ書房 2002
② 住生活論 神田富美子・定行まり子ほか 光生館 2000
③ 生活空間論 (講座生活学) 小川信子ほか 光生館 1999
④ 生活学事典 川瀬登ほか 阪急コミュニケーションズ 1999
⑤ 改訂新版 住生活論 (生活科学叢書) 松井静子編ほか 建邦社 2001
⑥ 現代日本住居論 (放送大学教材) 鈴木成文 放送大学教育振興会 1994
⑦ 豊かな住生活を考える—住居学— (第3版) 小澤紀美子 朝国社 2002
⑧ 住まいの家族学 外山知徳 丸巻 1985
⑨ 人間らしい住まいとまちづくり—A house is not a home 中島明子 朝文社 1999

9. 「質問票」の活用 郵送 or Eメール

10. 1回で受かるのはまれ
です。再トライを。

科目修了試験

レポート合格 → 科目修了試験 受験申し込み



- チャンスは年5回
5月・7月・9月・11月・1月
- 試験会場は全国44箇所
入学時に登録した受験地
- 1回の試験で申し込めるのは
午前2科目 午後2科目
合計4科目まで

科目修了試験を受けるときの注意

- テキスト全体が試験範囲です。
 - ・テキストをよく読んで理解しておきましょう。
 - ・レポート課題以外の範囲からも出題されます。
- テキストの持ち込みは不可です。
- 100点満点中60点が合格ラインです。
- 不合格であっても、
あきらめずに再トライしましょう。

※試験問題の内容は毎回違います



スクーリング学習（対面学習）

- 学校などに来て皆さんと一緒に、講義を受けて学習します。
- スクーリング中の試験などで単位を取得します。

【スクーリングの種類】

夏期スクーリング

- ・ 8月を中心に4期開講します。
- ・ 1期の期間は、月～土までの6日間です。
- ・ 1科目につき、6日間連続して午前または午後に行います。3日間集中もあり。

土曜スクーリング

連日スクーリングではなく、
間隔を空けて学ぶ方がよい
科目等で行われています。

集中スクーリング

土日や祝日などを含めた3～4日間連続、
または土曜や日曜に行うスクーリングです。

通学科目スクーリング

指定された通学課程の授業に出席して（半期または通年）、単位を取得
します。※要受講資格（成績優秀等）、要別途手続き

GPA制度の導入（手引きを参照）

- 2019年度入学者より
- 成績は、**A+**、A、B、C、（合格）
F、X（不合格）
- $GPA = (A+ \text{の単位数} \times 4.0 + A \text{の単位数} \times 3.0 + B \text{の単位数} \times 2.0 + C \text{の単位数} \times 1.0) \div \text{習得単位数}$ （F,Xを含む）
- テキスト科目登録は、計画的にしましょう。
登録して1年以内に単位が取れないとFとなりGPAが下がります（何回も登録は可能）

小野京子（通信児童学科教員）による学習相談があります

第1第3火曜日（要予約、事務へ電話）

11：00～12：30

相談時間・回数 一人30分

一人につき月1回

相談例

授業内容、学習方法、レポートの書き方
学習計画に関することなど、ご遠慮なくどうぞ。電話での相談も可

スクーリングの様子をご紹介します



学位と資格

卒業で授与される学位・資格

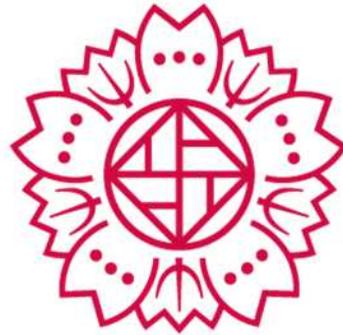
1) 学士（家政学）

2) 教職科目の単位取得が必要です。

- 幼稚園教諭一種免許状
- 学校図書館司書教諭



一緒に頑張りましょう！



日本女子大学
通信教育課程

JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY
CORRESPONDENCE COURSE